

“益暖中华”——谷歌杯第一届大学生公益创意大赛

获奖项目

“晨鸽哥哥”、“晨鸽姐姐”伴落后地区儿童成长计划

总结汇报

学校： 东北师范大学

团队人数： 13 人

实施地： 吉林省辽源市东丰县大阳镇中心小学
吉林省九台市上河湾镇中心小学
吉林省和龙市福洞镇民光小学
吉林省和龙市福洞镇南阳小学
吉林省四平市梨树县兴开城村高文小学
吉林省辽源市东丰县南屯基镇中心小学
吉林省白山市长白县新房子镇新房子小学

时间： 2008 年 7 月 12 日——2008 年 8 月 4 日

2008 年 8 月

总结摘要:

“‘晨鸽哥哥’、‘晨鸽姐姐’伴落后地区儿童成长计划”项目是东北师范大学“晨鸽”支教团传统支教活动的延伸和提高，依托“益暖中华”的策划指导和经费支持，于今年五月至八月得以顺利实施，圆满结束。项目从策划到实施，得到了大赛组委会、学校、老师的大力支持，在活动宣传、志愿者的招募与培训、活动地点的联络、支教活动正式实施、总结报告的全部过程中，团队始终在指导老师的指导帮助下科学管理、严格要求，从而保证了活动最终达到一个较高的质量标准。

项目主体部分是为期三周的暑期支救助学活动，总的来说效果良好。志愿者教师个个爱岗敬业、勤奋踏实，并且活动得到活动实施地的热忱关怀与积极配合，因此，整个项目得以按照计划顺利实施，取得预期的收效，并得到活动实施地校长、老师、乡亲们的好评，为今后支救助学活动的可持续性和系统性奠定了基础。

活动内容包括教学、村小图书室的建立、家访、调研、便民宣传、联谊演出等。由于课时多、调研任务量大、教学环境各异、生活条件各异、纪律管理严格，志愿者教师们普遍感到任务异常艰巨。但大家坚持着对自己的严格要求，保证了教育教学质量，保证了自己的言行对每一个孩子的成长负责。孩子们、家长们、老师们的满意，使我们感到异常的宽慰，大家由衷地感受到：辛勤的汗水终将化作沉甸甸的收获。



目录

总结摘要	1
目录	2
一、总述介绍	
1. 整体概况	
2. 团队成员介绍、分工	
3. 流程安排	
4. 物资安排	
5. 相关机构支持	
二、项目实施	
1. 准备阶段	
2. 执行阶段	
a) 活动介绍	
b) 所遇到的困难、挑战及其解决办法	
c) 具体计划与原计划书的出入	
三、团队收获、总结	
1. 团队对参赛、获奖及项目实施的总结意见	
2. 团队本身的不足和项目实施中的不足	
3. 对项目核心公益目标的达成情况和该目标未来发展的分析	
4. 团队的参赛过程中的所学所得	
四、项目辅导员/顾问 评估意见	
1. 对暑期项目实施的评估	
2. 对团队的评价	
3. 对项目长期发展的意见	
五、项目的可持续性 & 可推广性评估	
1. 对项目持续发展的评估	
2. 对项目推广的分析、建议	
六、.....	
七、.....	
八、结束语	
附录	
i 暑期项目周报表	
ii 项目现金支出总表	
iii 项目收入表	
iv 项目财务汇报总表	
v 项目物资清单表	
vi 媒体报道的相关信息	

一、总述介绍

1、整体概况

“‘晨鸽哥哥’、‘晨鸽姐姐’伴落后地区儿童成长计划”项目是东北师范大学“晨鸽”支教团传统支教活动的延伸和提高，依托“益暖中华”的策划指导和经费支持，于今年五月至八月得以顺利实施，圆满结束。项目从策划到实施，得到了大赛组委会、学校、老师的大力支持，在活动宣传、志愿者的招募与培训、活动地点的联络、支教活动正式实施、总结报告的全部过程中，团队始终在指导老师的指导帮助下科学管理、严格要求，从而保证了活动最终达到一个较高的质量标准。

项目主体部分是为期三周的暑期支救助学活动，总的来说效果良好。志愿者教师个个爱岗敬业、勤奋踏实，并且活动得到活动实施地的热忱关怀与积极配合，因此，整个项目得以按照计划顺利实施，取得预期的收效，并得到活动实施地校长、老师、乡亲们的好评，为今后支救助学活动的可持续性和系统性奠定了基础。

