

“益暖中华”——谷歌杯第一届大学生公益创意大赛
获奖项目

西部梦想行

总结汇报

学校：厦门大学

团队大小：35 人

实施地：贵州省望谟县

时间：2008 年 4 月 15 日—2008 年 10 月 20 日

总结摘要:

西部梦想行是厦门大学西部梦想协会的品牌活动，始于 2006 年，是一个以促进西部贫困地区发展、帮助贫困学子就学为主要目标的公益活动，本着“公益活动—全社会人的活动”的理念，该项目以大学生为主体、动员社会力量共同参与，融合了筹捐义卖、支教交流、社会调研、捐赠资助等活动，目前已经在贵州望谟地区成功开展三年。

2008 年西部行从 3 月底开始筹备，前期我们进行了八次募捐、三次义卖，为西部贫困山区送去了 吨的物资和 元爱心款。8 月 18 日，西部行队员前往贵州，开始了为期 22 天的实地活动。本次支教交流内容丰富，其中最受关注的是国家级青少年培训师罗家永老师为当地师生献上了一堂堂经常的培训课程；社会调研组由博士生和研究生组成，完成了



《贵州省望谟县草地生态畜牧业扶贫项目调研报告——基于麻山乡的实证研究》的调研报告；资助组通过家访、面谈等方式收集了 120 名贫困学子的资料带回厦门，另外还在实地开展了图书馆援建第二期计划、免费午餐计划的调研工作、奖学金计划，设置了促进平时交流的联络小组。

二零零九，我们将继续出发，用我们的爱、激情和智慧，为那片地区的发展、为那些孩子的将来做点力所能及的事，做点确实确实的好事。



目录:	
一、总述介绍.....	3
1. 整体概况	
2. 团队人员介绍、分工	
3. 流程及时间安排	
4. 物资安排	
5. 相关机构支持（学校资助或地方政府、机构的支持）	
二、项目实施	9
1. 准备阶段	
2. 执行阶段	
a) 过程介绍（按时间顺序）	
b) 所遇到的困难、挑战及其解决方法	
c) 具体实施与原计划书的出入	
3. 项目收尾、总结工作	
三、团队收获、总结.....	14
1. 团队对参赛、获奖、及项目实施的总结意见	
2. 团队本身的不足和项目实施中的不足	
3. 对项目核心公益目标的达成情况及该目标未来发展的分析	
4. 团队在参赛过程中的所学所得	
四、项目辅导员/顾问 评估意见	16
1. 对暑期项目实施的评估	
2. 对团队的评价	
3. 对项目长期发展的意见	
五、项目的可持续性 & 可推广性评估	17
1. 对项目持续发展的评估	
2. 对项目推广的分析、建议	

一、总述介绍

1、整体概况

西部梦想行是厦门大学西部梦想协会的品牌活动，始于 2006 年，是一个以促进西部贫困地区发展、帮助贫困学子就学为主要目标的公益活动，本着“公益活动—全社会人的活动”的理念，该项目以大学生为主体、动员社会力量共同参与，融合了筹捐义卖、支教交流、社会调研、捐赠资助等活动，目前已经在贵州望谟地区成功开展三年。

2008 年西部行在充分吸收前两年的成果的基础上，提出了一些创新性项目，并增强了人员配备，扩大了社会力量的参与度，为活动的成功开展提供了保证。

首先，在筹捐义卖方面，从五月到七月期间在漳州、厦门两地总共开展了八次筹捐、三次义卖活动，募集了物资 2300 千克达到贵州望谟和甘肃土门岷地区，义卖所得 6750 元由西部行队员带往西部捐赠给学校和贫困学生。

第二，在支教交流方面，队员们做了充分细致的准备，举办了内容丰富、形式多样的支教活动，如“直面高考”主题班会，“超越自我”互动式讲座，“快乐成长”素质拓展训练，“发散思维”班会，辩论赛、联谊会，新式教学等等。值得一提的是，国家级青少年培训师罗家永老师在了解西部行的活动后，腾出时间，与我们一起前往贵州开展活动。同时，我们在麻山组建了老师领导、学生为主体的联络小组，用于促进平时的交流。

第三，在社会调研方面，本次调研由博士生和研究生领衔开展，通过对贵州麻山乡经济、社会等各方面发展状况的调研，以草地生态畜牧业扶贫项目为中心，并结合该地区的资源禀赋、社会资本及政策条件，解剖该项目的可行性、科学性，以及其持续发展需解决的问题。

第四，在捐赠资助方面，我们首先对去年的“一帮一”资助情况进行了考察，并通过家访、问卷等形式收集了 120 份贫困生资料，他们将陆续收到爱心人士的资助，以及西部梦想提供的精神支持，同时现场发放奖学金 3000 多元用于资助高三品学兼优的学生。在图书馆援建（第二期计划）方面，一是丰富了馆藏，现场捐赠书籍 1500 册，并为该校订阅了价值 2000 元的杂志；二是进一步完善了管理制度，制作了借阅证，实施了《西部梦想读书奖励计划》。



