

滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

# “益暖中华”——谷歌杯第一届大学生 公益创意大赛

## 获奖项目

### “滴水行动”西部农村支教项目

## 总结汇报



参赛学校：西北工业大学

团队大小：17人

项目实施地：陕西省咸阳市永寿县

马坊镇 高刘村 耿家村

常宁镇 南章村 西班牙

项目时间：2008年7月15日——2008年8月10日

2008年9月6日

项目联系方式：

[blog.sina.com.cn/xiaanedu1](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu1)

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

### 总结摘要:

“滴水行动”西部农村支教项目发源于13朝古都西安，由陕西青年与环境互助网络（MSC）承办；旨在利用西安地区大学生优势资源，累计志愿者点滴之力改善落后的西部农村教育；通过我们的窗口，向社会展示西部农村教育的落后现状；通过我们的舞台，让当代大学生体验社会、感恩社会、回报社会、自我成长；项目组凝聚西安各高校在校本科生的力量，秉承开放性、公益性、本土性的运作理念，既2007年内蒙古阿拉善和陕西咸阳永寿之行后，08年我们可爱的志愿者们又踏上了新的征程！25天的教学，队员们借助项目组自编的《“滴水行动”少儿英语口语参与式趣味教学》，利用参与式教学理念，融入乡土环保气息，带领孩子们走进了美妙有趣的英语学习殿堂；25天的心路历程，也是我们自197名报名参加的志愿者中诞生的17名队员的成长过程，队员们用行动诠释了“团结、互助、友爱、奉献”的志愿者精神，履行了自己神圣的诺言，用自身点滴之力共同托起绿色的希望！



项目联系方式:

[blog.sina.com.cn/xiaanedu2](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu2)

# 目 录

总结摘要 .....	2
目录 .....	3
一、 总述介绍	
1. 整体概况 .....	4
2. 团队人员介绍、分工 .....	4
3. 流程及时间安排 .....	8
4. 物资安排 .....	9
5. 相关机构支持（学校资助或地方政府、机构的支持） .....	10
二、 项目实施	
1. 准备阶段 .....	10
2. 执行阶段 .....	12
a) 过程介绍 .....	12
b) 所遇到的困难、挑战及其解决方法 .....	15
c) 具体实施与原计划书的出入 .....	16
3. 项目收尾、总结工作 .....	16
三、 团队收获、总结	
1. 团队对参赛、获奖、及项目实施的总结意见 .....	17
2. 团队本身的不足和项目实施中的不足 .....	18
3. 对项目核心公益目标的达成情况及该目标未来发展的分析 .....	19
4. 团队在参赛过程中的所学所得 .....	20
四、 项目辅导员/顾问 评估意见 .....	21
1. 对暑期项目实施的评估	
2. 对团队的评价	
3. 对项目长期发展的意见	
五、 项目的可持续性 & 可推广性评估 .....	22
六、 结束语 .....	24
附录:	
1、 暑期项目周报表 .....	25
2、 项目支出总表 .....	33
3、 项目财务汇报总表 .....	42
4、 项目物资清单表 .....	44
5、 项目点介绍 .....	45
6、 支教教学质量评估 .....	53
7、 队员心路 .....	60
8、 优秀教案选 .....	62

## 一、项目综述介绍

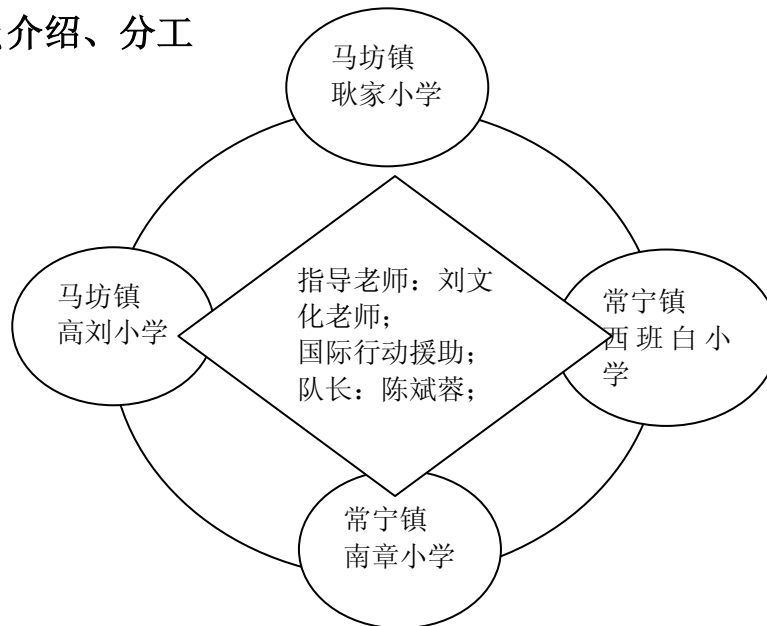
### 1、整体概况

改革开放以来，我国的经济建设取得了举世瞩目的成绩，08年奥运的成功举办，促进了我国经济的快速发展，彰显了国家文化，增加了全民的爱国热情；相应文化、教育各个方面也得到了很大的发展；随着西部农村教育“三免、一补”政策的实施，有力的推动了西部农村教育的发展；但由于历史、地理、社会等因素，西部地区的教育还是存在着很大的问题；其中英语教育的普及率很低，导致大部分学生英语基础差、起点低，给学生的学业发展带来了很大的障碍。

“滴水行动”西部农村支教项目发源于13朝古都西安，由陕西青年与环境互助网络（MSC）承办；旨在利用西安地区大学生优势资源，累计志愿者点滴之力改善落后的西部农村教育；通过我们的窗口，向社会展示西部农村教育的落后现状；通过我们的舞台，让当代大学生体验社会、感恩社会、回报社会、自我成长；

项目组凝聚西安各高校在校本科生的力量，秉承开放性、公益性、本土性的运作理念，既2007年内蒙古阿拉善和陕西咸阳永寿之行后，08年我们可爱的志愿者们又踏上了新的征程！25天的教学，队员们借助项目组自编的《“滴水行动”少儿英语口语参与式趣味教学》，利用参与式教学理念，融入乡土环保气息，带领孩子们走进了美妙有趣的英语学习殿堂；25心的心路历程，也是我们自197名报名参加的志愿者中诞生的17名队员的成长过程，队员们用行动诠释了“团结、互助、友爱、奉献”的志愿者精神，履行了自己神圣的诺言，用自身点滴之力共同托起绿色的希望！

### 2、团队人员介绍、分工



#### 【队员介绍】

此次项目分别在两个镇的两个村子展开，17名团队成员分别来自陕师大、西工大、东北大学和西外，一群积极向上，有着同样热情和梦想的青年，在共同生活的25天中彼此温暖呵护，共同解决支教过程中的每个问题；

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

我们的团队是和谐的，虽也有争吵、也有矛盾，但都是关于某些问题的矛盾，而没有团队成员个人之间的矛盾；我们的团队是民主的，问题的解决办法都是团队讨论的结果，没有组织的强行安排；在这样的团队中工作是很有幸福感的，至少也是很让人舒服的；

队长：陈斌蓉 陕西师范大学06级本科生 第一期“滴水行动”成员；与国际行动援助、北京光华慈善基金会有过合作经验，参加过团队培训师培训；

### 耿家小分队：

小队长：陈俊军 踏实做人，认真做事；敢想敢做，勇于探索。

财务：王琳 人生就像一场旅行，不必在乎目的地，在乎的是沿途的风景以及看风景的心情

徐秋 阳光灿烂的日子里，我们挥洒热血；青春燃烧的岁月里，为梦想而冲动，因冲动而激情！

生活委员：邱瑶 和时间飙车！

徐秋 陕西师范大学



陈俊军：陕西师范大学



邱瑶 陕西师范大学



王琳：西安外国语大学



### 高刘小分队

队语：高刘欢迎你！

小队长：杨林璋 不要为旧的悲伤,浪费新的眼泪.

财务：李玲玲 I do what I want

项目联系方式：

[blog.sina.com.cn/xiaanedu5](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu5)



## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

陈斌蓉      踏实做事，能量守恒  
生活委员：  
周文红      hard hard study , day day up  
胡洋        tomorrow is another day



杨林璋  
陕西师范大学



李玲玲 西安外国语大学



胡洋  
(外地队员)  
东北大



周文红  
陕西师范大学



陈斌蓉  
陕西师范大学

### 南章小分队

小队长：廖洁      光有一颗爱心是不够的，能力也很重要  
财务： 谢林      黑石本色，胖是心宽；sunny支教，真情you and me!  
李珊  
生活委员：田石    我快乐健康，爱接受挑战；做好今天，相信明天更美好！

项目联系方式：

[blog.sina.com.cn/xiaanedu6](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu6)

# 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

李珊 西安外国语大学



谢林 西北工业大学



廖洁 陕西师范大学



田石 西北工业大学



## 西班牙小分队

- 小队长： 肖娥： Nothing Is Impossible!  
财务： 陈浩岚 用知识和爱点亮希望，用理解和耐心播种梦想。梦想不死，  
纵然成灰。加油！握拳ing~  
王颖 尽我所能，生活因爱而生动。  
生活委员： 马朝华 无论如何，我都要热爱我的生活。

陈浩岚 西安外国语大学



肖娥 西安外国语大学



马朝华 西北工业大学



王颖 陕西师范大学



## 【职责介绍】

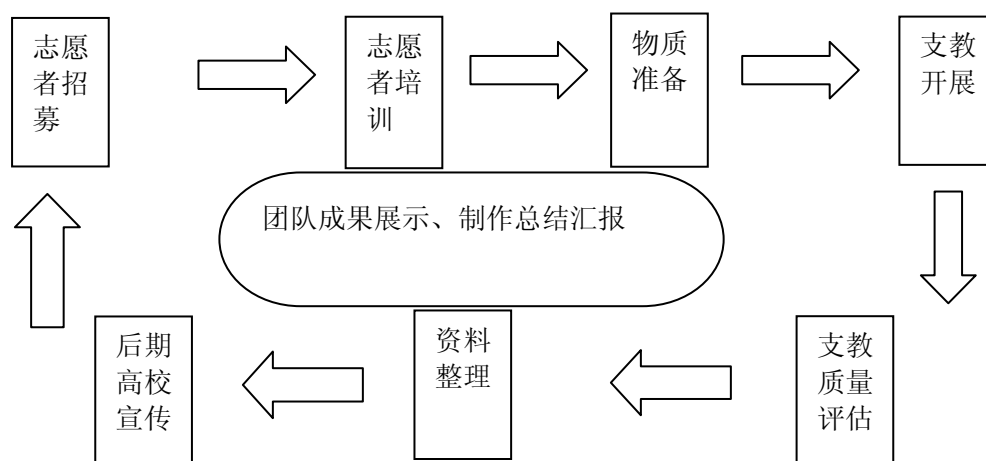
队长：负责项目整体实施，与“GOOGLE”和指导老师保持联系；掌握各个项目点的运行情况，了解队员状况，帮助调节部分问题；项目组资料的整理、保留以及项目后期推广活动夫人安排等；

小队长：负责本项目点的工作安排和队员照顾，与队长保持联系，每天一条汇报短信，每周最少一次电话联系；与其他项目点保持联系，共同学习借鉴；在进行完每天的正常教学工作后，各组长统一组织志愿者召开每天的小组会议，意在总结一天的课程安排和队员的生活状况，及时进行分析、调整和改善，使得后面教学工作和支教生活得以顺利开展；同时监督项目点财务支出情况；后期小组资料整理；

财务：按照《“益暖中华”财务使用说明》严格执行小组财务制度；负责账本整理和最后与队长的财务结算；

生活委员：帮助、协调团队成员解决部分生活问题，保证团队生活质量；例如组织卫生整理、集体外出活动等；

## 3、项目流程及时间安排



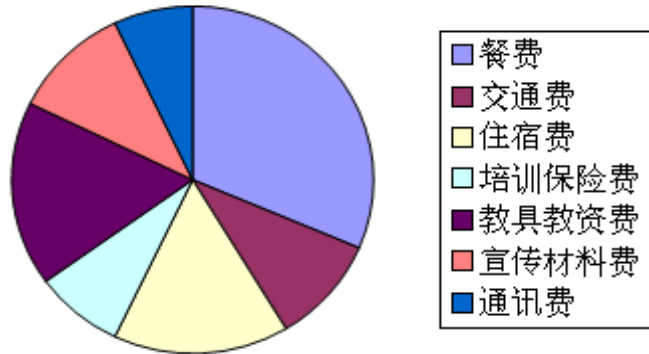
### 本期项目团队足迹：

2007年10月——2008年4月	网络报名，招募志愿者；共接收到197名本外地志愿者报名
	《“滴水行动”少儿英语口语趣味教学》以及其他教学资料整理，同时编订成册
2008年4月——2008年5月	志愿者面试
2008年5月3日—2008年7月	团队培训
2008年6月——7月14日	物资准备
2008年7月15日——8月10日	支教展开
2008年8月15日——9月	资料整理，后期宣传制作
2008年9月	后期高校宣传



### 3、物资安排

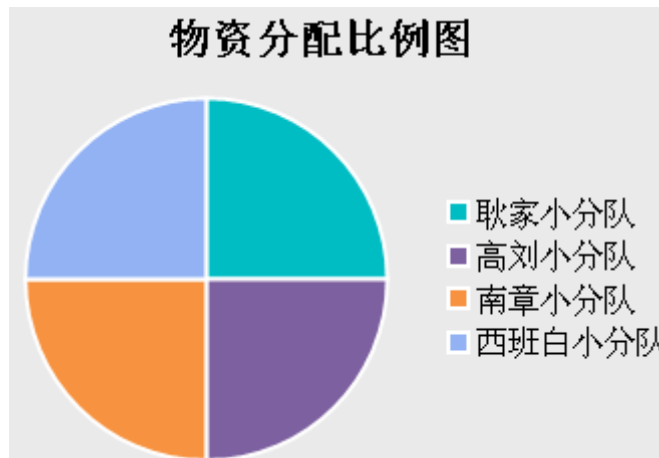
#### 费用分配比例



项目内容	费用	所占比例	可动资金
实际入账	16282		12682
餐费	4000	31.54%	
交通费	1216	10%	
住宿费	2000	15.77%	
培训保险费	1020	8.04%	
教具教资费	2186	17.24%	
宣传材料费	1360	10.72%	
通讯费	800	7.10%	

