

“益暖中华”——谷歌杯第一届大学生公益
创意大赛 获奖项目

google乡村图书馆项目

总结汇报

学校：湖南人文科技学院

团队大小：8人以上

实施地：湖南娄底，四川成都宜宾，重庆，泸州，古蔺

时间：2008年4月—2008年9月

2008年9月1日

总结概要：

Google 乡村图书馆项目组在各地募集图书，致力于通过在偏远地区捐修乡村图书馆，并将其建成为传播知识和先进文化的公共场所，科技兴村、文化兴村的动力站，推动社会主义新农村建设的基地。

计划从4月份正式启动，历时5个月，并于6月1日在湖南人文科技学院正式启动募书活动，相继在四川大学锦城学院，宜宾学院，重庆西南大学募书计划。并在暑假回到泸州市和古蔺县展开街头募捐。在相关政府部门，公益组织，媒体，学校的支持下，共募书12000多册，购买价值5万元新书以及电脑等设备，团队捐建的第一个乡村图书馆—狮龙乡村图书馆于8月24号在四川古蔺县狮龙村举行开馆仪式并面向公众免费开放。



目录

总结概要

目录

一. 总述介绍

1. 整体概况
2. 团队人员介绍、分工
3. 流程及时间安排
4. 物资安排
5. 相关机构支持（学校资助或地方政府、机构的支持）

二. 项目实施

1. 准备阶段
2. 执行阶段
 - a) 过程介绍（按时间顺序）
 - b) 所遇到的困难、挑战及其解决方法
 - c) 具体实施与原计划书的出入
3. 项目收尾、总结工作

三. 团队收获总结

四. 项目辅导员评估意见

五. 项目可持续性和可推广性评估

六. 其他

七. 其他

八. 结束语

一. 总述介绍:

1. **整体介绍:**Google 乡村图书馆项目为谷歌益暖中华公益创意大赛比赛项目,但团队秉着超越比赛的态度在比赛结果出来之前便进入了计划的实施阶段,在历时 5 个月,跨越了湖南,重庆,四川三省的计划执行中,团队在政府,公益组织,媒体,学校等部门的支持下,所有志愿者以面对困难敢于亮剑的精神克服了各种计划中遇到的种种困难,并于 8 月完成图书馆装备顺利对村民免费开放.

狮龙乡村图书馆所藏经济,政治,文化,科技,农业等各方面书籍知识改变命运,我们真诚的希望村民能从这里获取改变乡村的力量,丰富自己,改造家乡。一个图书馆是小,小到只能影响到一个村的人,但是思想上的传播是大,大到可以影响一个民族,一个时代,我们致力于让公益温暖人间。

在这里对所有支持帮助过团队的个人和组织表示感谢,在计划执行中我们深切的感受到个人的力量是微小的,但是当每个人联合起来,汇成一个力量的时候,我们就很强大,小者能改变一个村庄,大者能担当现代乡村建设;我们认为,行动才是最为关键的,持久不懈的行动才是对我们内心秉持的信念的最真切的回答!

2.团队人员介绍分工:

由于计划跨越地区过大,团队采取地区负责制,每一地区负责人组成最高决策层,并在其指导下独立组织地区团队运作地区计划,具体分工团队不一一列举.

暑假前分工:

李琴:西南大学计划负责人

邱园:四川大学宜宾学院计划负责人

袁敏:宜宾学院计划负责人

李姣:湖南人文科技学院计划负责人

杨梅:四川农业大学计划负责人(地震原因,计划夭折)

蔡佳:四川建筑技术学院计划负责人(计划夭折)

陈宁:重庆工商大学计划负责人(计划夭折)

胡林:西华大学技术监督学院计划负责人(计划夭折)

王凯:阿坝师专计划负责人(位于汶川,计划中断)

罗希:总负责人

暑假前参与人员:各学校志愿者,人数近千人

暑假计划分工:

李琴:泸州市募捐负责人

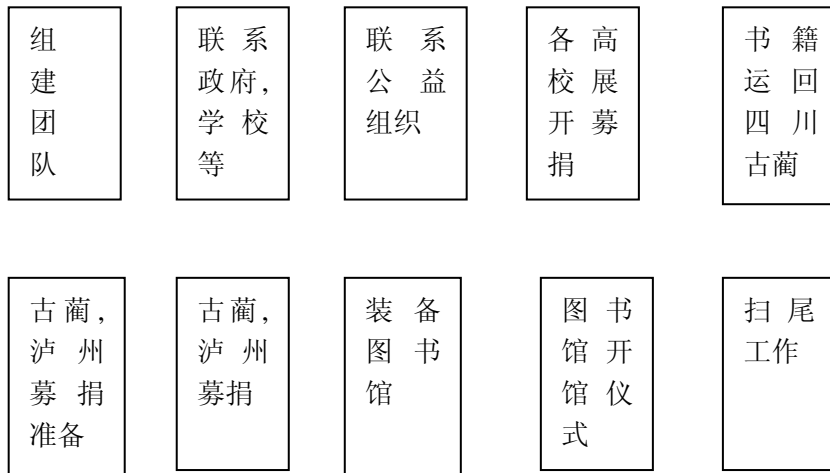
刁林:纳溪区募捐负责人

邱园,袁敏:古蔺县募捐负责人

暑假计划参与人员:张翔,都梦萍,彭涛,彭颖,等古蔺志愿者 31 人

张中元,熊潇,龙波,沈春红,李嘉熏,宋贵能医生等 22 人

3.计划流程:



4.物资安排

物	资	流向	来源
新书(面值 50000 元)		狮龙乡村图书馆	大赛组
旧书(约 12000 多册)		狮龙乡村图书馆	募捐
电脑(3400 元)		狮龙乡村图书馆	大赛组
数码相机(1800 元)		归还大赛组	大赛组
馆舍			狮龙小学
书架,桌椅		狮龙乡村图书馆	狮龙小学
备注:小额物资未统计,其余见附件资金支出说明			

相关机构支持:

泸州市教育局 古蔺县教育局 古蔺县团委 古蔺县宣传部
龙山镇政府 龙山中心校 狮龙村政府 狮龙村小学 泸州论坛
希望旅程公益组织 狗拿耗子公益组织 北京飞度车友会
泸州晚报 泸州广播电视报 泸州电视台 古蔺电视台 新古蔺报
便捷泸州 DM 报 泸州建筑书店 车 168 论坛 酒城骑兵车友会
湖南人文,西南大学,宜宾学院,川大锦城学院团委 泸州市团委等

二. 项目实施

1. 准备阶段

4 月:开始凝聚团队,逐步完善策划书,并按照策划书进入图书馆计划的准备阶段.

2. 执行阶段

a.过程介绍

4 月 15 日:正式进入计划执行阶段,确定 4 个高校联合募捐,各高校负责人开始对各学校计划进行策划.总负责人开始对外联系相关学校,政府部门,公益组织,力图解决图书馆的馆舍,设备,书籍等问题

5 月 4 日:经过同希望旅程的一段时间内的接触,希望旅程公益组织官方网站宣布向乡村图书馆志愿者团队捐书 5000 册(由于地震

原因书籍暂缓发往狮龙村)

古蔺龙山中心校(狮龙村小学主管单位)为我们解决了图书馆馆舍和基本设备,馆舍为狮龙小学一间新修教室

5月5日:希望旅程公益组织秘书长塔林夫先生和屈原乡村图书馆的发起人刘优良博士,屈原乡村图书馆刘金科馆长成为我们计划的指导老师.

在泸州市教育的支持下,经领导的批准,泸州教育局网站发布我们的倡议书

委托龙山中心校对狮龙村,狮龙小学做第二次实地调研

5月12日前:团队加强同古蔺教育局和地方学校的联系,开始对图书馆具体细节洽谈,并顺利解决了图书馆所需的设备问题.

团队不断扩大联合募捐学校数量到8个,各个支队向各高校递交募捐策划书,并得到学校团委的支持,进入慈善募书活动的最后准备阶段.

5月12日后:512地震爆发,对计划产生了巨大的影响.阿坝师专(汶川),西华大学技术监督学院(乐山),四川农业大学(雅安),四川建筑技术学院(德阳)因处于重灾区,计划夭折.其余高校计划均受到严重打击,全国关注的焦点转移到灾区,各个高校均围绕灾区开展各项活动,甚至禁止其他活动开展,各高校活动受到严重打击.

团队即时计划作出新的调整,志愿者以一颗坚定的心确保了计划勉强进行.

6月:捐修狮龙乡村图书馆募书活动正式在湖南人文科技学院启

动,西南大学等高校相继启动.虽然4个高校最终募书不过3000余册,但是却标志着计划正式突破了纸上和口头.