第五，在宣传方面，福建电视台、贵州日报、厦门日报、厦门广播电台等多家省市级媒体报道了西部行活动；厦门希望工程、厦门青年会等公益组织为我们牵线搭桥，介绍了很多爱心机构和个人加入到活动中；项目组自发组织的宣传如海报、传单、交流会等也取得了良好效果。

改变一个地方并不是一朝一夕可以做的事，我们不愿意走马观花，西部梦想协会计划在该地区开展为期 10 年的活动，每一年做好传承、每一年又加入新的方案，希望最终能达成梦想；项目的全国推广也将遵循这一理念，希望别的院校的团队也能扎根一个地方，直到改变一个地方。

2, 团队人员及分工

				
培训师 罗家永	游国华	周秒群	高忠华	黄祥伦
				
财务会计 王阿红	捐助组组长 沈琳	团队总负责人 王剑锋	实地队长 张倩	宣传组组长 肖弘亮
				
午餐计划 李炜	筹捐组组长 张昊	调研组组长 刘计峰	支教组组长 张吉坤	图书馆援建计划 欧尚坤

团队总负责人：王剑锋

实地队长：张倩

财务：王阿红 张昊

筹捐义卖组：张昊，彭兰，邱塞琳，洪志萍

宣传后勤组：肖弘亮，刘斯琮，卢研

支教交流组：张吉坤，杨凤娇，张利，梁俊杰，朱雅芳

社会调研组：黄培茹、陈晞、刘计峰、王丹丹、卢梅花、陈桑桑、彭梅珠、张楠

捐赠资助组：沈琳，马强，薛婷，何静

奖学金计划：庄艳红，肖涛，孙月玲

午餐计划：李炜，肖弘亮，黄颂焜，张伟城，黄丽萍

图书馆计划：欧尚坤，陈言诺，王强

上图为厦门大学西部梦想行团队人员分工图，具体说明如下：整个团队分为五个小组，总负责人为王剑锋担任，全面协调活动开展，推进各组工作。顾问团由黄祥伦、高忠华、周妙群、游国华、洪枫、唐美玲、罗家永组成，为项目提供咨询、指导以及培训工作。支

教交流组负责设计支教方案，并引导和分配全队人员开展支教工作。筹捐义卖组负责协调组织人员进行校内外的筹捐义卖工作。捐赠资助组负责收集一帮一贫困学生资料，考察去年的实施情况、发放奖学金等工作。社会调研组由负责设计调研课题，前期筹备、实地调研及调研报告的写作。另外有三个子项目（奖学金计划、午餐计划、图书馆计划），分别负责相应的比较独立的工作。