备注：1、可动资金：因项目时间调整扣除部分不可用资金后剩余资金  
2、项目明细见附件

#### 物资分配比例图



备注：物资各项目点平均分配

### 3、相关机构支持

本期项目实施获得了西北工业大学、《“小天鹅”艺术团》、“国际行动援助”永寿办公室以及各项目村村委、校方的帮助与支持；



## 二、项目实施

### 1、准备阶段

#### (1) 队员招募

从2007年10月起我们在西安高校环保协会的帮助下，在多个高校作了成功的项目推广，截止2008年3月通过网络报名的形式我们一共接受了197名志愿者的报名，建立了“志愿者电子档案库”。

#### 志愿者组成

报名的志愿者主要来自我们作过报告的高校，其中通过网络宣传11外外地高校志愿者纷纷加入我们的行列；在确定了已儿童英语口语趣味参与式教学为主导方向后，我们的招募方向主要以陕西师大和西安外国语大学为主；

#### 志愿者地域

为了达到项目运行的少投入高产出的效果，我们一直秉承本土化运行的理念，利用西安本地的高校优秀人才资源帮助西部农村教育的发展；本期志愿者在招募之初没有过多的考虑志愿者的地域问题，恰巧形成以南方队员为主的局面，导致队员进入支教点后出现语言沟通问题、饮食生活习惯难以适应的矛盾；

建议下期项目招募适当的考虑当地的实际情况，给每个项目点至少安排一位无很大沟通障碍的队员，尽量以西北地区的志愿者为主；

#### 队员比例

本期项目每个项目点以男女1:3的比例配比，出现的比较好的情况就是男同胞们都可以主动的承担责任，牺牲小我，照顾我们的女同学，同时这种配比给团队带来了无限乐趣；建议还是选择黄金配比，不要出现明显的男女比例不均的状况，男同学不可能总是那么的富有耐心和忍耐；

#### (2) 团队面试

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

2008年4月我们分别在陕西师范大学和西安外国语大学安排了两次面试, 面试志愿者100余人, 采用我们项目团队独特的团队面试的形式, 通过小组游戏、小组讨论的情况和个人表现考核我们志愿者的多方面的综合素质; 对于外地志愿者, 我们采用网络面试的传统方法; 于2008年5月最终确定团队名单;

### (3) 团队培训

08年5月3日—6月14日: 组织展开相关团队建设、社会志愿活动以及参与式教参理论学习培训

5月11日——首批既定志愿者见面会

5月16日——陕西省红十字会为汶川震区募捐志愿活动

5月24日——邀请专业人士进行团队培训

5月31日、6月1日——邀请专业少儿英语培训班老师培训(内容包括少儿英语参与式教学、教师临场反应技能以及口语训练)

6月7、8日——组织团队五台山拉链

6月14日——陕西回归研究社儿童村教参实践(学会与孩子们相处沟通的技巧、英语教参实践)

08年6月15日-7月6日: 项目团队总结前一段时间的活动, 继续修改参与式教案, 进行志愿者审核, 筛选, 评估报告。(志愿者大多开始期末考试, 减少项目活动)

分别从团队意识、志愿者精神、教师素养等多个方面打磨我们的团队;

### (4) 出队准备

2008年7月10日——7月14日我们进入最后冲刺阶段, 临行前的最后准备工作

#### A、物资准备

##### \* 教学用具

我们自备了学生学习用品、部分童话书和部分参与式教学用具等;

出队前成功编订了我们的《“滴水行动”少儿口语参与式趣味教学》和《科技博览》教参, 为队员提供基本的教学参考;

##### \* 个人生活用品

根据当地气候、卫生、地理等因素, 提醒队员们准备个人生活必须用品, 如蚊香、厚衣服等;

##### \* 药品准备

考虑到当地农村落后的医疗条件, 我们自备了一些常见病的药品;

#### B、软件准备

##### \* 队员安全

我们于平安保险公司联系, 为我们的队员投了团体险, 从硬件上保证队员安全;

出队前队员们均签署了《“滴水行动”支教免责声明》, 明确了责任承担方, 减小项目组运作风险;

##### \* 队员思想和心理准备

负责人在出队前详细介绍了各个支教点的情况, 包括饮食、气候、学生和家長对教

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

育的意识程度等，提醒队友不要过分美化支教过程；

### C、出营仪式

2008年7月14日我们和陕西青年与环境互助网络的其他项目组一起举行了传统“绿色营”的出营仪式，在项目组队期下的郑重宣誓，为第二期“滴水行动”西安大学生支教项目拉开了序幕！

## 2、执行阶段

### (1) 过程介绍

2008年7月15日除一名外地队员晚到外，其他16名队员顺利入驻陕西省咸阳市永寿县马坊镇高刘村、耿家村和常宁镇的南章村、西班牙村；当天在国际行动援助的帮助下，除西班牙由于沟通问题需推后一天到项目点上外，其他三个点的队员都顺利入驻各支教点小学，在当地村委会和小学校长的协调下，我们的支教工作顺利展开；

各点队员在与当地的孩子接触后，及时客观的了解了学生的英语知识水平和年级分布情况，调整原有课程安排，对孩子们进行比较科学的分班授课，各点在稍微调整后，第二天皆开始正式授课。主要以之前团队自编的《“滴水行动”小学英语口语参与式趣味教学》和《科技博览》为主，其他内容由志愿者根据自己的特长和当地需要自行扩充。各点授课安排情况如下：

#### 南章小学

教学时间：早上：9：20——11：00

下午：15：00——17：00

授课班级	学生年级分布	教学课程	固定学生人数	授课老师
教学1班	1——3年级	英语 科普综合	20	李珊
教学2班	4——6年级	英语 科普综合	28	廖洁
教学3班	初中1——2年级	英语、理科综合	19	谢林 田石

#### 高刘小学

教学时间：早上：10：00——12：00

下午：15：00——17：00

授课班级	学生年级分布	教学课程	固定学生人数	授课老师
教学1班	4年级	英语 数学 科普综合	45	陈斌蓉、周文红（数学上）

项目联系方式：

[blog.sina.com.cn/xiaanedu](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu) 2



## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

				胡洋（数学下）
教学2班	5 年级	英语 数学 科普综合	3 0	周文红、胡洋 （数学下）陈 斌蓉（数学上）
教学3班	3 年级	英语 数学 科普综合	2 2	杨林璋 李 玲玲

西班牙小学

教学时间：早上：10：00——12：00

下午：15：00——17：00

授课班级	学生年级分布	教学课程	固定学生人数	授课老师
教学1班	3 年级	英语 科普综 合	25	王颖
教学2班	4—6 年级	英语 科普综 合	45	肖娥
教学3班	初中1—2 年 级	英语 数学	15	马朝华 陈浩 岚

耿家小学

教学时间：早上：8：30——10：30

下午：15：00——17：00

授课班级	学生年级分 布	教学课程	固定学生人 数	授课老师
教学1班	3 年级	英语 语文 科普综 合	40	邱瑶 陈俊 军
教学2班	5 年级	英语 语文 科普综 合	35	王琳 徐秋

【以耿家小学某周的教学内容为例】

教学时间：早上：8：30——10：30

下午：15：00——17：00

7月16日 教学内容 上午：互相认识，认识字母、日常问候语  
下午：中国地图的讲解、安徒生童话《皇帝的新装》

的引读、《三字经》的认识

7月17日 教学内容： 上午：复习上节课英语内容；新教what is your name  
等自我介绍语句和简单问候语如hello等的教授；

下午：奥运专题（讲解内容有五环、福娃、教唱《北京欢迎你》）

7月18日 教学内容： 上午：上节课内容的回顾，充分利用游戏“大小声”、

项目联系方式：

[blog.sina.com.cn/xiaanedu](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu) 3

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

“吊死鬼”“传话筒”等调动学生的课堂气氛；学习文明礼貌用语，道歉和感谢的语句；

下午：《三字经》作文课

7月19日 教学内容：上午：对一周英语内容的巩固，采用游戏、小组比赛和小朋友表演对话的方式进行复习。

下午：播放动画片《加菲猫》

将我们的支教过程分解如下：

第一周：适应期（7月15日—7月20日）

第二周：问题期（7月21日-7月27日）

第三周：低谷期（7月28日-8月3日）

第四周：收尾总结期（8月3日-8月10日）

第一周：适应期

本周我们的主要任务是适应、过度，学会接受；在教学方面，努力了解自己的教学对象，合理调整安排教学内容和进度，充分调动学生的积极性，建立师生之间的信任，为以后支教的顺利开展打下基础；在生活方面，学会体恤感恩，积极适应，努力沟通解决饮食差异问题；

第二周：问题期

随着课程的进行，师生双方都已基本适应，学生对教师的授课方式越来越熟悉，可以很好的配合教师授课；队员对当地学生的知识水平和知识结构也有了较清晰的认识，可以因材施教，基本可以很好的将“参与式”授课与传统授课相结合；通过我们随堂的测试和课下的积极鼓励，学生们对英语的学习兴趣逐渐提高，由原来的不敢说到现在可以在课堂上的大胆发言，由原来对英语的陌生到现在课下可以偶尔与老师英语对话，从原来的英语书写格式严重错误到现在的一笔一化，都在说明着我们教学的成果；通过有趣轻松的教学，学生与老师的感情也在加深，融有感情的教育，我们相信是最成功、最有效的教育方式；

由于管理经验的缺乏部分点出现学生纪律混乱、学生打架事件、校园出现学生人为破坏现象，学校卫生脏等问题；在发现问题后各点均采取了及时有效的措施，遏止问题的延伸；

第三周：低谷期

本周随着各点生活和教学模式的固定，我们的队员纷纷出现疲劳、恋家现象，各点皆比上周凸显，一是天气炎热导致的疲劳，二是整日处理学生纠纷产生的心里疲劳；三是处理自身生活问题产生的情感疲劳；四是，课堂教学模式固定化产生的职业疲劳；学生人数比以前明显减少；

第四周 收尾总结期

本周队员经过低谷期后，情绪都有所调整，我们安排了以下工作：

- 1、 教学方面的收尾工作，系统学生知识体系；
- 2、 完成支教效果评估和检测工作，进行部分学生的家访工作；
- 3、 开导学生和队员因离别产生了情感哀愁问题
- 4、 各点进行最后的工作总结和相关资料整理

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

2 5 天的时间里我们利用团队自编的教参，积极开展教学游戏，让学生们真正的参与教学，充分调动学生的积极性，使学生们在愉悦中感受学习的乐趣。不仅给孩子们传授了基础小学英语知识还根据他们的需求开设了数学、体育科目，针对当地的孩子们平时文艺活动缺乏，课外知识不足，文明礼貌欠缺等问题，我们开设专题知识沙龙，结合当地的实际情况及国家国际大小事的讲解，拓展他们的知识视野，引导他们树立正确的人生观、价值观，从小立志，厚德积学；

### (2) 所遇到的困难、挑战及其解决方法

#### (a) 沟通问题

由于当地普通话普及率不高，志愿者大部分都非西部本土学生，导致我们与当地学生和家长的沟通有方言障碍；

由于地域问题，小组与小组之间的沟通只局限于同一镇上的学校，导致两个镇的队员比较生疏；

解决方法：队员们一方面积极适应、耐心交流、寻求帮助，另一方面鼓励学生们在校多说普通话，

#### (b) 习俗差异

由于经济、地理条件的制约，我们的志愿者们在当地饮食和生活习惯的适应上存在很大的挑战，天天凉菜和用水紧张的客观条件，南北习俗的差异，引发了很多误解，着实让队员们苦闷；

解决方法：友善的解释、努力的接受、积极的沟通、大度耐心；

#### (c) 教学经验和教学管理能力缺乏

在备课与现实授课之间往往出现大的不同，由于刚开始对学生的了解不够，课程内容的安排上稍微有些吃力，变动较大；同时在校园卫生和班级制度话管理方面有欠缺；

##### 1、学生纪律方面

部分队员出现课堂难控制的问题，导致此问题的原因从各点反馈中得知：1、学生对我们的队员已没有恐惧，知道我们与他们原来的老师不同，没有那么严厉；在当地，我们的各支教点的教师管理学生的问题上都很严厉；2、因为采用“参与式”的教学，加之刚开始学生怯生，不积极活跃，队员们普遍在第一周的时候把学生的积极性调动的过大，导致学生对上课的概念发生扭转，觉得原来上课还可以这样边玩边上。从而没有纪律观念。3、学生的学习态度问题等，产生厌学现象，对我们的授课方式已基本熟悉，没有了新鲜感

解决方法：在此方面，在以后项目实施的过程中，一是要多多学习专业的少儿英语教育，因为此次的慧光英语培训，虽然只有一次，但是在支教过程中志愿者基本都在模仿加以适当的创新，融入乡土气息；二是我们队员要自己懂得灵活应用手头的有限资源，了解儿童心理，更加有效的抓住孩子门学习的好奇心，从而激发学习的乐趣

##### 2、校园破坏方面

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

由于队员在校园管理方面的疏忽，没有很好的顾及学校管理的方方面面，部分点在校的硬件设施方面被一些问题学生破坏

解决方法：对于校园破坏问题，我们重点在上课期间跟学生严明纪律，严肃规劝，另一方面，队员们积极弥补，尽可能的使校园恢复原由面貌，在着就是及时与校长沟通作出道歉，表明态度