活动实施地为辽源市东丰县大阳镇中心小学、九台市上河湾镇中心小学、和龙市福洞镇民光小学、和龙市福洞镇南阳小学、四平市梨树县兴开城村高文小学、辽源市东丰县南屯基镇中心小学、白山市长白县新房子镇新房子小学，七校共近六百名学生参加了本次暑期大型支救助学活动。

活动内容主要分为三种：

1、教学活动

依计划开展的主修课有十门：语文、数学、外语、科普知识、社会常识、天文地理、历史、体育、美术、音乐，另有各队自主安排课节的素质拓展课、“理想与成才”报告会、班会、兴趣小组。兴趣小组主题包括美术、毛笔书法、合唱、健美操、足球、篮球、电影欣赏、话剧表演等。我们始终非常注意教学效果，队员们坚持相互听课、互促进步，各队每天课下都会利用专门时间用于当天教学心得、观摩心得的研讨；每周会进行一次教案的检查，队员们也很注意向当地的老师取经，并且从中获益良多。语文、数学、英语等科目的队员会给孩子们适当的留一些课下完成的作业，用于巩固课上讲授的内容、反馈教学效果。在所有的我们设置的科目中最受老师、家长和学生欢迎的是英语，限于师资力量和经济水平，多数学校的孩子们的英语学习非常吃力，英语老师针对这种情况对自己的教学计划作出了相应的调整，以适应当地的学生的水平和需要。语文主要针对阅读、表达能力进行专项训练。数学有些老师提前为孩子们渗透下学期将要学到的内容，为今后的学习打下一个基础，但更多的老师是将重点放在提高孩子们学习数学的兴趣方面。科普知识、社会常识、历史课程在扩展视野的同时，格外注重了对热爱祖国、热爱生活、尊重他人、理解他人等情操的培养。在“理想与成才”报告会上，各队选出队员代表或由孩子们自主选择教师，由自身的成长、奋斗经历来与孩子们谈心，鼓励其努力学习、乐观生活、追求美好的未来。总之，队员们为了尽可能地为孩子的成长提供帮助，作出了很多有益的尝试。

2、图书室的建立

各支教队帮助支教学校整理原有图书、增补入项目经费购买的新图书成为学生自主管理的“小小图书室”，并协助其确立了书籍借阅运行方案，组建了学生管理团队。

3、家访、调研、便民宣传、联谊活动

教学之余，队员们抽出时间完成调研任务。我们主要的调查形式有两种：向学生分发调查问卷、利用下午晚饭前的空闲以及周末到学生家里、其他居民家里进行访谈。在家访的过程中，队员们对于当地的教育环境、学生成长的环境有了更清楚的认识，可以有针对性地为孩子们提出关于有效学习的计划和方法的建议。另外，活动尾声部分举行的学生汇报演出或联谊会，均取得了成功，我们的便民宣传单也得到了各地的一致好评。

但由于同学来自不同专业，多数同学对于社会学是陌生的，因此很多实际感受只能停留在个人认知的层面，队员们所写的调查报告质量参差不齐，无法良好地表达为正规调查报告、研究报告的形式。

4、与儿童结为书信朋友

所有的支教队员都将自己的联系方式留给了孩子们，到目前为止，孩子们已经通过电话、书信与他们喜欢、信赖的哥哥姐姐进行了不少的交流。作为“朋友”和“老师”，支教队员们的任务还远没有结束，所以的支教队员均表示，一定将这份责任、这份美好而珍贵的友谊一直延续下去。

5、其他活动

例如，支教三队在民光小学与南阳小学上午正常授课的同时，支教队帮助南阳小学将闲置的打印机、油印机、卫星电视多媒体器械进行利用、修理，使得它们得以启用。

三周的活动，课时多、调研任务量大、教学环境各异、生活条件各异、纪律管理严格，志愿者教师们普遍感到任务异常艰巨。但大家坚持着对自己的严格要求，保证了教育教学质量，保证了自己的言行对每一个孩子的成长负责。孩子们、家长们、老师们的满意，使我们感到异常的宽慰，大家由衷地感受到：辛勤的汗水终将化作沉甸甸的收获。