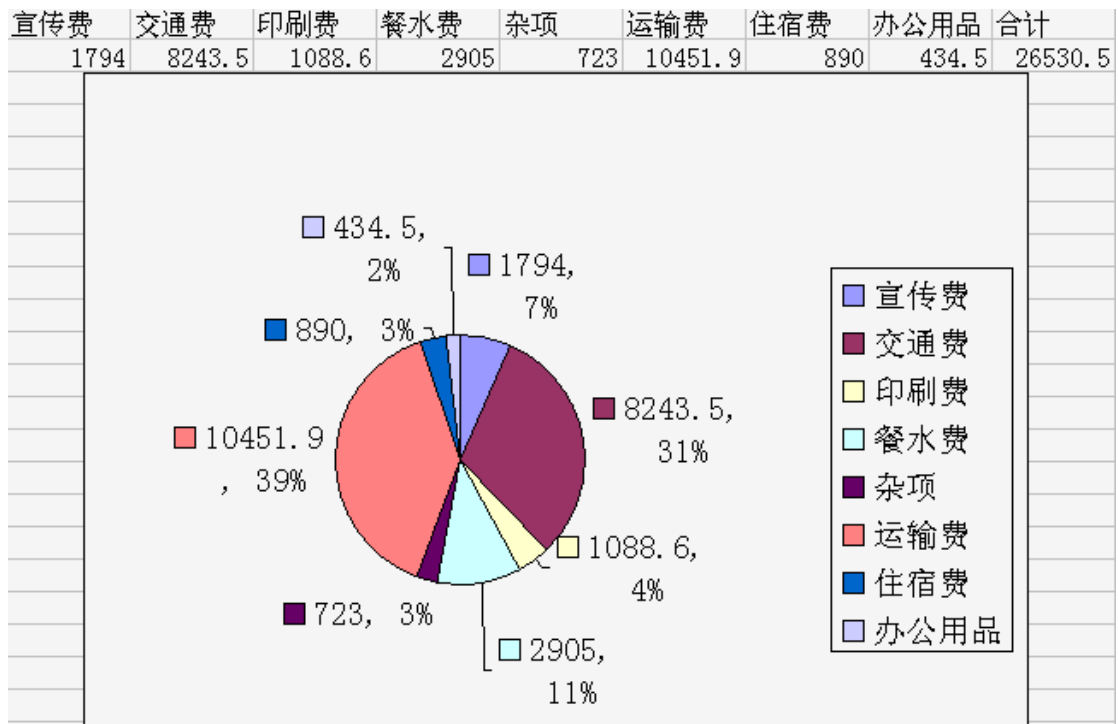
3, 流程及时间安排



	工作事项	完成时间
前期	动员大会，组建团队	3月20日
	分成支教交流组、社会调研组、宣传培训组、捐赠资助组，提出创意，开展策划	4月16日
	项目策划初步完成	4月30日
	西部行活动开始宣传	4月20日
	招募志愿者，丰富团队结构	5月6日
	确立调研课题，开始筹备	5月12日
	联系顾问，完善策划	5月18日
	中山路宣传并筹捐	7月5日
	厦门理工学院筹捐并托运	7月7日
	厦门外国语学校宣传并筹捐	7月11日
	厦门一中宣传并筹捐	7月11日
	团队培训	7月16日
	奖学金、企业筹捐、午餐计划等外联工作结束	7月15日
	越野e族厦门分队捐赠物资	7月20日
	支教交流、社会调研、捐赠资助各组的准备工作就绪	7月25日

	与当地政府和学校联系，确定实地工作行程	7月26日
	西部行后勤组准备团队用品以及相关材料	7月27日
	安排后期工作	8月10日
	联系福建厦门等多家媒体进行报道西部行活动	8月15日
	团队培训	8月16日
	西部行出发仪式	8月18日
	队伍到达贵州望谟县开始开展活动	8月21日
	队员到达望谟麻山乡开始开展活动并进行现场捐助	8月23日
	支教组队员开始与麻九师生交流，调研组了解当地居民大体生活状况，一帮一组联系学校老师了解学生学习情况和家庭情况，图书馆援建小组了解该学校图书馆状况等	8月24日
	前往村寨家访和调研，午餐计划负责人了解当地学生的生活作息与用餐情况	8月25日
	走访乡政府各部门，收集调研资料与午餐计划所需的当地居民生活习惯的资料	8月27日
中期	建立麻山学生联络小组并试行图书馆管理制度	8月29日
	午餐计划组收集老师学生以及乡政府访谈资料完毕	8月30日
	调研小组完成在麻山调研	8月31日
	图书馆援建以及联络小组确立	9月1日
	支教、捐赠、一帮一等小组在麻九学校完成任务	9月2日
	与麻九师生联谊会暨麻山活动总结大会	9月2日
	离开麻山前往望谟民中开展活动	9月3日
	望谟民中辩论赛举办完成，一帮一贫困生资料收集完毕，高考交流会暨资助大会完毕	9月5日
	队员离开望谟坐车返校	9月6日
	实地队员到达学校	9月9日
	实地队员个人工作总结	9月14日
	当地活动图片、录像整理完毕	9月16日
	各项目负责人项目汇报完成	9月17日
	西部行项目汇报	9月19日
后期	成果宣传	10月8日
	总结大会	10月10日
	一帮一、午餐计划完成	10月15日

4, 物资安排



资金使用说明：西部梦想行本着用最少的资源，做最多的事，充分节约经费；由于西部梦想行的后期收尾工作还在进行中，目前经费还有较多节余。

5. 相关机构支持

厦门大学团委
 厦门大学红十字会
 厦门青年会
 厦门希望工程
 越野e族厦门分队
 厦门理工学院
 厦门一中
 厦门外国语中学
 厦门大学后勤集团
 厦门中铁快运
 厦门中资源
 贵州省政府驻厦门办事处
 望谟县政府办公室
 望谟县民政局
 望谟县民族中学团委

二、项目实施

1. 准备阶段（3月20日——7月26日）

在该阶段中，主要是完成今年西部行的实施项目的大体策划、招收队员以及准备即将实施的项目准备工作。主要包括修改完善策划、队员招募、调研课题设计、筹捐义卖以及准备其余各小组项目的实施材料等几个方面。

- 1) 首先在修改实施项目策划方面，今年的项目有很多突破的地方，除了继续前几年实施过的捐赠扶助、一帮一贫困生资料收集、支教交流等活动，还添加了新的项目，其中我队的调研小组将分别进行《西部贫困地区经济发展的困境与出路——贵州麻山地区的案例分析》和《关于西部贫困地区教育方面不同援助方式及优缺点的调查分析——以贵州望谟地区为例》的社会调研，另外就贵州麻山学校的情况计划实施“午餐计划”、图书馆援建和建立麻山学校联络小组等项目，这些都将对当地学校和学生改善学习生活条件都有很大的促进作用。