### 3、校园卫生方面

由于队员缺乏班级管理经验，没有及时制定值日等班级运作基本制度，导致校园卫生脏，学生学习环境不好的现象，解决方法：在这方面在部分点的校长的提示下，队员们作出了很快的调整安排，并及时的与其他点沟通，团队在此作出了快速的反映；

解决方法：在这方面我们的队员可以根据自身周围的资源，请教老师或者积极与学生课下交流沟通努力解决；同时课后小组内部交流教学问题，分享所得心得体会，互相监督帮助；同时在班级管理方面及时采取制度化管管理；

#### (d) 安全问题

安全方面一是考虑队员安全，包括夜间住宿安全、个人身体健康和其他人为不安全因素等；二是学生安全，学生在校安全和学生上下学路上安全隐患；

解决方法：从队员和学生意识上引起重视，严格遵守《“滴水行动”志愿者手册》的相关安全条例规定和暑期补课校方强调的安全规则；

#### (e) 队员出现职业疲劳现象，学生出现厌学情绪

随着队员新鲜感的消失，部分队员已经表现出了些许疲倦，一方面是饮食不习惯，我们部分的南方的同志，开始吃不惯当地的饴烙、辣椒。另一方面，每天从备课到上课，基本上都没有时间休息，很累。

解决方法：各点努力解决，主要是通过减少课程安排，在条件允许的情况下，轮换休息；各组长积极的动员大家，调节小组气氛，适当的组织队员出去散心等活动；

### (3)、具体实施与原计划书的出入

(1) 项目前期志愿者培训方面，教学实践和教学理念有些不足，计划书中提及的教学模式的实践，没有实施；主要原因是人员确定时间有些晚，后期志愿者培训时间紧张；自5月份确定人员后基本是每周都有安排；

(2) 支教中期，原计划的教师办公自动化技能培训没有实现；原因是暑期西安教育局组织当地教师开展了此方面的培训，我们与之冲突；

(3) 支教中期，队员们开展了一系列的校园活动，丰富了学生的生活；不仅仅只局限在我们策划书中提及的英语教学，还根据当地需求开展了科普讲座等有乡土气息的知识普及；

(4) 支教时间的改变，由计划初中40天缩短为27天；由于时间延续过长，出现了队员与学生和当地村民的矛盾问题；为了避免矛盾显现，同时考虑到生活条件比较恶



## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

略的情况下队员的状态和长时间上课学生的情绪，我们在得到大赛组委会批准后缩短支教时间；

(5) 财务实际输出与预算有些不符，考虑不周全，不如队员当地的生活费用（洗澡等）、医疗费用等；

### 3、项目收尾和总结工作

2008年8月11日起项目进入收尾总结阶段，个人方面，主要包括个人支教感想、个人教学教案和个人部分可公开支教日记的整理；支教小组方面，包括财务总结、影音资料整理、教学效果统计、家访走访报告和小组总结；项目组方面，一是制作后期宣传资料，如电子杂志、照片冲印等；二是案例整理，供团队以后分享；整理工作一方面为相关的后期宣传提供资料，另一方面则是从更客观的角度评估我们的支教效果，更立体的了解当地的支教需求，为下期的项目提供全面参考资料；

## 三、团队收获、总结

### 1. 团队对参赛、获奖、及项目实施的总结意见

参加本次大赛一是让团队得到专业的指导，尤其是支教中期对我们队员的开导；二是得到磨练，从开始的大赛申请到跑财务，是对我们团队运作能力的挑战和考验；三是规范团队运作，每周总结和财务整理，大赛对我们的监督培养了做项目人的基本素养；四是开拓眼界，结交更过的公益朋友，通过谷歌提供的平台，项目组认识了很多也热心公益的来自全国各地的大学生，促进我们的交流，同时提高自身水平；五是在资金方面大赛此次对项目组的资金运作的灵活度给了很宽的自由度，顾及到了学生项目资金预算不全的可能性，也让项目在现有资源上发挥了最大的潜力；最后我们团队的胜出一方面是对我们的肯定，同时也是对我们的挑战，因为要与其他优秀的项目一起运作；另一方面，获得的财物方面的资助使我们的项目变为现实，获得的人文上的关怀让我们的运作得以开心顺利的延续；

我们团队对大赛的意见：

前期宣传方面，因为是公益方面的宣传，可以借助各地的一些大学生NGO组织（比如陕西青年与环境互助网络、南京绿石等大学生地区性环保志愿者组织），这些组织与当地各大高校的环保协会都有密切联系；这次西安地区的大赛宣传似乎有些少；大赛操作方面，是我个人的浅见，一就是大赛因为忙于灾区工作耽误了一些事先和我们的约定，比如公布最终结果的时间；二因为是第一期，大赛组对某些项目的实施意见有时可能会没有顾及项目的实际情况；三大赛可以将评选过程公开透明化，给每个参赛项目一个选择或者不选择的理由，还可以给最终实施的项目一些大赛方的期寄。

本期项目从总体而言是成功的，我们给当地孩子和村民留下了自己的足迹，和谐的回忆，友好的笑容；但是还有许多不足，例如团队讨论不充分及时等；

## 2. 团队本身的不足和项目实施中的不足

### (1) 团队成员

从本次项目实施的情况看，我们团队在组成上略显单调，队员们都有比较全面的专业知识，但是在个人特长方面有些欠缺，无法全面满足当地家长和儿童的需求；建议下期项目在充分考虑师资保证后可以适当添加进志愿者的个人特长因素，比如有丰富的文学知识、艺术特长等；可以扩大后期宣传的学校范围，阔伸到西安音乐学院等有特殊才华的高校；

我们的队员在社会调查上缺乏比较专业的知识，队员们在支教过程中专注于教学和生活问题的解决，缺乏对农村社会问题的捕抓能力；一方面是缺乏对农村教育问题的理性关注度，另一方面则是队员处理问题的能力有些欠缺；

我们的队员的心理年龄普遍较小，缺乏与人沟通的技巧，面对困难会略显稚嫩；但这也是我们成长的过程

团队分工不明确，在面对突发困难时没有良好的运作机制和应变能力；同时小组总结方面做得不到位，本期项目实施队员过分专注教学任务，而忽略了经验的积累总结，案例整理等供下届队员参考的资料；如此可能导致团队运作每届的重复性；

### (2) 缺乏教学经验和教学管理方式方法

这个是支教过程中凸显的问题，因为队员们大多都没有直接的教学经验；所以要有案例整理搜集，为项目组保留一手资料；同时以后团队培训时要加大队员实践力度；还可以组织队员与教师交流取经等；

### (3) 沟通

支教点的前期沟通本期没有做好，只是前期走访过各个支教点，了解了各个学校的实际需求和学校硬件状况；其他大部分工作都由当地国际行动援助办公室承担，支教组没有及时真实的了解各个支教点村委和学校的态度，如此导致队员入驻支教点以后出现了一系列队员生活安排上问题；

团队成员之间的沟通不足，过分的强调支教本身，没有及时的把问题拿出来大家一起开会商量解决；四个支教点之间没有聚集，各点所遇到的问题、学生状况、处理方法等沟通阻塞；

### (4) 物资准备不充足

A、教学资料：项目组自编的教参部分缺乏可实施性，没有充分考虑当地教学资源现状；同时志愿者本身在出发前没有做过多的资料方面的准备，导致实施过程中除了英语教学以外，部分项目点出现其他教学内容无法安排的情况；

B、药物准备：考虑到当地医疗水平，虽然出队前准备了部分治疗常见病药物，根据今年的情况，队员出现了皮肤过敏、咳嗽等症状，没有办法得到及时有效的控制；

### (5) 宣传方面

本期项目实施过程中没有及时有效的联系媒体参与，一方面是自身项目的推广和社会效应没有达到；另一方面则是没有引发社会对西部农村教育现状的关注度和重视

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

度；我们过多的重视高校宣传力度而忽略了媒体的社会宣传效应；

### (6) 资金方面

这次资金预算方面没有考虑周全，比如队员生活费（洗澡、当地坐车等），实际输出与预算有些不同；

### 3. 对项目核心公益目标的达成情况及该目标未来发展的分析

我们做到的：

提高项目区儿童英语学习的兴趣，引导掌握正确的英语学习方法；

提高项目区儿童同伴间互相学习英语的能力

引导项目区儿童自主学习、掌握适合自己的学习方法

引导项目区儿童树立志向、建立正确的人生观和价值观

开阔项目区儿童的知识面、帮助了解外部信息；

推动社会各界关注志愿精神，参与志愿服务；

促进西安高校大学生志愿活动的开展、通过我们的窗口认识西部农村教育现状、感恩社会、回报社会；

帮助大学生践行志愿者精神，加强大学生志愿服务能力建设；

增强项目区儿童家长在初等教育中的参与度以及对子女受教育情况的关注度；

本期项目核心目标是提高项目区英语学习的兴趣，引导掌握学习方法，端正学习态度；下面分别以高刘小学期末评估为例，分别为笔试和口试；

高刘小学3年级学过一年的英语课程，但学生英语基础很差，无法消化课本知识；四、五年级学生从未接触过英语；

笔试考试统计表：

年级	班级人数	出勤人数	及格人数	及格率	优秀率
3年级	25	25	9	36%	12%
4年级	47	38	15	39.47%	15.79%
5年级	24	24	14	58.33%	29.17%



口试考试现场：我唱啊~~~~~

由评估结果分析，我们的老师和学生都会存在一些问题，但是总体上是成功的，至少让很多孩子从不会说英语到能进行的简单的对话，从不敢开口到主动和你交谈，最重要的是孩子们有了学习英语的意识和兴趣。

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

由于项目点在07年教改以后才在3年级开设英语课程，其他年级有英语书但是均没开设；据我们的调查，当地英语教育资源极度匮乏，一个英语老师要承担一个镇的所有小学的英语教学任务，同时部分英语老师自身业务水平不够，导致项目区儿童英语发音不准、对英语学习缺乏兴趣、英语基础差等问题；当地大部分家长和学生明白英语学习的重要性，其中马坊镇对儿童教育的重视度比较高，在后期家访过程中，普遍表示希望项目可以长期持续；项目区对支教资源的需求度很大；同时国际行动援助永寿项目区协调人对本期项目实施结果评价较高，愿意在今后继续合作；这为我们提供了很大的当地后勤保障；

### 4. 团队在参赛过程中的所学所得

有这么一个故事“一个小孩子在退潮后的沙滩上，一条一条地把滞留在沙滩上的小鱼丢回大海，有人问他：海滩上有那么多鱼，你这样做有什么意义呢？那个小孩子一边继续丢鱼回大海一边回答说：“我也不知道。我只知道我这样做对这条鱼……是有意义的，对这条……也是有意义的……”

做公益的过程，不仅仅是我们在给予，更多的时候我们会是那些鱼……

(1) 个人收获：

- 1、作为一名未来的老师，我收获了教学经验和班级组织管理能力
- 2、作为一位志愿者，我收获的纯真的感情和无尽的感动、深深的回忆
- 3、作为一位临时教师，我收获了学生的信任和爱戴；
- 4、做为西部农村生活的体验者，我感受了当地人民的淳朴善良；当地自然风光的神奇魅力；欣赏了西部文化特色
- 5、作为一位生活者，我收获了与人沟通的勇气和技巧，学会了面对和适应，放弃了抱怨，尝试着依靠团队的力量解决；
- 6、作为团队的一员，我收获了友谊和以下：
  - (1) 放开胆子，放下羞涩，你会有意想不到的收获；
  - (2) 多个角度思忖后，再做决定；
  - (3) 别人的一句话，不要太在乎了；
  - (4) 敢说敢做，有了想法就要勇于付诸于实践；
  - (5) 做事得要有个大概提纲，随机应变能力才是关键；
  - (6) 每件事情之前先做好一个最坏的心理准备，这样就不会有太大的情绪落差；
  - (7) 当碰到不尽人意的事情时，先往事情的利处想，这样，你的心境慢慢就会变乐观了；
  - (8) 尽量提一些不同的观点，不说或少说别人说过的话，宁可在一旁不说！要脑海中有这种思想，即使是提不出新颖的看法！

#### 【队员感言】

杨林璋 付出真心，才能收获真情  
陈浩岚 爱和知识可以点亮希望，因为懂得，所以慈悲  
肖娥 我们真的可以把他们的世界改变一点；他们需要我们的



## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

马朝华 苦尽甘来  
李珊 好怀念那些虽然很累但是好充实的日子,可爱的孩子们,希望你们过的好;  
王颖 所有的付出都因一句“姐姐,我爱你”而变的值得  
邱瑶 用艰辛与快乐筹就的坚强为今天定好起跑线,看,希望在前方;  
田石 难忘的回忆,无尽的快乐,充实的回忆;  
周文红 听别人讲一百遍的支教心得不及自己亲身感悟一次来得真切,这一切真的值得;身体力行,心灵交汇!  
廖洁 酸甜苦辣,啥都品味了!但收获的是:感动;  
徐秋 用我们的爱心托起山区孩子的希望;  
王琳 把支教当成一种理想去追求,在追求前是个梦,追求过程是首诗,追求后则是一首老歌;  
谢林 支教真情你我,带走的是不舍,留下的是感动,珍藏的是永恒,收获的是宝贵;  
李玲玲 生活需要我们用心去体会,心灵需要我们永爱去呵护,短短的二十多天的支教,让我度过了最有意义的暑假;  
胡洋 一路带着欢喜与伤感走过,为艰辛而有所获,欢喜;为欢喜却又短暂,伤感,一切难以忘怀;  
陈斌蓉 洒落感情,才会有所体会和收获;

### 【项目收获】

- 1、进一步了解了项目点的实际情况,为下期项目的延续发展提供详细背景资料;
- 2、团队运作经验的积累,案例总结;
- 3、相关农村教育调研的开展,为项目下期发展提供充足依据;同时使项目更多的站在理性立场运行;
- 4、借助大赛平台,认识更多外地项目,互相借鉴;
- 5、积累更多的人力资源,一是志愿者资源;二是其他公益项目资源;三是项目点村委和校方资源
- 6、提高团队的专业运作水平和素养;