7月:团队中所有泸州籍,古蔺籍的志愿者返家开始准备泸州市和古蔺县募捐,开始了募书的最后两站—古蔺和泸州市.

在募书的同时团队多次前往狮龙村,对图书馆的装备进行了考察,并和地方在政府对图书馆日后的维护管理问题上进行了深入的讨论.

8月:各地书籍运输回古蔺县,并分批次运往狮龙村,开始对图书馆进行登记分类造册.团队最后共募书12000多册,购买新书50000元以及电脑等相关设备,并于8月24日举行了图书馆开馆仪式.

b.所遇到的困难和解决方法.

1.信任问题.

困难描述:作为一群大学生最开始说自己要修一个图书馆所有人都对我们抱有怀疑的态度,认为我们只是一时的头脑发热,甚至怀疑我们的动机,不给予团队支持甚至抵制.

克服方法:团队用自己的激情和实实在在的行动打动了所有人,说服了各校团委,说服了泸州市教育局等政府部门以及希望旅程等机构,取得了巨大的帮助.在泸州市教育局官方网站宣布我们的倡议书和希望旅程官方网站承诺捐书后,团队已经基本解决信任的问题.

2.图书馆馆舍和设备的问题

问题描述:图书馆所需的房子以及桌椅书架

克服方法:在泸州市教育局,古蔺县教育局的大力支持下,狮龙村小学为团队提供了房子以及相关设备.

3.512 地震的影响

问题描述:512 地震以后,全国人民都将视线转移到地震灾区,整个图书馆计划面临夭折的威胁,所有队员接受巨大的挑战和考验.

克服方法:首先对计划进行了及时调整,保证了计划的开展,将募书计划正式从书面走向实践.然后加强同各公益组织的联系,取得了不少的建议和帮助.

3. 图书馆管理和维护的问题

问题描述:图书馆的维护和管理是关系到一个图书馆是否能发挥其应有的作用的关键.

解决方法:通过协议的方式,委托狮龙小学和狮龙村委会对图书馆进行维护和管理,团队定期对图书馆管理和维护状况进行检查.

C.具体计划与执行的出入

- 1.计划中 8 个高校联合募捐,由于受到地震的影响,改为 4 个.
- 2.增加了泸州市募捐,暑期募捐时间比计划更长,范围更大.
- 3.一拖几工程比原计划推迟.地震的影响团队高校募捐不如预期,希望旅程和泸州市教育局的书未按时到达.

3.项目收尾和总结工作

在希望旅程和市教育局的书籍达到后,团队将继续围绕狮龙村周边增设借书点.

三. 团队收获, 总结.

1. 总结意见

我们是一个从大赛开始凝聚的团队, 谢谢谷歌公益创意大赛给我们提供了一个展示自己的平台, 给我们提供了一个回报家乡的机会.

最开始参加比赛的时候团队根本没有想过能最终入选, 以为在国内同类比赛中非重点学校的获奖机率是相当低的. 团队从开始之初并没有将比赛作为目标, 也没有将获奖作为团队成功的标准, 团队始终将计划的执行最为目标, 把实实在在的公共利益带入乡村作为衡量团队成功的标准. 在所有团队还在忙于写计划, 等待比赛结果的时候, 团队早早的开始了计划的执行, 并不断的扫清了计划中的种种困难, 超越了比赛我想这也是我们团队能最终入选的根本原因.

在本次计划执行中, 呈现出以下几个特点:

- a. 跨越地区大. 募捐从湖南娄底, 到重庆, 再到四川成都, 宜宾, 最后回到泸州, 古蔺, 最后在狮龙村成立图书馆. 跨越了多个省市, 并通过网络募捐让计划影响范围扩展到了全国各地.
- b. 参与人数多, 参与学校数量大. 湖南人文科技学院, 西南大学, 宜宾学院, 川大锦城学院 4 个高校在暑期前联合募捐, 并在暑假时在泸州 2 中, 古蔺中学, 古蔺 5 中展开募捐, 参与志愿者人数多达千人.
- c. 历时时间长. 相比于其他计划, 团队于 4 月便开始进入计划的实质阶段, 开始解决图书馆设备馆舍等问题, 并于 8 月 24 日举行开馆仪式, 历时 5 个月.

d. 整合社会资源多, 调动社会力量大. 不同于任何学校的社团活动仅仅局限于学校, 本次计划从学校开始, 但贯穿计划的始终都在不停的整合社会资源和社会力量. 团队同学校, 政府, 公益组织, 媒体, 出版商等加强联合和合作, 充分的体现了公益就是公众一起参与, 调动了一切可以调动的力量和社会资源确保计划的成功.