2、团队成员介绍、分工

“‘晨鸽哥哥’、‘晨鸽姐姐’伴落后地区儿童成长计划”项目团队由 18 人组成，在暑期支教活动中分别作为六支队的带队人，在筹备工作中则分为四个小组：教学管理小组、对外联络小组、文书工作小组、机动组。活动未设单独的宣传小组，在例如前期宣传的阶段活动中，团队成员重新分工配合。总负责人为王智华，全面协调活动开展。



左二：孙成新，分属教学管理小组，负责支教队员的招募与培训
左三：高静，分属机动组，策划、协调、监督项目活动的开展。



左一：王智华，活动总负责人，全面协调项目活动的开展
左三：王双龙，分属对外联络小组，负责团队与项目相关单位的沟通协调



左一：王美倩，教学管理小组，负责支教队员的教案审核与修改
左二：金天，分属机动组，策划、协调、监督项目活动的开展。
左三：彭永昌，分属对外联络小组，负责团队与项目相关单位的沟通协调



左一：马悦，分属教学管理小组，负责支教队员的招募与培训
左二：李博，分属教学管理小组，负责支教队员的教案审核与修改



左一：赵颖慧，对外联络小组，负责团队与项目相关单位的沟通协调
左三：程海燕，分属文书工作小组，负责项目文书材料的记录、整理、保存



朱兴涛：调研活动负责人，负责调研地点的联络、调研活动的设计与实施、调研队员的培训



蒋黎莉：分属对外联络小组，负责团队与项目相关单位的沟通协调

团队指导老师：

项目团队共有四位指导老师，邬志辉老师、郝运老师、胡海波老师、陈万超老师，分别就教育教学活动、活动策划与管理、社会调查、社会实践活动的具体开展方法等方面为项目组提供咨询和指导。

3、流程安排

工作事项	完成时间
调查与确定活动基地、制定活动实施细则	6月10日
活动宣传、招募志愿者	6月10日
志愿者初试、复试	6月15日
志愿者一期培训	6月19日
志愿者二期培训	7月10日
暑期活动动员会议	7月12日
暑期支教助学、调研活动	8月1日
暑期活动总结、联谊演出活动	8月3日
活动总结、汇报材料的整理与完善	9月15日

4、物资安排

项目物资主要来源于大赛所提供的项目经费，另有部分来源于项目组成员自行花费购买、支教队员自行花费购买和校园募捐。物资种类包括T恤、海报、教具、书籍、作为奖品赠送孩子的文具、药品、电池等必备品，均已消耗或留存于支教地学校。

项目经费所开销的项目情况如下：

交通费用：7410元（预算费用：7795元），占总费用16.3%

食宿费用：27163元（预算费用：29304元），占总费用59.9%

教学费用：3097元（预算费用：4158元），占总费用6.8%

打印复印费用：2340元，占总费用5.16%

影音资料费用：1098元，占总费用2.42%

书籍费用：1126.22 元（预算费用：1030 元），占总费用 2.48%

医药费用：655 元（预算费用：30 元），占总费用 1.44%

其他费用：3462.7，占总费用 7.64%

5、相关机构支持（学校资助或地方政府、机构的支持）

除大赛组委会提供的项目资金外，本项目没有得到其他机构的资金支持，但在活动的筹备、开展过程中，项目组得到了学校（东北师范大学）的关心、指导，以及活动实施地学校、教育局、乡镇政府或村委会的协助、配合。这些都是项目得以圆满完成的有力保障。

二、项目实施

1、准备阶段

5 月 26 日-6 月 8 日：

活动宣传

5 月 29 日-6 月 30 日：

协调沟通支教学校、制定活动实施细则

6 月 1 日-6 月 10 日：

志愿者报名并面试

6 月 10 日-7 月 3 日：

志愿者培训，包括邬志辉老师做关于农村教育的培训报告、申健老师关于农村生活常识与生存技能的培训、陈万超老师关于大学生课外实践活动意义与注意事项的培训、教案的准备与修改、支教小队队伍建设等等。