## 四、老师评估意见

### 【项目指导老师评估意见(电话记录)】

项目总体实施比较成功,我们团队凝聚力很强,队员乐观自信,资料准备的也很充分,比如我们自编的教参;但是团队责任划分不明确,在陌生的环境中应对能力不足,处事比较稚嫩;同时在课堂管理方面经验略显不足;建议你们把项目实施中的困难整理成案例,供以后项目成员分享,以提高团队的应变能力,同时也避免每年都是“新项目”的不好趋势;再有就是我们的队员仅仅是单纯的支教,过程中缺乏经验交流总结,所以处理事情比较被动;

### 【国际行动援助永寿办公室意见】

项目联系方式:

[blog.sina.com.cn/xiaanedi21](http://blog.sina.com.cn/xiaanedi21)

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

长期发展：永寿在实行教改以后，只有三年级开设英语课程，你们的英语教学对学生帮助比较大；同时学生暑假在家没事做，家长也很欢迎大学生过来；我们通过对耿家的回访，村民们普遍反映英语教学不错，夸志愿者会教，你们走了以后都有孩子经常在学校门口张望；

工作建议：1、教学经验欠缺，班级管理吃力；

2、这次家长反映在美术、语文等才艺方面的教学我们有些欠缺，由于我们的志愿者有不同的专业背景，可以理解；希望下次可以考虑一下团队组成的多元性；

3、团队的人员搭配，这次主要以南方志愿者为主，适应起来可能有些困难；

4、志愿者对农村的了解不足，所以导致了一些误会；建议以后团队内部事先要保证信息的传递；

5、以后合作要与我们办公室多交流，准备工作在充分一些，确保我们志愿者的后勤安排；

6、团队的应变能力不足，遇事情有些乱；建议把这些写成案例；

## 五、项目的可持续性及其可推广性评估

从项目实施地而言，西部农村教育相对沿海甚至西部城市的落后现状，在加之现在的课程改革以后，当地教师由于自身素质的限制，无法很好的适应课改的要求；当地学生家长对少儿教育很重视，但却苦于地方落后，无力无奈；当地学生的学习心理和动机比较强烈，接受新事物的能力强，对封闭乡村外面的世界充满了好奇和疑问；

从志愿活动的主体，西安大学生而言，西安是一个充满文化气息和底蕴的城市，高校密度在全国各大城市前列，这为我们的项目持续发展提供的一定的资源，同时根据一期宣传报名的人数和二期归队后同学们对我们的关注度，可以体现当代大学生强烈的社会责任感和青春的使命感；同时，作为公益项目，“授人玫瑰手留香”，这股将要成为社会中间力量的群体在这个过程中必将会经历蜕变，更多的了解西部教育的现状，增加责任感；

从社会环境而言，改革开放以来，我们国家对教育的投入力度逐渐增大，尤其是近些年对西部农村教育实行的“三免、一补”政策，确实解决了很多农村儿童上学难的问题，但是随着时代的需求和进步，社会对西部农村教育的质量要求也随之加大，不断的引入英语教学和新的课程改革，而当地教学的软硬实力均无法满足这种要求，在需求和供应产生矛盾的当下，西部农村教育更加需要新鲜血脉的加入，即使我们的支教只有一段时间，但是对当地老师教育理念的影响，对当地孩子学习态度的冲击，为我们的项目发展提供了保证；

从项目协助方而言，当地大部分村委和学校都很支持此类型的公益活动，同时当地国际行动援助等NGO组织对项目的实施协助很大；

【下面是我们一个教学点的家访统计】

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

(1) 孩子在学校的事情有无跟你反应？（主要包括孩子有无反映当天在学校学的东西和有无反映学校的事情，是否乐意自愿过去补课？）

(2) 孩子以前的学习习惯，在补课期间有无改变？例如回家后按时完成作业等

(3) 觉得学英语有必要么？对孩子出去看看有啥看法？

(4) 孩子在暑假都做什么？支教时间持续多长时间比较理想？孩子在家做什么？你觉得孩子假期应如何过？

(5) 你对我们的补课有何想法？

(6) 如果孩子不学习、学不了，打工支持么？

(7) 现在完全免费九年义务教育觉得受益多少？

“科教兴国”一直指导着党中央关于教育的重大决策的制定。中国要走向世界就必须培养优秀的人才，而对于近占中国人口中九亿的农村人口来说，中国未来的可持续发展很大程度上取决于农村教育的是否可持续发展。这次我有幸参加了滴水行动。对我们所在的支教地区进行了一系列的关于假期补课以及农村教育的家访调查，对此我有很大的心灵触动。

我们所在的支教地点是高刘小学，在我们进行正常的日常教学工作的同时，我们也利用业余时间对学生进行了相关的家访调查。为了在有限的时间内走访更大的范围，我们这队四人分成两组，并把有必要家访的村庄合理的分配到各组。我与陈斌蓉（习惯称之为“头”）一组先后对下来村、上来村、东河村，养马庄、高家庄进行了家访调查了孩子们在暑期补课收益多少，家长对孩子的教育问题上的看法以及对现在的教育的看法，还有孩子与家长对我们这次支教活动的看法和期待。除了家访的同时，我们还在课余时间侧面的通过聊天的方式从学生那里了解相关的事情，以尽量减少家访调查的局限性。

### 一、家访结果

从家访调查的结果的统计分析来看：100%的家长都很满意也很欢迎我们假期对孩子的补课都希望我们明年能够继续来，并延长支教时间。在补课期间有75%的孩子回家后会给家说当天学校的事情和自己在学校学到的新的知识点。80%的孩子回家后会及时的完成作业，其他的部分同学习惯到学校去完成作业。然而在补课孩子们的坏习惯的改变不大，只有15%左右。家长对我们教孩子们的英语都表示高兴，还有80%家长我们能够开语文的补习课。家长们都对现在的国家教育政策称好！上小学都不用掏一分钱（实际会有点杂费），上初中还有生活补贴。家长在对国家政策满意的同时也表示：家贫是贫，我女子能念就念（李宝群的父亲讲），对孩子的未来教育问题，家长都给了百分之百的肯定态度，“只要娃能够念多远，我就会供多远”（来宁波的父亲说）

### 二、问题及分析

#### (1) 支教安排

由于这次支教活动的短暂性与我们缺乏经验、课堂的控制力，也导致了一些问题。我们与孩子交流沟通的基本是普通话，对于从未接受这样的环境的孩子们，也造成了有些孩子们上课效力底，甚至是听不懂。我们这次活动提倡参与式教学，孩子们也都能够快乐的学习，但伴之而来的是他们的学习态度问题。因是假期补课，我们又是以哥哥姐姐身份与孩子们相处，孩子们的心态就很放松，学习积极性高，

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

但没有太高的效力。还有一点就是我们开设的补课科目时候，只与校方交流沟通，而没有及时的听取孩子们及其家长的意见，而导致他们渴望补的语文没有开设。

### (2) 孩子与家长

现在的孩子在父母亲的眼里几乎都是宝贝，农村也不再例外，孩子们暑假在家也没有什么可以帮父母的，基本上是玩耍度过。由于家长文化素质普遍偏低，对孩子的学习也无能为力。再得知我们给孩子们补课，他们都把孩子几乎托付给我们。我们很高兴家长对我们的信任，但他们也在无形中直接放弃自己对孩子们的唯一一点的监督！就如养马庄的张博同学由于没有家长的监督，在后期的补课就没有来而家里贪玩。我们的参与式教学是希望给孩子带去新鲜的知识与培养孩子的学习兴趣，和尽量让他们养成良好的习惯。但家长肯定是孩子的终生的老师，父母亲的影响会更深远。但有些家长在行为上会对孩子的误导！如我们走访的来佳樱同学家的时候，她的父母都在打麻将。我相信这样肯定会给孩子带来不良的结果！

### (3) 老师与学校

农村的小学的专业老师不足，代课老师的比例过大，并且素质普遍偏低，甚至有初中毕业生当代课老师。他们长期的生活在信息闭塞的农村，根本无法提高自身的素质。所以对于这些渴望走出农村的孩子来说，他们实在太难了！想学却不能够得到。我所带的四五年级的孩子都有英语教材，但他们却没有英语老师！在调查中得知今年才有英语老师，但是是五六所小学共一个英语教师。孩子们的学习也因此受到极大的影响。

### (4) 地理与环境

农村的交通不便、信息闭塞。我们所在的地方也不例外，一个典型的黄土高原的西北农村。世代代偏居于此，这也让孩子的视野狭窄，没有进取心，不知道为自己的未来拼搏！为此我们深感忧郁！农村的孩子们的营养严重的不良，在一定的程度上影响了身心健康的成长。我教的五年级有很多十四岁的孩子们。他们经常中午不能够赶回家吃饭，只能够以一个馍馍作为午餐，再也没有其它食物。当地的饮食习惯也是每天晚上蒸一屉馍馍，那将会是一家的第二天的全部食物！

### 三、总结

这次的活动让我亲身的经历了农村的教育，我从中体味了很多！农村与城市、南方与北方，教育现状的差异是如此的明显。虽然该次家访调查有很大的局限性，但还是在一定的程度从侧面反映了西北农村的教育现状。我们也在调查中，获得了许多！

## 六、结束语

一两次的公益或许无法改变什么，但是从公益当中提升我们自己，对社会才是最好的回馈，因为我们将是社会未来的中心力量；

“滴水行动”，累计点滴的力量，团队成员共同托起绿色的希望；一点一滴坚持不懈，改善我们的西部农村落后的教育面貌，用我们的双眼去洞察农村教育，用我们的责任向社会反馈我们的发现，用我们的智慧和爱心去引导孩子们从小立志，知行合一；

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

2008年的暑假，会在我们队员的心中萌生新芽；会在当地儿童心里萌生希望，放飞志向；“滴水行动”二期项目的顺利结束，感谢我们的大学生朋友，一群有着同样热血和理想的青年；感谢当地的村委和学校对我们25天的悉心照顾；感谢国际行动援助对项目实施过程中的协助协调；感谢过程中于我们有着相同公益理念的前辈、老师；

最后，衷心地感谢相信我们的您，物资上的支持使项目从策划书变成了现实；项目实施过程的督促关怀、劝抚开导为低点的我们增加了前进的动力，促使我们成长；

谢谢！您们辛苦了！

总结人：陈斌蓉

2008年9月6日

### 附录：

#### 1、暑期项目周报表

#### “滴水行动”西部农村支教项目 本周活动总结（2008年7月7日——7月13日）

“益暖中华”大赛组委会，

本周我们的主要活动仍为入驻支教点前的前期准备，内容包括：

- 1、7月7日——8日 学校财务的办理
- 2、7月13日 教学用具的购置
- 3、7月7日——13日 项目自编的参与式儿童英语教参以及科普教参的整理和印制
- 4、7月9日 队员保险的办理
- 5、7月12日 队旗的制作
- 6、7月12日 志愿者《支教行动免责声明》、《“滴水行动”志愿者手册》的编制以及志愿者档案整理等工作
- 7、7月14日 出营仪式的安排工作

#### 学校财务的办理

7月7日财务到帐，7月8日顺利以个人奖学金的名义取出资金，共计16282元，并于7月11日将发票和Invoice快递至北京；整个过程中，与校方财务的联系工作比较难开展，项目组成员跑了两天，分别经过导员、院书记以及财务处副处长多方协调，顺利取出资金；

#### 教学用具的购置以及教参印制

项目联系方式：

[blog.sina.com.cn/xiaanedu25](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu25)



## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

本周对教参进行了最后的改编和整理：将以前的部分不太具有可实施性的教参进行改编，融入我们为志愿者前期的教学培训内容，扩充了游戏、顺口溜等元素，增加了教参的可操作性；同时将以前编订的环教、科普、儿童道德教育三部分教参进行筛选，降低教参印刷成本，同时体现此次支教以少儿英语教学为主导的目的；教具购置方面，我们委托了两名志愿者进行该部分工作，结束后核对双方内容，防止教具购置有所遗漏，目前已经购置大部分；

### 队员保险办理

为保证志愿者出队安全，我们在本周于平安保险公司办理志愿者意外保险业务，保险内容针对团队外出作业，主要包括意外人身伤害和意外住院两部分内容；目前以顺利办理妥当；

### 相关资料的编订和整理

本周我们通过电邮发送给每位志愿者《支教行动免责声明》《“滴水行动”志愿者手册》；因为我们为非赢利公益活动，此活动为西安各大高校大学生自发组织参与实施，不与任何一所高校有直接联系，所以项目组拟定“免责声明”明确项目实施期间队员的责任，并计划在出营仪式当天由队员签署；《手册》主要是团队内部阅读资料，内容包括志愿者知识、项目信息、行动条例、出队须知以及医疗小指南，帮助队员更好、更有目的性的进行支教前期的个人准备，同时明确队规，严正队伍纪律；

### 出营仪式的安排工作

按照“西安大学生暑期绿色营”的传统，我们与其他暑期项目一起进行出营仪式，联系邀请了陕西日报、华商报、陕西都市广播等多家媒体，以及陕西省环保局、妈妈环保协会、小天鹅艺术团等多家公益组织；仪式定在7月14日早，当天还将安排“西安大学色绿色营”的老营员和此批支教志愿者进行交流，队员部分文件的签署工作和强调出队前队员注意事项和准备工作；

小结：由于本周大部分志愿者忙于考试，虽然活动时间紧张，但是总体上可以按照原定计划开展实施，实施效果可见；

总结人：陈斌蓉

2008年7月12日

## “滴水行动”西部农村支教项目

### 周小结（2008年7月15日——7月20日）

大赛组委会，

您好！

本周我们16名队员顺利入驻陕西省咸阳市永寿县马坊镇高刘村、耿家村和常宁镇的南章村、西班牙村；7月15日我们从西安出发前往永寿县城，在国际行动援助的帮助下，当天下午除西班牙由于沟通问题需推后一天到点上外，我们其他三个点