- 2) 而我队招收队员也持续了较长时间，由于我西部梦想社团社员较多也较广，在前期先招募了40名左右社员作为西部行活动的队员；后又在五月份根据团队需要，在全校范围内招募了社外成员，这些队员都将在活动的前后中期发挥自己的作用，为团队贡献自己的力量。
- 3) 我队负责调研有两组。研究生调研组在四月份大致确定调研方向后开始对课题做深入设计，五月份在逐步了解麻山经济发展状况的基础上确定课题为《西部贫困地区经济发展的困境与出路——贵州麻山地区的案例分析》，并开始进入问卷、访谈提纲设计阶段，经过多次修改后大体确定调研方法，预计在七月份准备预调研并修改调研提纲，但由于没有做预调研的条件而改为深入了解麻山当地情况并与当地县乡者政府部门提前联系以便中期便于开展调查；本科生调研组的课题是《关于西部贫困地区教育方面不同援助方式及优缺点的调查分析——以贵州望谟地区为例》，前期通过网上搜索当地的相关资料，了解当地的教育情况以及认真分析总结了去年老队员带回来的有关学生资助以及教育的资料，并根据了解到的情况设计出了相应的家长问卷，学校问卷，教育部门问卷和学生问卷。另外在网上也得到一些关于国家给以教育的扶助政策以及落实情况。并对于到当地的一些当地环境条件问题进行讨论，和老队员进行交流，听取他们的经验教训。

4) 每年的筹捐义卖是我西部梦想社团的品牌活动。筹捐前宣传组做了大量的宣传工作，以海报、传单等方式在校内外宣传西部行以及号召筹捐，引起很大反响。今年的校内筹捐分别在五月初和七月初进行了两次在漳州校区内以及漳州校区图书馆的筹捐，学校师生都给予很大支持；校外主要是在厦门岛内中学（厦门一中和外国语学校）、厦门理工学院、厦门社区内进行筹捐。队员将筹捐来的物资进行收集整理，将适合西部地区孩子的衣物托运到贵州或甘肃等地区，剩余的物资进行义卖，义卖所得三千元资金存入西部梦想爱心基金会用于贵州麻山学校的杂志订阅。



5) 其余小组如奖学金项目，在准备阶段制定出当地学校的中小学生学习制度并写好有关策划后联系厦门一些企业希望能够建立基金会来提供长期的奖学金来源，但由于时间关系没有能够在前期准备充分；午餐计划项目在初期根据西部行老队员的意见以及当地的状况了解拟出了可行的计划方案并准备好材料准备在中期深入了解当地居民和学生的生活习惯并作出修改；一帮一小组计划在今年收集 100 多名当地贫困学生资料，并根据以往经验做出一帮一资助策划、制定贫困生选择标准和设计贫困生登记表格，并搜集往年的资助者反馈信息，还进行了“微笑传递”和去年西部行队员的 DV 拍摄；支教组根据去年经验制定出支教计划，并在小组长的带领下收集支教资料，如礼仪知识、健康以及奥运知识等。

2. 执行阶段

a) 过程介绍（按时间顺序）

8 月 15 日——18 日：联系相关媒体关注西部行以及出发仪式，并邀请相关学校领导和顾问参加出发仪式；

8 月 18 日：西部行出发仪式，而后队员出发前往贵州地区；

8 月 20 日——22 日：达到望谟后上午走访县政府各个部门，取得当地政府的支持以便开展活动，并且调研组开始走访县政府的教育部/扶贫办等单位并询问有关麻山的资料（政府对于我们开展活动给予大力支持）；并在望谟民族中学与该校领导老师协商后开始开展活动。一帮一小组核对去年一帮一资料并开始收集新的一帮一的贫困生资料；支教组组员在高三的一个班级进行“直面高考”的主题班会，我队罗师在高一一班做素质拓展训练并给高二二年级理科班做“激励自我”的主题班会；在此期间，我队队员还走访学生宿舍，了解学生的学习生活状况；在民中开展活动期间，望谟县电台对我们的活动进行采访，而贵州日报也对我们的活动进行了报道。



8 月 23 日——24 日：到达麻山后在麻山九年制学校举行了捐赠仪式，将我们

前期运过去的一千多本书籍捐给该校；队员与该校师生相处融洽的基础上了解学校学生以及周围居民的生活情况；一帮一小组与老师沟通，将去年一帮一资料收集完毕以后进行核对并开始收集今年贫困生资料预计40名左右；图书馆援建小组考察该校图书馆情况并及时修改图书馆援建策划。