6 月 20 日-7 月 12 日：

教具、图书采购等教学准备活动

2、执行阶段

a) 活动介绍（按时间顺序）

7 月 12 日—7 月 13 日：

六支队分别启程前往活动实施地点，与校方领导及老师碰面及交流，熟悉周围环境。

7 月 14 日：

上午是教师与各班学生的见面会，下午教学活动按计划正式进行。

7 月 15 日—8 月 3 日：

各志愿者教师按计划开展教育教学活动，其间由各队自主安排课余时间进行调研、家访、便民宣传、联谊等活动。

8 月 2 日、3 日：

学校扫除及其它善后工作，队员返校。

b) 所遇到的困难、挑战及其解决办法

1、挑战一：来自工作任务上的挑战

21 天，课堂教学只是工作的一方面，队员们同时还要做好相对陌生的调研工作，并着手办好一场全校性的联欢活动。

解决办法：

永不放弃，有信念我们就一定能成功。

2、挑战二：来自工作量上的挑战

志愿者教师全方位掌管整个学校有机系统的运营，教学管理和班主任工作等事务的繁忙再加上生活上的适应过程，队员们基本上每天睡眠不足、超负荷工作，尤其是一队队员的睡眠时间太少。

解决办法：

志愿者教师们具有足够的工作热情和工作动力，以工作为乐；队长做好组织分工，提高工作效率。

3、挑战三：具体教学与管理上的挑战

教学上学生的实际知识水平与教师们预先设想的出入很大；教学管理上由于志愿者教师缺乏实际经验，再加上低年级孩子尚不懂事等，部分学生纪律散漫。并且由于二队、四队、六队的班级是混合组成，孩子的吸收和理解能力有所差距对于老师的讲课内容造成困难。

解决办法：

教学上重新收集资料，适时调整教学方略；班级管理上各班主任互相交流，借鉴经验，加强管理，主要是以诚动人，用真心教导学生，用心靠近学生。

4、挑战四：来自异地自然环境上的挑战

队员们刚开始由于水土不服以及天气问题，大量队员感冒生病。尤其是一队、五队同学由于饮食不习惯和住宿条件过于潮湿，部分队员生病打针。

解决办法：

在医药上及时供给，队员之间互相关心照顾。

5、挑战五：来自异地人文环境上的挑战

周围的极少数群众对本次活动的公益性质不甚了解，误以为是大学生的毕业实习，甚至还有的是在拿孩子“做实验”，给我们的工作照成了一定的压力与不快。

解决办法：

通过带给全校学生家长的一封公开信及家访活动，表明活动的目的、意义即活动本身的公益性质及其他方面的相关事项，消除误会。

c) 具体计划与原计划书的出入

1、关于指导老师，增加东北师范大学校团委科研实践部部长陈万超老师作为指导老师，陈老师专项从事大学生社会实践活动管理，并对我们的项目非常热心，在项目实施的每一细节中都给予了及时的指导了帮助。

2、关于活动实施地，由于部分学校校舍维修、安全事故等客观原因，支教地点不得不一直处于变动中，直至6月30日方才最终确定。

3、课程的计划和班级的管理。之前排好的课程表在实际教学过程中做了很大修改，在班级的管理上也不能完全以爱心教育为主，很多时候还是需要严厉和技巧。

4、增添了便民宣传活动，以发放生活常识、教育孩子常识、外出打工常识等内容的宣传单为主要形式。

5、关于项目预算，也相应作出调整，但预算基本项目不变，总额度差别也不大。

三、团队收获、总结

1、团队对参赛、获奖及项目实施的总结意见

很感谢谷歌公司给了我们这次举办大型公益活动的机会，也感谢社会各界热心和支持农村教育事业的各位朋友。“晨鸽哥哥，晨鸽姐姐伴落后地区儿童健康成长计划”在经历了近半年的努力，于初赛，决赛一路走来，我们的努力得到了回报，不仅接触到了社会上更多关注公益事业的优秀群体，并且得到了相当一部分人士于知识技术和精神上的支持，而且还使我们接触到了农村可爱的小朋友们，孩子们的健康成长学有所得就是对我们工作的最大回报。我们也将以我们最饱满的热情和最真挚的感情投入农村基础教育事业，不辜负各界人士和孩子们的希望。