2. 项目实施中的不足.

计划执行不足: 简单公益, 快乐公益, 平凡公益作为团队的口号, 我们不提倡公益成为个人, 家庭或者是企业的负担, 我们认为公益就是快乐的事情, 也是平凡和简单的事情, 并不专属于任何慈善家, 团队努力营造一个互助, 快乐的公益环境. 但是在计划执行中, 我们不得不承认本次活动给一些个人增加了巨大的负担.

由于计划对外界的依赖性比较大, 团队不得不花大量的时间用于沟通协调, 几个主要队员都承受了巨大的压力, 影响到了正常的学习生活, 以至于在图书馆开馆之际我并没有感到任何的自豪感, 而更多的是一种失落感. 这是完全违背了我们提倡的公益原则. \

团队不足: 跨学校组队时我们的优势, 同时也是我们的劣势, 人员过于分散, 不利于集中力量, 以至于团队对于突发事件缺乏抵抗力, 在 512 地震爆发以后, 有 4 个高校的募捐夭折, 作为负责人我要承担所有责任.

团队分工上存在问题, 各个学校负责人独立负责各自学校募捐, 总负责人负责学校外一切计划, 首先给各个学校负责人增加的比

较大的压力,在团队之初各个学校几乎都只有 1,2 个人.而同时一个人负责外界的所有沟通也是对一个人的严重考验,我从 4 月开始几乎所有的课余时间都花在了计划之上.

队伍扩展过快,各分队对于志愿者一律宽口径进入,给团队管理造成了一定的混乱.

4. 核心公益目标达成情况.

团队的核心公益目标是将实实在在的公共利益带入乡村,致力于通过在偏远地区捐修乡村图书馆,并将其建成为传播知识和先进文化的公共场所,科技兴村、文化兴村的动力站,推动社会主义新农村建设的基地.从目前开来只能说团队完成了图书馆的建设,并努力做好图书馆的维护和管理,鼓励更多的村民从中取得自己所需的知识,丰富自己,改造家乡.

未来发展分析

我们相信有一天乡村图书馆一定会走入中国每一个村庄,这不是一两个团队能解决的问题,甚至不是我们这一代人能解决的问题,团队希望通过本次计划能够产生思想上的冲击,让更多的人关注乡村,关注乡村教育,一同推动乡村图书馆的发展.

中国的乡村图书馆模式应该是一种全新的模式,一种不同于任何国家或者现行的任何模式.在这种模式下乡村图书馆建设不仅仅是政府的事情,我们希望以政府为主导,公益组织,民间组织,媒体,企业,个人等社会构成单元等都能参与其中,扮演好自己的社会角色,承担自己应有的社会责任,在自己的能力范围内为乡村教育作出自己的贡献.

5. 团队在参赛中所学所得

在本次计划中我们深切的感受到力量是微小的,但是当每个人联合起来,汇成一个力量的时候,我们就很强大,小者能改变一个村庄,大者能担当现代乡村建设;我们认为,行动才是最为关键的,持久不懈的行动才是对我们内心秉持的信念的最真切的回答!

我们承认我们都是一群普通的人,但是当我们的这群普通的人都在为了同一个目标,做着同样的事情,我们就绝不是一个普通的团队.决心,毅力和智慧是我们成功的关键.

在平时团队和外界沟通联系的时候,也了解到了各个部门和行业的真实情况,丰富了各个队员的社会经历,锻炼了我们的沟通协调能力,我相信所有投入这次活动的志愿者在也不会对困难轻易言败

四. 项目顾问评估意见(魏彦煜 湖南人文科技学院团委)

1. 对项目实施的评估.

作为一个从事高校团委工作多年的老师,对于乡村图书馆计划的实施我不得不说做得好.此次活动历时长,涉及范围广,参与学校多,社会效益好,确实给高校活动的开展很大的启发.

计划从学校开始,并不局限于学校,敢于突破,敢于同政府,公益组织,媒体等机构主动联系,体现了当代大学生敢想敢做能做的精神风貌,敢于承担其社会责任的精神,对于现在游离于高校轻浮的风气是一种巨大的冲击.

作为该计划的指导老师,我深深的被这样一支团队所感动,于其

中我给予了他们指导, 不如说他们深深的打动了我们所有人, 我能为成为这个团队的指导老师感到骄傲.