项目联系方式：

[blog.sina.com.cn/xiaanedu26](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu26)

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

的队员都顺利入驻各支教点小学，在当地村委会和小学校长的协调下，我们的支教工作顺利展开；下面我分别从队员的食宿方面、教学方面、沟通方面做以下的小结。

### 一、 食宿方面

四个点都被安排在学校教工宿舍，老师们放假务农，宿舍空置，队员们在住的方面都很满意，比原来预想的被安排到村民家中轮着住要好些，可以一起比较自由的生活，互相照顾；在食上，其中耿家、西班白和高刘都被安排到学校的灶上吃饭，以上三点以和学校协商好，我们提供饭钱和厨房师傅的工资；在住宿费用上，我们可能会有节余，在支教结束前我们会根据实际情况，添置一些东西，如粉笔、教师原有的被队员破坏的家用品、支教过程中被学生毁坏的学校设备等，恢复小学到我们进点的原有面貌；

其中高刘、耿家队员的食宿方面都得到了当地村民的关照，队员们在生活习俗上都适应的较快，当地都很尊重和迁就我们队员的家乡生活习俗，尤其是在饮食上都破费工夫！但是南章村的队员相对其他各点在生活条件方面就显的差一些，在吃饭上小组经商量最终定在当地村支书家中，按照预算每天每人10元伙食费，但是队员们在伙食上还是被安排的比较差，无法接受当地的饮食习惯，天天“面”和没有热菜（主要是凉拌黄瓜和凉拌青椒）的生活还没有习惯，目前已与村支书商量过伙食的问题，下周或许会有改善；西班白点的校长和当地的村委在队员入驻该点后表现出很大的差异，与原先积极的态度有出入，但是我相信我们队员的能力，他们可以运用团队的力量很好的应付这些问题；

高刘点的队员，在饮食上由于习俗问题与校方产生了一些不愉快，最后小组队员及时的发现错误，积极的与校长老师和厨房师傅沟通，解释饮食习惯的差异，最后学校和队员们都地到了满意的解决结果；

在队员生活上思考，以后在项目实施的前期联络上要自己项目组的人多多跟进，充分调查考虑清楚当地对我们支教行为的支持度和需求度，不要一味的主动导致对方的被动接受；

在队员的选择上，以后要充分考虑南北饮食的差异，根据当地的实际情况选择可以更快适应环境的队员，同时要注意在出队前要很认真的介绍下当地的情况，让队员有充分的心理准备；

### 二、 教学方面和沟通方面

7月15日、16日我们四个点都进入原定支教点，我一直跟着各个点直至他们安顿下来，到村后当天下午，在与校长和村长沟通了我们的教学对象、参与式的教学理念以及以少儿英语为主的教学内容后，在当地村委会的帮助下我们借助每村的广播直接向村民公布我们暑期补课的消息和补课内容，进行最直接的宣传；当天下午，各点的队员们都与当地的孩子进行了接触，及时客观的了解了当地学生的英语知识水平和年级分布情况，调整原有课程安排，对孩子们进行比较科学的分班授课，各点在稍微调整后，第二天皆开始正式授课。主要以之前团队自编的《“滴水行动”小学英语口语参与式》和《科技博览》为主，其他内容由志愿者根据自己的特长和当地需要自行扩充

除西班白是7月17日上课外，其他各点均在7月16日开始上课。

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

队员们的反映是有的时候满肚子的东西倒不出来，因为孩子们都很小，接受能力有限，与孩子的课堂沟通方面我们起初有些困难，当地的孩子在纪律文明礼貌上都比较缺乏，课堂的管理也着让我们的对有头痛了好一阵；当地的孩子很腼腆，我们的参与式教学刚开始他们比较排斥，不敢接受，配合的比较被动，2天后孩子们的积极性被调动起来，现在上课我们可以很好的配合彼此了，课堂上充满了欢乐，纪律也随之变好了，我认为与学生之间的信任的建立很重要！

开班授课之初，队员们的情绪都很高涨，对未来充满了信心，虽然出队前有很好的打过预防针，不要过分的高估农村教育和当地孩子的现状，但还是出现了部分队员心理难以调节的落差；但是当地村民和学生都很欢迎我们的支教项目，积极的送自己的孩子来补课，开课之初，学生和队员的积极性都很高，我们的授课方式很受当地学生的喜爱，学生在知识接受上表现出主动接受的倾向；  
本周各点表现的问题：

- 1、 各队员缺乏教学经验，班级管理经验
- 2、 与学生、当地老乡的语言沟通上存在方言障碍
- 3、 各点的小学英语课程都可以顺利展开，但是部分点如耿家存在除英语外其他课程的开设安排问题
- 4、 虽然主要对象的小学生，部分点如南章存在授课对象面过于宽泛，接受初中生的补课，导致师资力量不够
- 5、 学校硬件资源的匮乏，导致教学过程开展的困难
- 6、 学生十分腼腆，上课积极性难以调动

队员由于缺乏班级管理的经验同时没有掌握好与孩子们相处的分寸，过分的注重课堂气氛的调动，导致在本周授课后期出现了授课纪律还是骚乱动态，同时在校内卫生和班级制度管理方面有欠缺；队员们普遍缺乏教学经验，反映在备课与现实授课之间往往出现大的不同，由于刚开始对学生的了解不够，课程内容的安排上稍微有些吃力，变动较大；在这方面我们的队员可以根据自身周围的资源，请教老师或者积极与学生课下沟通交流努力解决；

来之后才发现当地普通话的普及十分不到位，从学生到村民基本都是用方言与我们交流，队员们普遍表现出交流吃力，沟通困难的问题，在学校里各点都积极的鼓励学生用普通话与哥哥姐姐一起交流，努力的建立与学生之间的信任感；

我们四个点的普遍是课桌椅远远无法满足学生和我们教学的需要，课堂人数过多，课堂教学开展负荷量大等；刚开始这种“赶集”的热闹场面一方面可以满足我们队员心中膨胀的热情，另一方面又可以扩大项目在当地的影响度；当然学生的一直超附和后期项目运做上对志愿者承受力可能会有不好的影响，但是从经验来看，随着我们教学进入正常的轨道，孩子们对我们的教学方式不在好奇了以后，生援会慢慢减少最后固定，第一周是队员对自己的学生，自己以后生活的环境的一个适应

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

期，也是当地学生对我们一个接受时期，团队认为在此阶段建立信任要比开展正常的教学要重要一些；

本周我们的主要任务是适应、过度，学会接受；在教学方面，努力了解自己的教学对象，合理调整安排教学内容和进度，充分调动学生的积极性，建立师生之间的信任，为以后支教的顺利开展打下基础；

总结人：陈斌蓉

2008年7月20日

### “滴水行动”西部农村暑期支教项目 周小结 (2008年7月28日——2008年8月2日)

大赛组委会，

您好！

本周项目实施进入第三周，各点都进入了相对稳定阶段，在各方面都已经形成惯性运作；

生活方面：

部分队员由于当地卫生问题，出现拉肚子、皮肤感染等健康问题，由于早晚温差较大，部分女队员体质较弱，出现中暑和感冒咳嗽等症状；本周四高刘一名女队员由于突发皮肤病，浑身痒痛难耐，在村子里无法提供相应药物的情况下不得不提前离开支教点返回西安就诊休养；同时各点都出现了学生课堂突发疾病的事件，我们的队员在这方面的处理能力上还欠缺，但是都可以积极的作出反应，送医就诊等得到了家长的谅解；

西班百和南章两个点在充分的沟通后，伙食方面都得到了一定的改善，队员们目前生活稳定；由于学生捣乱现象严重，严重影响到队员的休息，各点均采取了定时开关校门的措施，但是会有部分学生翻墙翻门，大声喊门等现象出现，目前各点正在积极处理；

西班百点出现村中无事少年扰乱学校教学秩序的恶性问题，在为保证学生安全和教学秩序的情况下，队员们与他们之间也产生了一些冲突，在当地村委和校方皆不插入的情况下，队员们尽量忍让；一是，尽量不要去参与村子里面的事情，比如红白喜事的邀请我们合理拒绝；二是，在任何问题的处理上，队员自身和学生的安全保证是底线；三是尽量忍让，不要主动挑起冲突，既然校方不出面采取积极的与家长沟通的方式控制事端发展；

目前各点没有存在明显的危及到队员安全的因素存在，除西班百受到问题少年的恐吓外，其他支教点都安全进行；

在安全方面，要多多关注西班百和南章两点。安全是我们支教开展的底线，以后项目运作中要充分考虑到这些问题，比如夜间住宿队员的安全、与当地某些村民交往过程中被动因素挑起的队员安全隐患等；

教学方面



## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

本周最明显的就是队员教学出现疲劳，各点皆比上周凸显，一是天气炎热导致的疲劳，二是整日处理学生纠纷产生的心里疲劳；三是处理自身生活问题产生的情感疲劳；四是，课堂教学模式固定化产生的职业疲劳；本周末各点皆组织了相关的亲近自然的的活动，比如下沟等放松心情；

在本周学生人数虽然有减少，但是学生人数基本固定，这在一定程度上减少了我们志愿者的工作负担，同时也保证了我们教学质量；学生人数减少的最大原因通过与其他学生的沟通一是家中农活需要人帮忙，二是部分学生因为无法跟进我们的教学进度而选择放弃；

各点的班级和学校的制度化管理都趋于成熟，校园活动开展丰富，西班牙百组织学生开展了运动会、南章进行《感恩的心》的手语教学、高刘根据学生的需求开展了奥运专题知识讲座；在此过程中不尽增加了我们自身的知识涵养也锻炼了队员们的组织能力，丰富了支教生活；

### 沟通方面

大部分点在都可以积极的与周边进行沟通，自己努力的解决问题；西班牙点导致如今伙食等生活问题存在一个主要问题就是我们的队员回避沟通，一是因为语言严重的障碍；二是知识水平严重不齐，队员们没有耐心与他们进行沟通；这些在一定程度上反应了我们这一代城市子女的性格缺陷；

本周两名特殊的老师的到来让队员们对一些问题的看法产生了改变；过程中感觉我们的队员确实需要一位智者去指引一二，让他们可以更加坦然的面对，这是我们项目以后实施过程中要注意的，不可以一味的顾及队友的生活问题而忽略了他们的精神感受；

同时我发现，自己与各点的沟通存在一些问题，电话中谈及的与我现实接触的各个支教点的实际情况有出入；但是，从另一方面也说明了队友们的成熟，领导者应该学会放手让他们去磨练，促使队员们的成长也是我们这次项目实施的一个目的；

总而言之，风波不断，坎坷曲折这些都将会让队员们在这个暑期的收获成熟、冷静，学会面对。

总结人 陈斌蓉

2008年8月2日

## “滴水行动”西部农村支教项目支教第四周小结

(2008年8月4日——8月11日)

大赛组委会，

您好！

本周项目实施进入最后收尾阶段，各点进行比较顺利，8月11日所有队员安全返回西安，结束项目中期实施阶段；

本周我们主要完成的任务有：

- 1、 教学方面的收尾工作，系统学生知识体系；
- 2、 完成支教效果评估和检测工作，进行部分学生的家访工作；
- 3、 顺利的开展了学生和队员因离别产生了情感哀愁问题
- 4、 各点进行最后的工作总结和相关资料整理
- 5、 各点拜访相关校方负责人和村委领导致谢



### 教学方面:

本周在教学方面,各点普遍反应进行的很顺利,主要是将学生在暑期补课所学知识的系统化,在复习中多次告诉学生以前哥哥姐姐强调的良好的学习习惯和学习态度的重要性,复习中发现一是,学生会读不会写和认的现象严重,此问题我们主要通过记忆强化方式解决;二是,学生进度不一,有些学生明显显得反映不上,跟不上班里大部分学生的思路,原因主要为这些学生原先吃过“流水席”,造成部分知识的认识空白;其他学生在复习中显得自信,可以很好的配合我们的队员在游戏中复习再度巩固,效果甚佳;

教学评估我们分为三部分,一是对学生的直接考察,二是与学生的交谈了解,三是进行部分学生的家访,参考家长对我们教学的意见;各点根据自己教学的侧重点不同分别以考试、英语表演和游戏的方式进行,通过回访我们此期间的支教得到了当地村民、村委和校方的一直好评,大部分的支教点纷纷表示希望我们明年再来,近一期的观察让我们明白当地教育对支教非常需求,但又很陌生的现状。我们此次家访,主要是跟学生家长进行沟通,了解家长对学生们学习的关注情况,特别是英语的学习,以及孩子的家庭教育,学生暑期英语学习的效果,学生及家长对我们志愿者的看法及建议等等。我们的家访进行得很顺利,家长们很配合、很支持。家访总结如下:

- \* 学生及家长都很欢迎我们的到来,学生都是自愿去学校补课。
- \* 大部分家长对学生的情况关注太少,包括英语学习,对之前学校教育情况了解太少,只知道情况不是很乐观。
- \* 大部分家长没有对孩子进行必要的心理照顾及家庭教育,没有及时发现孩子存在的一系列问题,没有跟孩子有很好的沟通,很多孩子缺乏文明礼貌、道德素养教育。
- \* 大部分家长希望整个暑假都补课,而学生普遍认为暑假休息和补课应各占一半暑假时间。

此次教学评估也暴露了我们队员的一些问题,比如缺乏韧性、无法体谅他人、缺乏教学经验和沟通处事能力等,具体的实际效果请见总结。

### 生活方面

在生活方面,我们南章和西班牙两个点的队友都可以以乐观的精神坚持到最后,虽然最后一个礼拜在伙食上还是与做饭的阿姨出现了一些矛盾,比如西班牙阿姨的罢工问题,我们队员都可以凭借自己的耐心,合理冷静的处理问题,体现了我们大学生的素质;25天的点点滴滴,我们与所接触的学生已经建立了深厚的感情,本周各个支教点都充斥着离别的哀愁,每个队友都在尽自己的努力给孩子们留下些什么,在感情上队员们可以马上调整,没有因此而影响我们本周工作的开展,同时此过程中我们的队员都做得很好,没有随便与孩子们保证什么,努力做好本期的项目工作,为下界队友开创更加平坦的道路;