结合我们支教的切身体验，我们对支教活动简要总结出几点建议：

- 1、做到对农村教育现状的充分了解，使得教学专业化、规范化。
- 2、注重支教队员的素质训练，以及工作要分工明确。教案、课程表、生活用品、健康知识等等都要在出发之前做好充分准备。特别是教案，如果当地没有地方供你查阅资料，那你必须在出发前准备好所有的教学资料。
- 3、在授课前多与农村学生进行沟通，做到初步了解学生的个性，这也有利于自己以后的教学，也有利于学生理解知识。
- 4、做好对支教学校地理位置和风俗人情的了解，一定要做好安全防范工作。
- 5、城市与乡村的教育水平存在差异，对农村学生的授课语言和授课方式要做贴近农村学生生活。
- 6、支教的日子是短暂的，能带去的知识是有限的，要以激发学生的学习兴趣，调动学生的学习热情为目标，课开展一些选修课或其他调动学生积极性的特色课。

要与校长及时沟通，得到校长的支持更有利于工作的展开。

8、在以后的活动中，我们不仅要给孩子补知识还要给家长补知识，让他们正确的看待知识看待教育。对于孩子成长来说，我们认为家庭教育仍然是最为重要的。

2、团队本身的不足和项目实施中的不足

- 1、没有注重社会宣传，没有形成社会影响力；
- 2、项目团队成员间存在着信息不对称，致使在前期准备工作中一些事项拖沓难定；
- 3、在参赛的策划书的书写过程中，对细节的注意不足，导致多次修改；
- 4、在活动的最后，没有同学生、学校、家长对这 21 天教学活动做个总结交流。

3、对项目核心公益目标的达成情况和该目标未来发展的分析

该项目的公益目标是支持农村教育，帮助农村儿童健康成长。据实际执行情况，基本上达到了预先的目标。我们选出的志愿者教师的基础知识是很牢固的，活动期间满足了孩子们对知识的渴望。其次，就是我们的人性化教学，志愿者教师们不但教会学生们如何学习，还教会他们如何感恩父母，感恩老师，如何和周围的人相处，如何去追寻自己的梦等等，关系到孩子成长阶段的方方面面的事情，为孩子的健康成长化解疑惑，指引道路。志愿者教师们的专业素质和博爱的胸怀使孩子们备受感染。我们还特别的关注那些平时备受忽略的儿童，在我们到来的这段时间里，让他们放开胸怀重新找到了自信，发掘出了他们身上很多的优点。所有这些都一定程度上有利于他们在现今乃至今后的日子里更加健康地成长。

孩子是祖国的未来，而能否成长为国家的栋梁，关键是在教育，教育的至大部分在学校基础教育。通过此次项目的实施，我们决定继续坚持、不断完善这种

爱心助学的模式，让更多的孩子有机会拥有一个成长道路上的好老师、好伙伴。至于该目标的实现以及未来的继续发展，相信也会得到教育界以及国内所有爱国人士的关怀与支持。

4、团队的参赛过程中的所学所得

自“晨鸽哥哥，晨鸽姐姐伴落后地区儿童健康成长计划”参加第一届谷歌杯中国大学生公益创意大赛初赛，至项目最终在决赛中胜出，再至项目组各位成员亲自带队下乡支教，这一路走来可谓夹杂着我们大家的血汗与辛劳。在这半年的时间里，不仅我们的晨鸽支教团在渐渐地成长壮大，更重要的是我们对于献身公益事业的使命有了更加理性和科学的认识。全国性的公益大赛激励更多的人去关注公益事业，关注社会弱势群体，而大学生正是这部分人中最富热情，也最具远见和创新性眼光的人。大学生通过了解公益事业，再到参加公益事业，为公益事业探索道路积累经验，以至呼吁更多的人来关注公益事业。

项目组在此过程中正是实现了这一点。东北师范大学的育人目标是为社会提供大量基础教育事业的建设者，而这正是社会公益事业有关农村教育基础薄弱的话题，项目组通过此次活动更加了解到了社会，领悟到了做为师范生群体贡献基础教育的强烈责任，也正好得以结合自己本身的专业优势，深入农村教育，求索学术真知，引领时代先锋，践行强国使命。

特别是免费师范生们，第一次亲身体会到自己责任的重大，和自身价值的重要。经过了本次活动，他们长大了许多，思考问题的方式也有所改变，特别的，对我国的基础教育越来越感兴趣，自己也初步的有了关于某些方面的总结思考。