2. 对于团队的评价.

由于这是一个跨学校的团队, 我对于这个团队还缺乏足够的了解, 虽然都是来自不同高校的学生, 但是他们都为了同一个目标走到了一起, 并走到了底. 我甚至不知道他们来自于多少高校, 但是我敢说这是一支独特的团队, 为以后跨学校合作交流创造了一种新的模式.

3. 对项目长期发展的意见.

我同意团队对于乡村图书馆发展的看法, 乡村图书馆在中国的发展很有必要, 但是脚下的路依然很长, 项目长期发展需要更多的社会力量的参与, 我同他们一样相信有一天乡村图书馆会遍布中国所有的乡村.

五. 项目可持续性评估以及可推广性评估.

1. 可持续性评估.

在经历了狮龙乡村图书馆的成功以后, 为乡村图书馆计划的推广具有巨大的推动作用. 在现在基本模式(地方出馆舍, 设备, 团队负责书籍募集等)下, 具有较强的推广性. 理由如下:

1. 国家正在致力于乡村的精神文明建设, 培养社会主义新型农民. 对于图书馆地方都比较稀缺, 会给予最大的支持.

2. 通过同学校, 社区等的协调, 展开募书活动并不是困难的事

情. 募集旧书再加上购买部分新书进行补充, 一来会是资源的重复再利用, 二来也可以最大化的丰富图书馆书籍知识覆盖面.

3. 全国从事乡村书室的公益组织和民间组织众多, 可凝聚的力量大.

2. 对项目推广的建议.

乡村图书馆对于中国乡村的意义重大, 不仅仅是几个学生就能简单解决的问题, 在以后的过程中如何调动社会资源和社会力量将是计划成功的关键. 我们希望打造一种以政府为主导, 各自社会力量自行加入, 承担其社会责任的乡村图书馆新模式, 让公益更加简单.

六. google 公益搜索 谷歌公益地图构想.

背景: 在本次活动中我们最大的体会是, 当前我们缺乏一个公益资源交流的平台. 简单的说全国可以按照发达程度分为公益资源的输出地和输入地, 所有人可以分为资源的剩余者和稀缺者. 比如说书籍在上海等发达地区可能属于过剩, 处于资源的闲置状态, 而此时位于贫困山区来说却是稀缺资源, 如何打造一个公益资源的平台让资源自行流动才是中国公益事业发展的关键.

形式: google 公益搜索, 谷歌公益地图

打造一个专门的平台, 可以让拥有公益资源的组织或者个人在网络上登记自己手上的过剩资源并通过某种方式留下联系方式, 同时通过公益搜索或者公益地图上输入关键字, 可以供需要这些资源的人或者组织, 机构在网络上查找到所需资源, 并主动直接或者间接同资源拥

有者联系,实现资源的自行流动.例如:北京红十字手上有 1000 本书,而此时狮龙小学需要书籍,在谷歌公益搜索上面输入书的关键字,就可以查到相关信息,并和北京红十字取得联系.

可行性:

技术可行性:我想对于谷歌来说,搜索技术上面没有问题

资源可行性:全国有上千个公益组织,各自手上有自己的公益资源,如果谷歌能让这些组织都在公益地图上登记自己的公益资源就能保证公益搜索具有相当的价值.

时间有限,具体策划会在以后慢慢思考.

七. 结束语.

记得在 4 月份我们遇到了巨大的困难,当时我写下了一封信,我会在开馆仪式上公开宣读.现在我想以里面的一些话作为报告的结束语:”

兄弟们:我为你们感到骄傲,当你们看到这封信的时候,说明我们的理想已经成为了现实.我知道这一切都来之不易,但是我们依然成功了,正如我常说的一样我们都是一群普通的人,可当我们这群普通的人,有着同样的信念,做着同样的事情时我们就绝不是一个普通的团队,这里只有我们没有我,不抛弃不放弃的精神彻底融入了我们团队每一个人的血液,团队因你们而骄傲,同时我相信你们也会因为加入这样一个团队而自豪.

今天我们成功了,我们可以骄傲,但我们绝不能停步不前,农村的现

状中国的现状想必大家都有所了解. 我们肩上的任务还很重, 脚下的路还很长. 无论大家以后从事什么工作, 进入什么领域, 你们要记住你们曾做过这样一件事情, 并将这颗公益的心长存下去.

罗希

2008-4-29