8月25日——27日：调研小组与麻山乡政府取得联系，初步了解一些麻山经济教育方面的材料以及附近村落分布的情况以便开展走访调研活动，而后家访组和调研组一起走访附近村寨；支教组和学校老师校长协商安排支教内容后开始在校内与学生交流并授课，主要开展奥运知识课、健康普及知识课以及英语课，并且在晚自习为同学们解答疑难问题，罗老师给学校师生开展素质拓展训练；图书馆援建以及联络小组负责人分别和管理图书馆的老师沟通并将策划交上取得相应的支持；一帮一小组开始在校发放受助学生表格，并收集填好的表格；午餐计划小组考察在校小学生身体和生活状况，制定并修改调查方法。

8月27日——9月1日：研究生调研小组继续走访村寨以及对村中致富能人进行访谈，本科生调研组除走访外还发放老师、家长和学生问卷进行调研；支教组继续开展支教交流工作；图书馆制度开始试行，联络小组经老师推荐以及队员考察后建立。并对小组员进行培训；捐赠组与麻九学校领导老师协商后确定订阅杂志的种类和数量，并决定今年十一月份为该学校订阅十余种09年的杂志；午餐计划小组就该校小学生的午餐问题以及生活习惯分别对老师、学生以及当地乡政府进行访谈，深入了解他们的生活情况，并将访谈和调查资料整理好带回厦门结合当地实际情况修改原先午餐计划的策划。

9月2日：所有工作基本完成，在麻山九年制学校举办联谊会以及汇报大会。调研组完成任务，整理收集访谈或调查表资料；支教组完成所有准备的支教材料并为学生讲述了厦大、厦门等课外知识；一帮一小组通过家



访和与老师学生聊天的方式收集整理了40多名贫困学生的资料；图书馆计划进行也较顺利，基本按照学校原先制度试行，而组建的麻九学校学生联络小组，由八个初中学生组成，除了帮助管理图书馆外，还会与我们适时保持联系反馈一帮一受资助学生遇到的问题。

9月3日——5日：离开麻山前往望谟开展活动，一帮一组审核民族中学团委老师收集的100多份一帮一贫困生资料，最终带走80余份资料；支教组与学校协商后在高二年级一个班开展了辩论赛并给高三学生举办资助大会以及高考交流会。

9月6日——9日：队员返校。

由于当地地形气候、居民生活习惯、学校的管理制度以及当地民风我们队员还不太熟悉等种种原因，在实地还是遇到很多问题的，但是大多是都有解决的方法。

b) 遇到的困难、挑战及其解决办法

① 筹捐义卖

筹捐义卖中最大的困难是仓储地的问题。募集了很多物品，却没有地方储藏。为了找到合适的仓储地，我们联系了学生会、学校办公室、后勤集团，打了很多批条，最后后勤集团为我们提供仓储地，而且答应为我们提供车子运输物资。解决的关键在于多联系，向学校相关领导说明情况。

运输物资到西部去的快递费也相当昂贵，为了降低运费，我们联系了厦门希望工程和厦门市民政局，他们为我们开具了救灾物资的证明，中铁快运公司为我们提供了相应的优惠。

② 支教交流：

麻山和望谟的学校支教过程中发现当地孩子无论是乡镇还是县城，英语成绩都普遍较差。而在麻九学校的英语老师急缺，又因为英语材料匮乏，使学生没有受到很好的引导学习英语，再加之兴趣不够，而大山里的孩子又十分害羞不敢开口说，使他们的英语成绩没有办法得到提高。据了解，该学校初中的一个重点班的英语成绩只有几个人上六十分，而考五十多分



就算很高的，这种情况在望谟民中的高中生里也很普遍，希望当地老师学校能够正确认识并尽快解决。而我们的西部行队员也应该在以后的活动中注意这一点，建议以后可以为当地的学校带去一些英语磁带或双语读物、而支教组队员在以后的西部行中也应多加引导，鼓励学习英语。

③ 一帮一贫困生资料收集：

在一帮一实施过程中遇到的问题有：家访任务太多，时间不够，导致不能完成全部家访任务；校方发放资金不够及时；最后负责一帮一的社员与当地负责一帮一的老师交流不够，不了解学校发放资助金的情况。针对家访任务重的问题，后来取消了几个小村的家访，把了解学生信息的途径重点放在了与学生的个聊与找班主任老师了解上，填写表格时多次核对，以缩小错误概率；并且安排人员与负责一帮一的老师保持长期联系，及时发现资助过程中的问题并解决。