另外是团队建设上的进一步强化，团队的组织协调合作能力得到加强，理论修养进一步提高，野外生存能力增强，总之项目组各成员在自身素质上都有了不同程度的提高，对于组织类似的大型活动上更有独到的想法和现身的经验。

四、项目辅导员/顾问 评估意见

1、对暑期项目实施的评估

本次暑期社会实践达到了我们预期的效果，不但为落后地区儿童带去了知识、技能的提高与视野的扩展，促进了他们的健康成长，同时每一个志愿者在各方面也得到了锻炼、进步和提升，可以说实现了农村儿童和在校大学生的“双赢”。

2、对团队的评价

项目团队分工协作、精诚团结、互帮互助、感情真挚，每个人都积极为团队做贡献，使得团队具有很强的凝聚力和战斗力，在大学生中形成如此成熟、有效的工作团队是很很可贵的。

3、对项目长期发展的意见

感谢谷歌公司对我校学生活动项目的大力支持，建议公司对大学生支教活动进行长期支持，并对类似模式的规范支教进行推广，使大学生支教形成长效机制，相信更高的参与度会扩大活动的影响力和收效，使更多的落后地区儿童和在校大学生受益。同时，建议本项目团队继续努力，与儿童保持持续联系，坚持将哥哥、姐姐、老师、朋友的角色扮演好，陪伴孩子们度过欢乐、无忧的童年时代。

五、项目的可持续性及其可推广性评估

1、对项目可持续发展的评估

(一) 对于该项目可持续发展的优势，我们做出了以下几方面分析：

首先，项目本身蕴藏的优势。三农问题一直是制约中国发展的瓶颈，是中国人的痛，而强国之路关键在于强人，要有一批建设社会主义现代化事业的高素质人才，而这个重担恰恰就落在了我们人民教师的身上。农村中的广大农民也不仅意识到了这一点，科学才是第一生产力，他们一改以往的传统观点，开始尊重教育，重视人才，大学生支教的展开正是迎合了他们这一愿望。大学生不仅是支教，而且还要支农，在经验上农民伯伯们可谓是我们的导师，在科学理论上我们也可以作为他们的先知，两者可谓是优势互补。可见支教支农还是一个双方都互惠的事情，一方面不仅满足了农村孩子及村民们对知识的渴望，另一方面也给了大学生们一次很好的锻炼机会，有利于中国高等教育与基层学校教育之间的衔接，提高了中国大学生群体的自身素质。

就本次支教活动而言，大学生支教团的到来在当地产生了很大反响，受到了群众们的普遍欢迎，不管是当地学校老师、学生、学生家长还是附近的村民都纷纷赞不绝口，由此说明这一项目在农村的实施是比较对口的，有它很大的活动与发展空间。

其次，项目的发展已有了长期的合作基地。08年暑期支教各队伍开展得都比较精彩，支教团与当地建立了彼此的友好关系，双方渴望再次的合作，这样以来，项目不但有了原有的合作基地，而且完全有可能和有条件在原有的基础上向更深层次和更广的范围上扩展。

再次，项目组所处环境上的优势。该项目是由东北师范大学的在校大学生提起申报，东北师范大学是国家教育部直属高等院校，受到国家教育局的重视，其本身的教育目标定格为国家基础教育输送人才，本身在基础教育这方面很占优势。学校的教育科学学院更是隐藏了不少领航现代教育理论研究的教授老师，其下设的小学教育专业在全国均具有很高的知名度。另外，校内还设有农村教育教育研究所、国家基础教育研究中心等相关方面的专门性机构，有大批专业知名人士作为骨干。此类机构的骨干人士都很注重在校大学生与基层教育之间的合作联系，项目组的本次活动得到了他们的热心关注与现身指导，并且还将继续支持下去。可见本项目组处在一个具有浓厚学术气氛的校园，并且有一流的研究机构和指导教师做为后盾。

第四，项目组自身的优势。该项目所属团队“晨鸽支教团”隶属于东北师范大学“三农学社”，该学社建社以来，一直着眼于中国三农问题的研究，已推出《三农论丛》等具有现身说法性的社会调查论文丛书，组建了自己的读书会，组织过多次下乡支教活动，目前已培养出了相当一部分大学生支农骨干和具有一定调研及支教经验的社员，三农学社因此被评为“全国大学生优秀社团”。该项目依托东北师范大学三农学社在农村教育和调研方面的经验和文字材料方面的已有成果，使自身不仅有了一个相当的起点，项目组在未来的工作中继承学社注重调查研究的优良传统，现已具备了相当的经验，大致上了解到了吉林省农村基础教育的现状，收集提炼出了大量总结材料以备参考。