### 沟通方面

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

在沟通方面，各点处理妥当，及时的向校方和当地村委表示了谢意，感谢这段时间的照顾，同时通过与他们的沟通和深谈让队友们知道了我们的到来对他们来说也要承担一种压力，比如补课期间我们的安全，学生放学上学路上的安全等；

### 宣传方面

本周各点都进行了比较全面的 DV 拍摄，真是记录了我们的生活；

本周我们 16 个人为我们的“滴水行动”二期支教画上了圆满的句号，此过程中队员们都经历了许多以前无法体验的事情，我们被骗过、被感动过，甚至被否定过，但是队友们可以至始至终团结一致，互相搀扶，尽自己的所能去兑现自己在出营仪式上倡导人文绿色的诺言，诠释我们志愿者“团结、有爱、奉献、互助”的精神，用我们每个人的滴水之力，汇聚到一起改善我们的西部农村落后的教育，去影响我们周边在如浩瀚海洋中的如水滴似的每一个孩子，同时生活中的点滴都会让我们的志愿者蜕变成熟，也许这就是对我们项目组“滴水行动”的最好解释，是我们做公益人的脚踏实地……

感谢我的伙伴！

总结人 陈斌蓉  
2008 年 8 月 11 日

## “滴水行动”西部农村支教项目 项目后期第一周小结 (2008 年 8 月 11 日——8 月 18 日)

大赛组委会，

您好！

本周项目进入运行后期，主要的工作内容是团队支教期间的资料整理和后期宣传材料的制作；

### 一、 资料整理

本周是支教结束后第一周，队员在经过几天休息后，纷纷整理自己的支教资料；个人方面，主要包括个人支教感想、个人教学教案和个人部分可公开支教日记的整理；支教小组方面，包括财务总结、影音资料整理、教学效果统计、家访走访报告和小组总结；整理工作一方面为相关的后期宣传提供资料，另一方面则是从更客观的角度评估我们的支教效果，更立体的了解当地的支教需求，为下期的项目提供全面参考资料；

本期项目实施总体上很顺利，但是过程中不免会有许多问题，包括个人和团队的；这些思考我们的队员在归家后目前都在整理；

### 二、 后期宣传

在后期宣传方面，我们依旧会在开学后，联系各大高校环保协会，做巡回报告，同时开始招募下一期志愿者，宣传方式为“电子杂志”，与传统的 PPT 和照片相比，电子杂志的内容可以更丰富一些，目前正在联系专人制作；归队后，项目分别将有关信息发布在博客和相关 NGO 论坛、网页上；并会更加努力尝试着联系西安有关媒体，迈出项目组媒体宣传第一步；

项目联系方式：

[blog.sina.com.cn/xiaanedu2](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu2)

总结人：陈斌蓉

2008年8月18日

## 2、项目现金支出总表

## “滴水行动”西部农村支教项目

序号	日期	收入	支出	项目明细	经手人	备注
	7月8日	16282		谷歌资金到位		
	7月9日		700	保险办理 $43.7 \times 16 = 700$	杨林璋	
	7月11日		368	报销三次 快递费用、 快递内容 的复印费 用以及前 期志愿 者费用支 出 $300 + 22 \times 3 + 2 = 368$	陈斌蓉	
	7月12日		130	队旗费用 ( $50 \times 2 + 30$ (母板和 设计)) = 130	杨林璋	
	7月13日		1074	教参打印 费用、教 具购置费 用	陈斌蓉、 杨林璋	
			239.8	药品费	王琳、 李珊	
	7月14日		6400	14日出营 仪式，安 排各点的 运行资金 $1600 \times 4 = 6400$	陈斌蓉	
	7月15日		476.8	西安一一 永寿	陈斌蓉	

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

				24.8*16=396.8 永寿——各个支教点 5*16=80		
	7月26日		128.5	西安——永寿 20.5+108=128.5 沈阳——西安	胡洋	报销外地营员交通费用
	7月27日		500	西班牙支教点	肖娥	
	7月29日		25	高刘——西安	周文红	突发疾病返回西安
	8月3日		600	高刘支教点	李玲玲	
	8月10日		141.5	耿家支教点	陈俊军	
			400	永寿——西安 16*25=400	陈斌蓉	
	8月11日		800	队员通讯费 50*16人	杨林璋	
	8月15日		110	邮寄DV机	杨林璋	
	9月2日		422	照片冲印费 6,5元*65张 8寸、过塑	陈斌蓉	
	9月4日		12	刻盘 6.00*2	陈斌蓉	
总支出	12528	总结余	3752	不可动	3600	

备注：由于缩短项目实施时间，由40天变为27天，所以我们是实际可动资金为：12682  
由于提交预算时没有考虑一些因素，我们对此十分抱歉，所以实际输出与预算有些不符，请谅解；

附一：

### “滴水行动”耿家支教小组财务总结

项目联系方式：

[blog.sina.com.cn/xiaanedu](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu)4

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

组员 陈俊军 邱瑶 徐秋 王琳

序号	时间	收入	支出	支出明细	经手人	备注
	7月14日	1600				
	7月19日		20	彩打	陈俊军	
	7月20日		65	教学用具 (大白纸、白砂糖、A4打印纸一包等)	集体	
			20	大盆、衣架		
			46	队员补给 (牛奶一箱等)		
	<b>第一周总支出</b>		<b>151</b>	<b>本周结余</b>	<b>1449</b>	
	7月27日		61	橡皮、英语本、少儿英语书籍和DV等文具用品	集体	
			9	药品		
			20.5	队员补给		
	<b>第二周总支出</b>		<b>90.5</b>	<b>本周结余</b>	<b>1358.5</b>	
	8月3日		29.5	学生用品	集体	
	8月3日		95	给校长买的礼物		
			10	学生奖品		
			15	包车(镇回乡)		
	<b>第三周总支出</b>		<b>149.5</b>	<b>本周结余</b>	<b>1209.5</b>	
	8月6日		35	学生用品和奖品	王琳	
	8月9日		1200	给学校的食宿费用	陈俊军	
			56	修复补课期间学校受损物品	邱瑶、陈俊军	
	8月10日		60	包车(到永)	集体	



## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

				寿县)		
	第四周总 支出		1351	本周结余	-141.5	
	8月11日	141.5			陈斌蓉	队长补还 算帐
7月15日 ——8月10 日	总支出	1741.5		总结余	0	
	可提供发 票、收据和 签名的金 额	1686.5				

附二：

### “滴水行动”高刘支教小组财务总结

组员 陈斌蓉 杨林彰 李玲玲 周文红 胡洋

序号	时间	收入	支出	支出明细	经手人	备注
	7月14日	1600				
	7月15日		12	杯 子 (5.5*2) +1.00 (打 火机)	陈斌蓉	
	7月16日		500		李玲玲	预支校方 伙食费
	7月18日		9	卫 生 纸 (1.5*6=9 )	李玲玲	
	7月19日		50	英 语 本 (1*50)	周文红	
	7月20日		8	2*4=8 (乡 里到镇上 车费)	集体	
			20	手 电 筒 (2*10=20 )	集体	
			48	衣架、热得	集体	

项目联系方式：

[blog.sina.com.cn/xiaanedu6](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu6)

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

				快、大脸盆等生活用品		
			2	红油笔	集体	
			15	回乡包车车费	集体	
			90	彩带、气球、订书机、硬的大白纸、细绳子等教学用具	集体	
	7月21日		6.5	不锈钢小盘子		
	<b>第一周总支出</b>		<b>760.5</b>	<b>结余</b>	<b>839.5</b>	
	7月22日		80	车费	陈斌蓉	队长去各点了解队员情况
			13	西药（皮肤过敏）		
			10	《三字经》		
			61	生活用品		
	7月25日		10	门锁	杨林彰	学校门锁杯学生破坏
	7月27日		5	卫生纸	集体	
			50	笔记本、挂图的教具	集体	
			35	西药（口腔溃疡、黄连上清丸等）	集体	
	<b>第二周总支出</b>		<b>264</b>	<b>结余</b>	<b>575.5</b>	
	7月30日		2.5	感冒药	陈斌蓉	
	7月31日		20	西药	杨林彰	
			30	教学用具和学生奖品	杨林彰	
	8月1日		3	卫生纸	李玲玲	
	8月3日		10	文具盒	集体	

项目联系方式:

[blog.sina.com.cn/xiaanedu](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu)7

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

				(2*5=10)		
			5	自行车修理		
			18.5	口腔溃疡药物和皮炎平等		
			50	生活用品		
			25.5	银桥纯奶一箱		
		600				
	<b>第三周总支出</b>		<b>164.5</b>	<b>结余</b>	<b>1011</b>	
	8月4日		10	队员洗衣粉、香皂、牙膏	杨林彰	
	8月6日		500	支付校长住宿费	李玲玲	
	8月7日		3.00	卫生纸	胡洋	
			200	被褥借租用费用 (2*4*25=200)	陈斌蓉	
	8月8日		200	支付煮饭阿姨工资	陈斌蓉	
	<b>第四周总支出</b>		<b>913</b>	<b>结余</b>	<b>98</b>	
7月15日—8月10日	<b>总支出</b>		<b>2102</b>	<b>总结余</b>	<b>98</b>	
	<b>可提供发票、收据或者签名的总额</b>		<b>1987</b>			

附三:

### “滴水行动”南章小学支教组财务统计表

组员：廖捷、谢林、李姗、田石

序号	日期 2008	费用支出项目明细	金额 (元)	经手人	组长 签字	备注
----	------------	----------	-----------	-----	----------	----

项目联系方式:

[blog.sina.com.cn/xiaanedu8](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu8)

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

	年					
	7.14	总收入	1600			
1	7.14	彩带、折纸、气球、胶带等	15.00	廖捷、李 珊	廖捷	
2	7.14	花露水、蚊香六盒	25.00	谢林	廖捷	
3	7.19	南章小学支教组四人 7月 16-19 日伙四 天食费	160.0 0	谢林	廖捷	
4	7.20	生活用品	23.50	谢林	廖捷	
5	7.20	脸盆、衣架	5.50	谢林	廖捷	
6	7.20	金嗓子两盒、健胃消食片	16.00	谢林	廖捷	
7	7.20	常宁镇镇上中饭	80.50	谢林	廖捷	
8	7.20	生活用品	42.00	廖捷、李 珊、田石	廖捷	
9	7.20	班车车费（从镇上回学校）（注：未撕车 票，售票员会在最后一次坐他车时将车 票统一撕给我们）	8.00	谢林	廖捷	未 撕 车票
10	7.20	镇上网吧上网 3.00 元/人 X 4 人=12.00 元	12.00	谢林	廖捷	未 开 票据
11	7.20	学习用具、教学用具	63.00	谢林	廖捷	
12	7.20	常宁饭店后面澡堂洗澡 4.00 元/人 X 4 人=16.00 元	16.00	谢林	廖捷	
		<b>第一周总支出</b>	<b>466.5</b>	<b>总结余</b>	<b>1133. 5</b>	
13	7.26	南章小学支教组四人 7月 21-26 日伙六 天食费	240.0 0	谢林	廖捷	
14	7.27	伙食（用于购买晚餐食物）	35.00	谢林	廖捷	
15	7.27	生活用品	10.00	谢林	廖捷	
16	7.27	买药（王根平药店）	27.00	谢林	廖捷	
17	7.27	常宁镇生活用品	35.00	廖捷、李 珊田石、 谢林	廖捷	
19	7.27	摩托车车费（从学校去常宁镇镇上）	20.00	谢林	廖捷	未 开 票据
20	7.27	从镇上坐三轮摩托车回学校	15.00	谢林	廖捷	未 开 票据
21	7.27	镇上网吧上网 3.00 元/人 X 4 人=12.00 元	12.00	谢林	廖捷	未 开 票据
22	7.27	澡堂洗澡 4.00 元/人 X 4 人=16.00 元	16.00	谢林	廖捷	
		<b>第二周总支出</b>	<b>410</b>	<b>总结余</b>	<b>723.5</b>	
23	7.31	文具用品	8.00	谢林	廖捷	

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

24	7.31	文具用品	8.00	谢林	廖捷	
25	7.31	生活用品	17.50	谢林	廖捷	
26	7.31	生活用品	31.50	谢林	廖捷	
27	8.3	教具及奖品	43.00	谢林	廖捷	
28	8.3	药品	27.00	谢林	廖捷	
29	8.3	教学用具及奖品	24.00	谢林	廖捷	
30	8.3	摩托车车费（从学校去常宁镇镇上）	20.00	谢林	廖捷	未开票
31	8.3	班车车费（从镇上回学校）2.00元/人 X 4人=8.00元	8.00	谢林	廖捷	未撕车票
32	8.3	澡堂洗澡 4.00元/人 X 4人=16.00元	16.00	谢林	廖捷	
33	8.3	生活用品	56.50	谢林	廖捷	
34	8.3	伙食	41.00	谢林	廖捷	
35	8.3	镇上网吧上网 3.00元/人 X 4人=12.00元	12.00	谢林	廖捷	未开票
36	8.3	便饭一顿（中饭）	50.00	谢林	廖捷	
37	8.9	南章小学支教组四人 7月28日-8月2日 六天伙食费	240.00	谢林	廖捷	
	8.3	收入	400			
		<b>第三周总支出</b>	<b>602.5</b>	<b>总结余</b>	<b>521</b>	
38	8.9	南章小学支教组四人 8月4日-8月9日 六天伙食费	240.00	谢林	廖捷	
39	8.9	现金赔偿学校物品损耗损坏丢失：黑板擦、扫帚、玻璃杯、复写纸、电热壶	64.00	谢林	廖捷	未开票
40	8.9	从学校至永寿县县城班车车费	36.00	谢林	廖捷	
		<b>第四周总支出</b>	<b>340</b>	<b>总结余</b>	<b>181</b>	
7月14日—8月10日		<b>总支出</b>	<b>1819</b>	<b>总结余</b>	<b>181</b>	
		可提供发票、收据或者签名的财务	1666			