④ 图书馆援建第二期计划：

我们的很多计划都是参照上一年的情况作出的，没有考虑到今年当地的变化，导致事先花费很多精力准备的材料却没有发挥作用。比如说图书馆援建计划。根据老队员提供的资料，我们作了一个很不错的图书馆管理方案，但到达当地之后，发现他们的图书馆管理制度已经建立，而且趋于完善了。因而，在项目的计划过程中，我们最好随时和当地取得联系，根据他们的情况变化作出调整。今年在麻九建立了联络小组，能够和我们适时的保持联系，及时反馈一帮一以及图书馆项目遇到的问题，也能够为明年的西部行队员们提供可靠的及时的资料。据我们了解今年的图书馆学生管理制度试行后情况有很大改善，借还书的学生数量多了而且老师的工作也轻松了。

⑤ 奖学金计划：

根据去年老队员的意见修改了奖学金计划以后，制定出了比较适合当地

中小学生的奖学金方案。交予麻山九年制学校以及望谟民族中学的学校领导和老师看过后，对我们设立的制度以及方案都较满意，但是奖学金的实施需要可靠的资金来源做后盾，目前社团尚这个能力，我们积极寻找了企业的赞助，ABB 公司表示了相应的意向，我们将在接下来的时间继续同他们沟通。

⑥ 社会调研

在经过近两个月的资料准备和梳理，确定调查问卷和访谈提纲后，在深入调研过程中，却发现问卷的设计与当地实际状况不完全一致，特别是在经济条件部分，当地的实际水平近些年有明显提高。

在重新进行了为期一天的预调查后，课题组将当地社会经济状况的调查重心，转移到当地的特产——麻山羊政策。调研方法由问卷调查转为访谈。调查样本进行全面扩充，覆盖每一个养羊的村庄，与当地政府部门和农户进行深度访谈。



c) 具体实施与原计划的出入

- ① 午餐计划在实施过程中，经过实地调查发现，麻山九年制学校大部分小学生 6 点左右点起床，从家里步行 2 个小时左右来学校。十点开始上课，上午课程安排至 13 点 40 分，之后到 14 点 20 分仅有半个钟头的午休时间。14 点 20 分开始下午的课程，16 点放学。生活情况和作息时间与前一年队员反馈信息不同。经过考察，午餐计划的可行性有待进一步考察。
- ② 图书馆援建小组由于在前期没有深入了解当地学校图书馆的建立以及制度的实行，且管理制度较成熟，所以我们在前期准备的图书馆图书整理制度以及管理制度难以实行。
- ③ 联络小组的一些制度也不能实行，只能结合当地实际情况，在不干涉到学校内部的一些管理制度前提下，联络小组的职责缩到“定期反馈一帮一资助对象的审核资料”和“定期汇报图书馆管理的成果和问题”。
- ④ 由于福建师范大学放假早，开学也比较上，时间上有冲突，双方最终没有达成合作。
- ⑤ 支教交流部分增加了青少年培训师罗家永老师的培训，整个支教小组的工作得到显著提升。
- ⑥ “为西部儿童加油”主题募捐在厦门漳州开展，没有在福州开展；同时收到了众多社会机构提供的物资。由于望谟民政局没能及时领取在贵阳的物资，导致在火车站产生了大额的保管费。

3. 项目收尾、总结工作

9 月 10 日，西部行全体队员返校，马上开始了项目的总结汇报工作。

先是整理了图片和视频资料，每个人提交了工作总结，各小组提交小组工

作总结，汇总后由主要负责人做分析，完成初步报告，9月18日联系了顾问，由它们为项目做评估，9月19日再次修改，20日提交报告。

由于项目结束时间晚，项目的总结汇报显得比较紧。但是大部分成员都积极投入到工作中，按时完成了相应的任务。

接下来，我们还有以下的收尾工作要完成：

- (1) 漳州、厦门等地的图片展。
- (2) 开展一帮一，为120名贫困学生和爱心人士牵线搭桥。
- (3) 总结大会。
- (4) 与贵州省政府驻厦门办事处进行会谈。
- (5) 参加厦门电视台《沟通》栏目、厦门广播电台等的新闻广播节目。

三、团队收获、总结

1. 团队对参赛、获奖、及项目实施的总结意见

参加此次公益创意大赛对于西部行项目而言，是一次极其难得的展示自己的机会。当时西部行已经在筹备中，充分了解公益创意大赛的详情后，项目决定尝试参与。顺利地通过了初赛，进入复赛。项目组加紧策划，复赛结果出来后，通过大赛组委会的网站，我们看到了各种各样的公益创意，这是一个很好的学习平台，它不断地激发我们的灵感，向我们展示优秀的做事方法。获奖的一刻，项目组的成员们都很开心，大家的信心得到显著提升。正如前言所言，获奖是西部行项目发展的一次契机。西部行项目已经成功开展两年，得到了学校和社会的充分肯定，并成功在漳州师院做了项目的移植推广。国内诸多高校也联络我们希望可以开展类似活动，全国推广的思路渐渐形成。这次项目能出色完成，和大赛组委会提供的资金支持、智力支持等方面是分不开的。组委会制定的一系列制度如每周汇报、资金管理办法等，进一步规范了项目运作，对西部行的长远发展产生了积极影响。