项目组在自身组织建设上具有一定的特色，其内部成员大部分为师范专业出身，这对于作为教育类公益事业的策划者与组织者来说首先在领导集体的整体专

业素质上占有一定优势。作为师范类学生，首先，他们有一颗对教育事业的敬仰与热爱之心；其次，其本身已对教育有了一定的学习和思考；再次，该项目组成员来自各个不同的学院，基本涵盖小学教育的全科，各成员之间可以互换教育理念与方法，增进相互间的学习，优势互补，后期实力十足。这一点很利于项目的持续稳定发展。

综上所述，支教活动可以在项目组的带领下得到持续不断的发展。

（二）对于项目可持续发展的必要性，我们有几方面认识：

首先，目前一些落后地区的孩子生活形式单一、缺乏与外界接触等问题引发的他们生活目标缺失、学习没有动力等一系列问题，需要我们去为他们带去新的生活方式，带去外面世界的精彩，帮他们建立一个生活和学习的奋斗目标。

其次，在与乡村教师相处的时间里，我们的新鲜的教学方式和方法也给农村的老师带来一些新的、好的影响。事实证明，学生与教育实践者可以融洽交往、互促进步。

再次，在农村，一些农民家长吸烟、赌博等不健康的生活方式和一些错误的教育方式对孩子造成了不良影响，需要一些积极健康的帮助和引导。家庭是孩子成长的第一环境，目前农村的很多家长对教育存在着错误的认识，并且由于知识局限性，往往缺少对孩子成长的心理关怀。而与孩子做朋友，是大学生以年龄优势、知识优势来发挥支教助学作用的一种良好途径。

最后，我们的一些便民宣传活动确实为农民的生活带来了便利。

2、对项目推广的分析、建议

在项目的推广者中，首先，可以注意继续完善活动形式。我们从实践经验中得出，课堂教学具有很大局限性，农村孩子的教育问题是一个综合性的社会问题，支教团不妨把视线从教室扩展到整个的农村，例如进行家长教育、农村教师的培训、支农活动、政策法律宣讲活动等，多角度、全方位地对农村教育作出贡献。另外，支教不单单是针对小学，该项目还可以推广到初高中一级学校。其实，在从小学到初中的跨越，正是大部分孩子离开父母怀抱开始自己独立生活的时候，这段时期，他们的生存能力得到了巨大的挑战，心理上也开始出现大的跳跃，所以这部分孩子在此时是最需要来自外界的正确引导的；

其次，保持支教活动的专业性、规范性，对志愿者进行严格的筛选和培训，避免大家以为热情和爱心便可以转化为良好教育效果的盲目乐观想法。可以建立大学生支农支教联盟，请名师统一培训、资源共享，让更多的地区、更多的大学生得到发挥能力、贡献力量的机会；

第三，保证课程的连续性，可以复习以前的知识但要严防老调重弹，让孩子失去新鲜感；

第四，注意时间的安排，根据老师的建议和我们自己的探索实践，认为时间以两到三周为宜；一周的时间过于仓促不能了解孩子的详细情况，两周可以发现孩子们存在的一些状况并给与一定的帮助，三周和孩子建立亲近的关系，对孩子的学习和生活产生更加深刻的影响，但与孩子的关系已经过于亲密失去了师生间距离感给教学造成一定的压力；