附四：

### “滴水行动”西班白支教小组财务总结

组员：肖娥 陈浩岚 王颖 马朝华

序号	收入	时间	支出	支出明细	经手人签名	备注

项目联系方式：

[blog.sina.com.cn/xiaanedu#0](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu#0)



## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

7、14		1600				
		7月15日		32 永寿县晚饭		肖娥 队员推迟 至16号进 支教点
		7日	16日 15	村民家吃午饭		有村民签 名
		7月17日		11.2 火柴一盒 0.7+ 本子 10.5=11.2		
		7月20日		188 英语本 50 (1.00*50)+文 具 27(地图等) +生活用品 80+ 洗澡 16+车费 15=188		
			1000	整个支教食宿 费用	1000 10*4*25=1 000	一人每天 10元
		<b>第一周总支 出</b>		<b>1246.2</b>	<b>剩余</b>	<b>353.8</b>
		7月26日	122.6	20.4(书签 120*0.7=20.4) +27.2(药品)+ 75(英语本 1.5*50=75) =122.6		
		7月18日	56	新概念英语第 一、二册		
		7月27日	29.6	8.6(门锁门扣) +5(热得快)+ (4*4=16)洗澡		

项目联系方式:

[blog.sina.com.cn/xiaanedu#1](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu#1)

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

				=29.6		
	500					队长给出
		<b>第二周总支出</b>	<b>208.2</b>	<b>总结余</b>	<b>645.6</b>	
		7月28日	42	玻璃		学校玻璃让学生打破
		8月3日	32	乒乓球拍 8*4=32		组织学生运动会
			118	118(队员纯奶、洗澡和给校方老师买的礼物)		
		<b>第三周总支出</b>	<b>192</b>	<b>总结余</b>	<b>453.6</b>	
		8月7日	10	水桶(1*10=10)		住宿期间损坏老师物品
		8月9日	16	洗澡(4*4=16)		
		8月10日	80	包车(西班百—永寿县城)		因校方缘故延误班车
		<b>第四周总支出</b>	<b>106</b>	<b>总结余</b>	<b>347.6</b>	
7、15— —8、10		<b>总支出</b>	<b>1752.4</b>	<b>总结余</b>	<b>347.6</b>	
		课提供收据、发票或者签名	1722.8			

### 3、项目财务汇报总表

#### “滴水行动”西部农村支教项目

序号	日期	收入	支出	项目明细	经手人	备注
	7月8日	16282		谷歌资金到位		

项目联系方式:

[blog.sina.com.cn/xiaanedu42](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu42)

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

	7月9日		700	保险办理 $43.7 \times 16 = 700$	杨林璋	
	7月11日		368	报销三次 快递费用、 快递内容 的复印费 用以及前 期志愿者 费用支出 $300 + 22 \times 3 + 2 = 368$	陈斌蓉	
	7月12日		130	队旗费用 ( $50 \times 2 + 30$ (母板和 设计)) = 130	杨林璋	
	7月13日		1074	教参打印 费用、教具 购置费用	陈斌蓉、杨 林璋	
			239.8	药品费	王琳、李珊	
	7月14日		6400	14日出营 仪式,安排 各点的运 行资金 $1600 \times 4 = 6400$	陈斌蓉	
	7月15日		476.8	西安—— 永寿 $24.8 \times 16 = 396.8$ 永寿—— 各个支教 点 $5 \times 16 = 80$	陈斌蓉	
	7月26日		128.5	西安—— 永寿 $20.5 + 108 = 128.5$ 沈阳—— 西安	胡洋	报销外地 营员交通 费用

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

	7月27日		500	西班牙百支 教点	肖娥	
	7月29日		25	高刘一一 西安	周文红	突发疾病 返回西安
	8月3日		600	高刘支教 点	李玲玲	
	8月10日		141.5	耿家支教 点	陈俊军	
			400	永寿一一 西安 16*25=400	陈斌蓉	
	8月11日		800	队员通讯 费 50*16人	杨林璋	
	8月15日		110	邮寄DV机	杨林璋	
	9月2日		422	照片冲印 费 6.5元×65 张 8寸、过塑	陈斌蓉	
	9月4日		12	刻盘 6.00 ×2	陈斌蓉	
总支出	12528	总结余	3752	不可动	3600	

### 4、项目物资清单表

物品名称	物品去处	备注
ABC挂图	赠送给四个支教点，贴于教室 墙壁	
少儿地图		
安徒生童话	赠送给学习优异、家庭困难的 学生	
一千零一夜		
格林童话		
伊索寓言		
新概念英语（一、二册）	赠送给当地英语老师	
英语语法册		
乒乓球拍	赠送给运动会第一名的学生	
DV机	寄还谷歌	

项目联系方式:

[blog.sina.com.cn/xiaanedu4](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu4)

## 5、项目点介绍

永寿县地处渭北旱塬丘陵沟壑区，位于陕西省中部偏西，属暖温带大陆性季风气候，境内河流主要有泾河、三岔河、漠西河、漆水河。

全县水资源总量 6550 万立方米，水资源匮乏。农业人口 17.6 万，占总人口的 88%，是个农业大县。由于受自然经济条件限制，交通不便，信息闭塞，经济发展相对滞后，人均年纯收入不足 750 元，属国定贫困县和陕西省重点扶贫县。

永寿县的主要产业包括粮食、果业、畜牧业；近几年，随着“果畜富民”政策的提出，永寿的果业和畜牧业有了长足发展，且该县资源丰富。

多年来，永寿县由于受自然条件限制，贫困匮乏，水资源极缺，交通不便，靠天吃饭，旱涝不保收，是永寿贫困的主要原因，同时，由于受封建传统的思想观念影响，小农经济意识严重，认为女人就应围着锅台转，满足现状，缺乏创新精神，文化程度低、思想落后、经济意识淡薄，所以多年来，使永寿无法摆脱贫困的帽子。

### 乡镇及小学的基本情况（部分）

#### 1. 乡镇基本情况

马坊镇位于永寿县城北 16 公里处。全镇下辖 20 个行政村，50 个村民小组。全镇村民总户数为 3031 个，村民总人口为 12726 人。全镇贫困总户数 1444 户，贫困户总人口 5917 人，其中特困户 272 户，贫困人口 1110 人。

常宁镇地处永寿县东北部 28 公里处。 全镇有 25 个行政村，42 个自然村，68 个村民小组，3776 户，16067 人。大部分村民居住在祖辈留下的土窑中。

两乡镇所辖 17 个项目村均属贫困农村，贫困面广，信息闭塞，村民整体文化素质较低。17 个村子共有完全小学 4 所，8 所初级小学。

其各个小学目前的基本情况如下：

##### ➤ 高刘小学



## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

现有 8 个年级，全校有学生 242 名，全校有 13 个教师。小学 1—6 年级，开设小学阶段除信息技术外的所有课程。2007 年秋季在三年级开设英语。教师学历偏低，年龄偏大。大专 7 名，中师 5 名，高中 1 名。青年教师 4 名，中年教师 3 名，老年教师 6 名。知识水平老化严重，不能适应新课程的需要。

为适应学生全面、健康、和谐的发展，学生亟需调整、补充师资结构，改变现有教学现状，使学生各学科得到均衡发展。

英语：英语四一门主要学科，他直接影响下河神以后的学习，现在初衷学生英语水平普遍差，这与师资水平有关系，与小学为开设英语也有一定关系。英语作为一门语言课，兴趣培养很重要，都是由其他任课教师兼带，没有接受过正规训练，水平偏低，他们的发音、教学影响学生以后的学习。以“中国式的英语”，甚至“地方英语”“自我式的英语”，真能教好学生？反而为学生以后的英语学习造成了障碍。英语教学的规范化被忽视，过多地追求考试成绩几乎成为小学英语教师授课的唯一追求。英语教师师资力量的缺乏成为当务之急。

体音美：体音美由于专业性强的特点，长期师资力量匮乏，体育成为自由活动，音乐教几首会唱的歌，美术照书上的画几张，没有专任教师，学生也就不会有很好的特长发展。学生需要引进这方面的指导，通过指导教师直接教学等形式促进体音美课程的教学。

特长：比如书法、绘画、制作、发明等兴趣，特长教育空白，教学只注重课程，忽略特长，使学生不能得到全面发展，可通过决心兴趣活动，培养学生各种兴趣爱好，发展特长教育。

信息技术：信息技术发展很快，一些条件好的学校开设了信息技术课，高刘学校由于条件、师资的限制，学生只见过电脑，但从未动过电脑，急需硬件

希望开始时间：7 月 10 日——25 日为宜

### ➤ 耿家小学

喜闻行动援助给我校联系大学生支教，喜不自胜。将给我们的全体师生开来新鲜的空气，清心清脑。对今后的教学工作将起到推波助澜的作用。

就我校的实际情况来看，主要存在以下三方面的问题。一方面，我校从低年级到高年级学生作文、阅读、说话水平偏低。写作文有五无：无内容、无条例、无中

### 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

心、无新颖题材、无技巧。概括不出主要内容、理不清脉络、分段层次不清、作者的写作目的不能领悟、学习别人的写作特点不得要领。

另外，三年级学生今年刚开设英语课，学生对此科目没有表现出浓厚的兴趣，甚至有些厌烦，造成在英语考试中成绩过差，平均分为 33 分。也可能是老师教学方法死板，学习方式、内容没有生活化，就课本教课本，只是没有拓展外延造成的。

一方面，学生的学习方式机械、死板，不能用工具书来帮助学习，反而造成了不良习惯。

以上三方面是我校学生在学习方面存在的主要问题，也是影响学生发展的瓶颈。望在支教中使学生得到帮助和提高，以便学生全面发展，成为社会有用之才。

我校地处边远的贫困山区，农民生活还不宽裕，学校办学条件较差，师资力量薄弱，优质的教学资源匮乏。教师业务学习不经常，业务交流极少，几乎与外界断绝往来，新的信息，方法老师接触不到。从而也培养不出高素质学生。喜闻行动援助给我校联系大学生支教项目，喜不自胜。将给我们的全体师生新鲜的空气，清心清脑。对今后的教学工作将起推波助澜的作用。

就我校实际情况来看，主要存在以下三方面问题。

一方面，我校从低年级到高年级学生作文、阅读、说话水平偏低。写作文有五无。无内容、无条例、无中心、无新颖题材、无技巧。简直是丈二和尚摸不着头、无处下手。阅读有五不。概括不出主要内容、理不清脉络、段落层次不会分、作者的写作目的不能领悟、学习别人的写作特点不得要领。阅读一篇短文流露出满脸茫然。说话有二不能。意思不能明确完整、条理不能清楚。说话意思明确完整，条理清楚是低年级学生的说话标准，而现在高年级学生达到此要求的寥寥无几。

一方面。是三年级学生今年刚开设英语课，学生对此科目没有表现出喜爱的浓厚兴趣，甚至有些厌烦，造成在英语检测中成绩过差，平均分是 33 分。也可能是老师教学

死板，学习方式、内容没有生活化，就课本教课本，知识没有拓展外延造成的。

一方面。学生的学习方式方法机械、死板，不能用工具书来帮助学习，反而成了投机取巧的捷径，学习自主性差，全凭老师督促。

以上三方面是我校学生在学习方面存在的主要问题，也是影响学生发展的瓶颈。望在支教中使学生得到帮助和提高，以便学生全面发展，成为社会有用之材。

永寿县马坊镇耿家小学

2008年4月17日



老师们:

你们好!

去年你们在我校举办英语、数学教学活动，我觉得办的很好，开拓了学生的知识面，学生在假里有新的收获，希望你们继续办下去，有新的见色。

开设以下课程:

1. 英语。分一个中学班，一个小学班。小学的学生教学日常用语，或者怎样发音。
2. 电脑。电脑的作用。(制作课件、操作)
3. 绘画、音乐课。

要求: 在短时间内教多、学多、会用。

南漳小学 08.4.16.