项目实施方面，总体来说，进展比较顺利，基本上达到了预期效果；但是实地中也发现了诸多问题，这些教训的发现和及时总结相当重要，因为一个项目的长期发展，就是不断发现问题解决问题的过程。

2. 团队本身的不足和项目实施中的不足

A，团队沟通机制有待改进。西部行项目活动内容丰富、人力物力需要沟通协调的地方比较多，又由于多个校区的限制，人员沟通上存在一定的缺陷。表现在沟通方式上比较单一，利用集体智慧的速度较缓慢，组与组之间的沟通协作不顺畅。

B，部分项目的实施方案没有做好全面的准备，缺少同实践地的联络沟通，导致在实施的时候与想象的情况出入比较大。比如图书馆援建第二期计划，在过去的一年里，当地学校已经形成了比较晚上的管理制度，而我们的信息还停留在去年的状态，这个问题有必要引起重视，应该加强同实践地的联系。也鉴于此，今年我们在实践地设置了联络小组，负责日常的交流工作。

C，工作目标不够明确。类似于支教这样的活动，目标往往较为宽泛，工作目标不够明确，专业素质不够，有必要邀请专业人员参与，并进行培训。

D，对社会资源的利用能力不足。这次有众多机构和个人，其中包括政府组织和一些公司老板同我们联系，希望为西部行项目的发展同我们合作，目前合作事宜还在探讨之中，而我们同他们的合作能力也有必要进一步增强。

E, 本科生的调研组队员不够成熟, 在与县级或乡级政府部门交流过程中显得比较幼稚, 交谈过程中一些语言措辞不够准确, 且队员提出的问题没有针对性。在访谈时, 经常会出现队员问问题不够统一, 使访谈对象回答我们提出的疑问有困难; 部分队员做调研回来之后没有及时整理资料, 使后期整理时会有遗漏, 这使我们活动开展损失很多时间和精力。

F, 由于望谟民政局没能及时领取在贵阳的物资, 导致在火车站产生了保管费 1800 元, 考虑到民政局的困境, 由项目组提供了这笔资金。

3. 对项目核心公益目标的达成情况及该目标未来发展的分析

西部行的核心公益目标是改变某一西部贫困地区的贫困落后现状, 这是一个极其长远而宏大的愿景, 我们能做的是从力所能及的地方入手, 加上正确的方法和持之以恒的努力。厦门大学西部行项目坚持在贵州望谟麻山开展援助活动, 今年已经是第三个年头, 我们从学校入手, 致力于提高当地学校的硬件水平、教学水平, 表现在以下方面:



A, 为学校提供了紧缺的教学用具、体育器材等;

B, 援建了图书馆, 并不断丰富馆藏;

C, 请职业培训师为当地教师提供短期培训。

我们关注学生的学习和生活, 为提供他们的尽可能的帮助:

A, 截止 9 月 15 日, 共选择了 372 名贫困生, 为他们每个月提供 40-60 元的生活补助。

B, 开展形式多样的支教活动, 丰富了他们的视野, 从反馈来看, 精神上的鼓励取得了良好效果。

C, 直接向高三品学兼有的学生发放奖学金 13000 多元, 对于很多高三学子而言, 这是雪中送炭。

在社会调研方面: 从教育、医疗到经济发展, 调研在不断深入, 调研成果的价值也不断提升, 随着水平和平台的提高, 相信调研的价值将得到体现。

作为大学生, 自身的力量十分有限, 所以我们从一开始便注重自身的桥梁作用, 我们到西部去, 真实记录当地的情况, 将这些信息反馈给东部较发达地区的机构或个人, 调动更多的社会力量参与到援助活动中来。这是我们对自身的另一个定位。

中国西部许多地区目前的发展水平还相当落后, 改变落后地区的现状不单是政府的事, 也是公益人士和机构可以尽力的地方。众多西部出身的学子, 怀有改变家乡现状的憧憬, 西部行就是一个平台, 愿意集合更多力量来共同实现这一目标。

4. 团队在参赛过程中的所学所得

首先, 在参赛过程中, 还有在项目实施的过程中, 我们明白了一个道理: 只要用心, 没有什么不可能。比如制作项目策划书, 虽然以前也做过, 但是都不怎么规范, 而这次的策划书经过大家的共同努力, 认真写、征求多方意见, 注意

细节，终于得到了众多好评。还有在项目实施的过程中，有时候看似不可能的事，只要多一份坚持，多用一点心，奇迹就会出现。

其次，实物是有多面性的，要从多个角度来看问题。每个实物都有它好的一面，不好的一面，从不同的角度它，对待事物的态度也会发生变化。针对某个策划、某个提案，一定要全面分析优劣，这样才能在实践中将损失降到最低。

通过这次活动，充分地锻炼了成员。大家办事方法上、考虑问题上、团队协作上、为人处世方面都有了一定的进步。

四、项目辅导员/顾问 评估意见

1. 对暑期项目实施的评估

作为当代的先进知识青年，肩负的历史和社会责任与我们父辈年代的不同。当代社会青年的责任义务就是响应党中央提出的要求建设和谐社会，力求东西部共同发展；并且作为高校大学生，能这样深入西部开展活动关注当地人民生活以及经济发展，是很有意义的也是我们人生中很难忘的一件事。由于西部地区的经济与文化发展与东部地区差距很大，况且人才流失严重，需要我们这样有社会责任感的知识青年去关注、去宣传，以及做自己力所能及的事。我看了你们的汇报，总的来说做得很不错，希望西部梦想能一代代地传承下去，做得越来越好。



（周秒群 厦门市老教授协会副会长）

总体来说，这次西部行各方面都落实得不错，很多项目的想法都挺好，不过实施的难度比较大，另外后期工作显得过于紧迫和粗糙，希望你们可以重新做一下后期的总结工作。

（唐美玲 厦门大学社会学教师）

2. 对团队的评价

这个学生团队一直关注针对西部的公益事业，又有热情，在之前的西部助学中，也做出了实际的成绩。

（游国华 厦门晚报经济新闻中心主任）

整个团队富有上进心，富有爱心，祝愿发展得越来越好。

（黄祥伦 厦门关心下一代工作委员会副主任）

3. 对项目长期发展的意见

首先在福建在厦门的一些较近的子弟学校如华侨大学、集美大学、厦门理工学院等宣传我们的活动与理念，一起携手做这些公益活动，因为厦门大学在福建以及厦门都具有广泛影响力，宣传效果应该不错。

（周秒群 厦门市老教授协会副会长）

现在高校之间有很多的交流平台，你们要充分利用这些平台，如果有什么需要校方提供支持的，我们都会尽量提供。

（高忠华 厦门大学团委书记）

五、项目的可持续性及其可推广性评估

1. 对项目持续发展的评估

首先，从社会需求来看，麻山以及众多的贫困地区仍处于文化落后的边缘，他们需要我们的关心，需要给予援助之手。西部行的目标决定了其存在的意义，它是促进社会发展的一种重要补充。



其次，西部行项目以厦门大学西部梦想协会为依托，为项目的持续发展提供了组织基础。西部梦想协会是厦门大学品牌社团，西部行项目是该协会倾力打造的品牌活动。

再者，日益发展起来的公益、慈善观念为西部行项目提供了重要的社会基础。随着生活水平的提高，人们更加愿意分出一部分力量来帮助弱者，西部行从一开始便受到了很多社会人士的关注，不断扩大的社会支持，显示了其强大的生命力。

另外，西部行项目组积极寻找社会相关专业人士、校内实力派师生参与活动，这为西部行提供了良好的智力支持。目前厦门希望工程、厦门红十字会、厦门关心下一代委员会等机构都和西部梦想协会有良好往来，众多社会知名人士担任项目的顾问或指导老师。西部行的调研工作也都邀请博士和研究生领衔开展，提升了调研的层次和质量。

最后，西部行项目已经发展三年，一路走来的经验和教训是项目发展的一笔宝贵财富。

2. 对项目推广的分析、建议

推广价值：西部行的定位是扎根一个地方，改变一个地方。这种延续性的援助有助于积累经验，不断地深入推进计划。而且会在社会上形成比较持久的影响力，对项目的长期发展有益。大学生暑期社会实践形式多样，但很多都是一次走过，我们需要的是坚持，将这个活动当作事业来做。

推广方式：自主报名和主动挑选相结合。成立推广组，首先做一些全国范围的公关宣传活动，让更多人了解西部行项目。然后接受团体或个人报名参加西部行在该校的推广活动，针对一些目标高校，我们将采取主动挑选合作组织的方式确定合作方。整个推广过程分三期进行。

第一期从10月—明年1月，主要是部分地区的公关宣传，这个部分应该充分利用便捷的网络和丰富的同学资源，挑选出3个试点合作单位，通过这一过程掌握项目推广中可能遇到的问题、研讨合作模式、交流机制，进一步明确推广的方式和方法。

第二期从明年1月—明年5月，在充分总结试点推广的工作后，进行全国范围的公关宣传，挑选出7个具有代表性的合作单位，希望起到的效果是以点带面。通过在这10个点的推广，以及开展年会、论坛等方式，整合资源，制定出2009年西部行的总体方案。

第三期从明年5月—明年10月，为全国范围的2009年西部行执行阶段。后期通过全面的宣传和交流，将西部行的影响力推向高潮，形成固定的组织架构指导全国的西部行活动，为西部行的长远发展制定相关章程和政策。