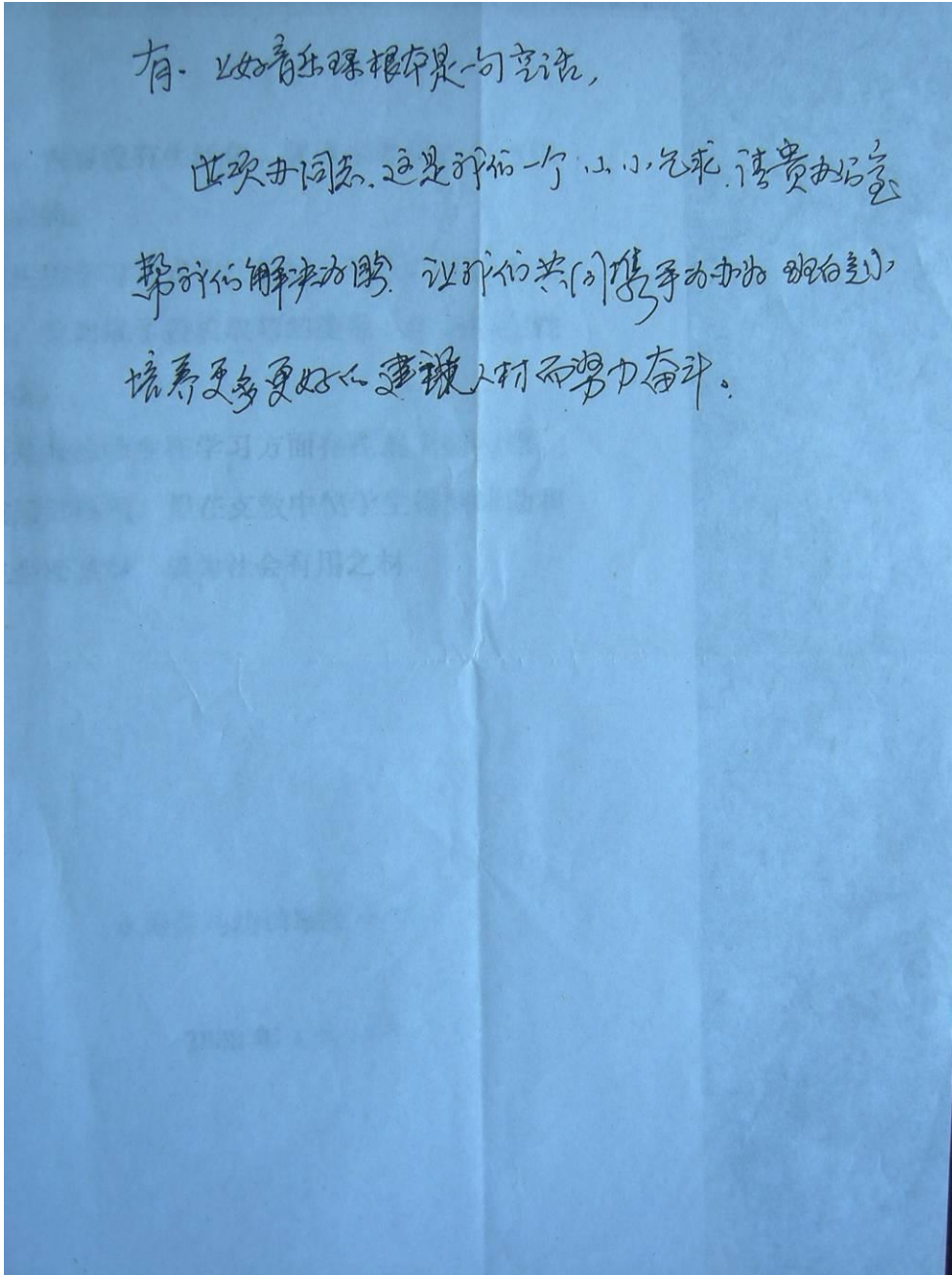
## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

我们班竟是一所拥有300多名学生的大学校。近年来在你的悉心支持下，我校许多儿童在你的悉心下，对绘画产生了极大兴趣，活跃了学生课余生活。这是你悉心支持的结果。我们准备充分利用暑假期间，为我校广大教师举办一次微机培训班，让全体教师尽快掌握现代教育手段，培养更多建设人材而努力。在暑假为学生举办音乐、美术、英语培训班，培养学生多方面兴趣，扩大学生知识视野。我的学校虽是一所定办，但由于山区贫困，经济基础差，学校仅有一付篮球，这是除作一课外活动的器材。希望你伸以援助之手，为我的学校捐献一付联合器械，或一付乒乓球桌，或一付羽毛球拍。学校8个班上音乐课连一台风琴都没有。

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书



西班牙小学需求

项目联系方式:

[blog.sina.com.cn/xiaanedu2](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu2)

## 6、支教教学质量评估

### 五年级教学评估

- 一、 评估对象——耿家小学暑期补课五年级学生。
- 二、 评估目的——重点在于测试学生的口语及单词掌握程度，贯彻参与式教学方法，从而对近期以来的教学成果进行评估。
- 三、 评估内容：
  - 1、字母
  - 2、日常用语
  - 3、专题：数字  
学习用具  
颜色  
人称代词  
家庭  
身体部位  
水果  
动物
- 四、 评估方式——对于日常用语以及所学句型等的检测，运用游戏“找朋友”，让每一位孩子参与其中，进行团队合作；对于字母和单词的检测，运用拍卡片、指挥家、牛仔对决游戏，对每一个孩子的掌握程度有一个大致的了解，而只能对部分孩子的掌握程度有较全面的了解。
- 五、 评估流程：
  - 1、课前准备：
    - (1) 所有字母和单词卡片
    - (2) 将所学用语、句型拆分成句子，写到卡片上，综合学生人数及所学内容准备了两套题
  - 2、(1) 将打乱的句子卡片发到孩子手中



- (2) 每一位孩子手中都发到卡片后，开始找朋友



## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书



(3)找到朋友的领取号码牌，然后按号码顺序上台表演对话以及小儿歌



项目联系方式:

[blog.sina.com.cn/xiaanedu64](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu64)

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书



项目联系方式:

[blog.sina.com.cn/xiaanedu5](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu5)



## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书



(4) 用第二套题进行第二轮

(5) 接着进行字母及单词的检测，全班分成六组，按小组上来，先是轮流认单词，只要说不出单词就淘汰，最后每组留下一个孩子，再进行牛仔对决，给表现好的孩子送小礼物。



## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书



项目联系方式:

[blog.sina.com.cn/xiaanedu7](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu7)



## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书



(5) 牛仔对决的三位胜出者进行指挥家游戏，胜出者给予最高奖励。



项目联系方式:

[blog.sina.com.cn/xiaanedu8](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu8)

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书



项目联系方式:

[blog.sina.com.cn/xiaanedu9](http://blog.sina.com.cn/xiaanedu9)





### 六、 评估结果：

- (1) 从找朋友环节来看，每一个孩子都参与其中，互相合作，每一个孩子都能开口说英语，少数孩子不能说正确，总体而言收到了不错的效果；
- (2) 从分小组念单词（拍卡片），牛仔对决和指挥家来看，孩子的掌握程度不一，用这种形式对大部分孩子的检测不够全面，只有进行牛仔对决和指挥家的孩子能较全面展现其水平，这部分孩子对所学的东西掌握很好，让人满意。
- (3) 总的说来，从零基础起步，经过二十几天的学习，孩子们都能大胆开口说英语，体会到学英语的快乐，这是志愿者最大的欣慰。

### 7、队员心路

#### 冰冷的水化成热泪

胡洋——东北大学

她把我从东北的沈阳呼唤到了千里之外西北的咸阳。那来自心灵的爱的呼唤力量是如此之大，让我心甘情愿的追随她的脚步。滴水行动那与人玫瑰的无私爱感动了所有知道她的人，我也不例外，更有幸的是我也成为了这样的一滴水。在给别人带来恩泽的同时，也升华我自身。这样的一滴滴水也最终变成了热泪！

从报名参加滴水行动的那一时刻，我就决定只要滴水行动需要我的参加，我必会去。在我们将要放暑假的时候，学校安排了我们专业的认识实习，在时间安排上就会占用支教的十天左右的时间。十天！我能够明白那对于该次支教的志愿者来说，意味着什么。我打算过放弃，让其他人替补上。滴水行动组似乎也明白我的无奈，对我这位将会整整迟到十天的志愿者，敞开了怀抱。那我又有什么好忧虑的。最终我顺利的踏上了支教的征程！一个难得的机会让我知道，我必须珍惜这何等来之不易的机会。



## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

在火车和汽车上颠簸了俩天后，我终于见到了不曾谋面的队友，在来的途中我还担心作为外地的志愿者是否能够顺利的融入这个团队。在见了第一眼后，我就感觉到我们都是兄弟姐妹。在后来的相处的日子里，这一点就得到了证明。而且我相信我们将会是永远的兄弟姐妹！

到达高刘小学支教点两天的时间里，我做了适当的调整。学习和借鉴了队友们的教学经验后。我接受了两个年级的教学内容，我的支教生活也真正的开始了！感触心灵的事情也一次又一次的开始！对于任何一个人来说，第一次上台都会感到很紧张。虽然我教的是小学生，但也是十分紧张的。没有任何的教学经验，真怕像同学开玩笑的“误人子弟”。从最后我们弄的教学成果检测来看，还好、不太误人子弟！开始给孩子们讲课不久，就出现一大问题。就是与孩子们的交流沟通。我说的话孩子们基本都能够听懂，而孩子们说的话对于我来说有点像天书。农村的孩子们没有讲普通话的环境，一出口都是方言，对此很是无奈。没有办法就时常在课堂上强调“请讲普通话”，甚至在班上找了一两个略讲点普通话的孩子充当翻译官。在我们互相适应一个周左右，交流的问题也差不多解决了！有的东西能够解决，但有点想去改变它就太难了！可能是地理因素，这里的孩子视野狭窄，几乎没有奋斗的目标！他们就算有点想上高中的想法，也会使我们感到有一些安慰，只可惜他们生活和学习除了迷茫还是迷茫！我想让孩子明白外面的世界有多美好，他们只有掌握了现在，才能够掌握将来，但他们的热泪不足以保持一天的学习激情。孩子们这样的心态在一定的程度上受到了家庭和教育现状的影响，在我们对学生家访的过程中，我发现孩子们的家长对于现在的免费九年义务教育都抱有一种不学白不学的心态。而且初中生国家教育部还发生活补贴，有点工资的感觉，孩子为什么不去呢！家长的如此想法让孩子们感觉读书的机会很容易得到，所以对于学习孩子也不是很珍惜。看着这些孩子有点如空袋子想扶也扶不起来的感觉。有这样的想法我感觉好内疚，也许孩子们是要经历一些痛苦。用人生的泪水装满那袋子，那时孩子们就有望了！

在高刘生活的这段时间里，对这里的孩子的生活学习都有一定的理解。对于他们的一些日常习惯，都感叹痛惜。这次支教本着尊重当地文化风俗习惯的原则，但对有些习惯我实在不希望在孩子们的身上看见。在我们支教工作开展的第一个周末时，我们就给孩子讲了“陕西八大怪”。我个人觉得里面有些带有贬义色彩。而农村的娃娃们身上带有的陕西风格尤为明显。其中就有一怪就是“不坐蹲起来”。我第一次给孩子们上课的时候就有很多的孩子有椅子都不坐，而是蹲在上面，其中不乏女生！如此的陋习实在不应有保留的空间。我于是经常让蹲在椅子上的孩子站着上课，虽然有悖于我们参与式教学的理念，但我真是真心的希望不要再流传这一怪了！这里的饮食习惯，我也是甚是感叹！祖祖辈辈都喜欢面食每天的主食也是馍馍。饮食种类性的单一可能与当地的物产有关系。但一年四季都是晚上蒸一屉馍馍作为接下来几天的主要食物。至于米饭，天生就没有情结。这样的饮食结构就与孩子们的身心健康发展产生了冲突。而实际上这里的孩子的健康真的没有保障。我所带的五年级就有很多十四岁的孩子，从个头来看绝对无法相信。。我曾经在课余时间做了一个简单的调查。调查的结果让我大吃一惊！他们平均一年才吃两顿米饭，有很多人到现在还还不知道米饭的味道！简直无法置信。我相信他们的饮食习惯是面食，但我从孩子在得知我们每天吃米饭的羡慕的眼神中知道：大米饭对于他们还是奢侈品。

## 滴水行动 点滴唤醒希望

“滴水行动”西部农村支教项目 项目总结书

至于肉类食品，我没有勇气问下去了！看着那些天天只带一个馍馍当作午餐的孩子，我的热泪情不自禁流过。我能够做的也只是把我每一顿的米饭吃的干干净净和做好我能够为他们做的那份工！我与队员们相聚不久，小虹姐姐（我跟孩子们都是这样称呼的）因身体不适，提前离队。我虽与她相处几天，那份如姐姐班的情结在第一眼就能够感受到！而与她相处的孩子们跟是对这位好姐姐恋恋不舍。有些孩子在知道小虹姐姐的突然离开后都泣不成声。后来孩子们都纷纷写信要我们带给小虹姐姐。那冰冷的水经过那一颗颗知道感恩的心后变成一汪汪热泪！我相信他们的小虹姐姐肯定会满足的，因为我们已经满足了，孩子们都有一颗感恩的心。

在小虹姐姐走的同时，我为孩子们的那份心高兴的同时，也很伤感。分离，我们终将分离，与孩子和队友，不，是兄弟姐妹分离！而这样的分别对我这个唯一的外地志愿者来说，那将可能是永别！我又一次流出了热泪，以前的从没有过的离别之情。而滴水行动，让我感受到分别的泪水是如此的苦涩！

一次终身难忘的支教，让我们与孩子彼此都成长了许多。那过程中都伴随着泪水，但那是热泪，人生中最有价值的财富。她是我一生的回忆。

## 8、优秀教案选

教学对象：5年级英语

教学时间：2008年7月24日

教学课时：2课时

教学内容：

牛奶 milk      面包 bread      稀饭 porridge      鸡蛋 egg      馒头 steamed buns  
蔬菜 vegetable      蛋糕 cake

教学安排：

1. 复习上节课学习的饮料。

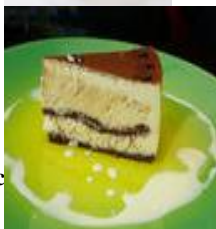
水 water      果汁 juice      茶 tea

可乐 cola      冰淇淋 ice cream

(通过随意的指小朋友问他最喜欢喝什么饮料了，让其他的小朋友当“小翻译家”)

2. 新课。

请同学们说出自己平时早餐都吃什么，并将他们的名称弄个写在黑板上，然后，由老师将对应的英文说法教给学生，大声朗读这些单词。（要规范单词的拼写）



蔬菜 vegetable 蛋糕 cake

3、单词巩固：可用“摘星星”的小组比赛游戏来巩固。（先把班级分组，告诉他们现在你们就是一组的了，你的荣誉就是小组的荣誉，小组的荣誉就是你的荣誉。告诉他们团体的重要性。然后，每组派一名代表来比赛。老师每个食物的特征，然后看哪个组的同学最先反应用英语说出名字来。那么他们组的小娃娃就能够迈上一节楼梯。假设设置有六节楼梯，最上面有星星。看哪个组的娃娃最先摘到星星为胜。大家为获胜的小组“爱的鼓励”——自己自编的有节奏的掌声。

4、回顾本节课内容，布置家庭作业

5、下课 做下课操

师： 哎呀呀，哎呀呀， time is up;

唉呀呀，唉呀呀， goodbye everyone;

生： goodbye 悠悠(喊出老师的昵称)