第五，明确队员材料的书写规范，事前对队员的社会调查、写作能力方面进行更充分的培训，以减少整理文字材料的负担。

附录：

i 暑期项目周报表

时间	任务名称	执行人	预定完成进度	实际完成状况
第一周 7月7日 —— 7月14日	教案第二次研讨与修改	项目组全体成员	将支教队员所设计的教案进行审阅、讨论、修改	按进度全部完成
	图书与教学用品的购买	金天、李博、王双龙	将图书室所需图书与全部教学用品购置齐全	按进度全部完成
	募捐物品的整理与发放	程海燕、赵颖慧	将两校区募捐得来的小礼物、图书等物品进行整理、清洗、分组，发放至各个支教小队	按进度全部完成
	志愿者活动手册的编写与发放	金天、唐小涵、王智华	依据之前老师的指导意见、项目组全体讨论的意见，编写支教队员活动手册、调研队员活动手册，发放至各个支教小队。	按进度全部完成
	支教小队团队建设	六支队各个队长及副队长	加强小队成员间的沟通与合作，继续组织小队成员进行教学方案研讨与体能素质训练，组织小队成员学习教师技能与安全常识。	按进度全部完成
	抵达支教地点	全体支教队员及调研队员	各支教小队在队长的组织下乘车抵达支教地点，熟悉教学环境与生活环境。	按进度全部完成 (7月12日晚至7月13日晚)
	开始教学、调研活动	全体支教队员及调研队员	如若活动地点各方面都予以配合、进展顺利，14日可以正式开始活动	按进度全部完成 6支队均进展顺利，于7月14日上午组织见面会，与学生相互熟悉、沟通。
第二周 7月15日 —— 7月22日	教学活动	全体支教队员	按各学科教学计划开展教学活动；机动地选择时间开展课外“励志报告会”、家访、调研、支农义务劳动等活动。	按进度顺利进行 三支队伍在教学地点上出现变动，除原定学校外，在周边寻觅到了新的教学机会：1、第一队、第三队、第五队分别找到距镇上不远、条件更为艰苦的小学，分配出部分教师于休息时间前去加班；2、应当地居民热情要求，于农户家里开设针对在附近居住的同龄儿童的辅导小组。

				在多个地点间巡回授课，增添了教学任务，充实了教学内容，丰富了教学形式。
	调研活动	调研小队队员	按计划完成为期一周的调研任务，然后利用剩下的假期时间撰写、整理调研报告。	按进度全部完成
	机动组的监督活动	董人文、王智华	对各队活动开展情况予以深入了解、监督协助、对比分析、信息共享。以地处偏远、条件较为陌生的第六队开始，如若前一小队一切进展顺利、工作步入正规，则转移至下一小队，顺序依据最优路线。	7月18日，由长白县新房子镇新房子小学转至和龙市福洞镇民光小学；7月22日，转至九台市上河湾镇中心小学，分别针对三支队的活动开展情况进行了监督、协助与服务，并及时将其工作经验在六支队之间共享。
第三周	教学活动	全体支教队员	按各学科教学计划开展教学活动；机动地选择时间开展课外“励志报告会”、家访、调研、支农义务劳动等活动。	按进度全部完成
7月23日 —— 7月30日	机动组的监督活动	董人文、王智华	对各队活动开展情况予以深入了解、监督协助、对比分析、信息共享。	7月23日晚，抵达梨树县兴开城村高文小学；7月27日晚，转至东丰县大阳镇中心小学；7月29日转至东丰县南屯基镇中心小学。
第四周	教学活动	全体支教队员	按各学科教学计划开展教学活动；机动地选择时间开展课外“励志报告会”、家访、调研、支农义务劳动等活动；于活动收束之际举行联欢会或汇报演出活动；与学生们互留联系方式；对校园进行扫除；与学校、学生、当地居民告别。	按进度全部完成 8月1日，出于对长白县新房子小学活动开展情况的关注，机动组两名成员重新返回，配合当地师生共同将活动圆满完成。
7月31日 —— 8月6日	支教队员返校、返家	全体支教队员	除家庭住址距支教地点近的同学直接回家外，全体支教队员返回学校。	根据当地实际情况，六支队伍先后于8月3日、4日、5日返回长春。
第五周	后续工作	全体支教队员、调研队员	队内共同或队员各自整理活动的总结性文字材料，撰写调研报告，整理影音资料、财务票据等。	按进度全部完成
8月7日至 8月14日				

ii 项目现金支出总表

时间	项目	明细	单 价 (元)	数 量	备注	涉及人 员	单项小 计(元)	日总计 (元)
5月20日至 7月12日	公交车费		2	2	项目组成员在两 校区间往返等市 内交通费用。(本 地私营类公交车 车票很难得到,故 只有两张。)	王智华	4	4
5月20日至 8月5日	出租车费 (长春市内)		5	22		王智华	110	110
6月18日	胶卷、DV带等					金天	270	270
6月20日	条幅、队旗		80/50	4/4	晨鸽支教团原有 队旗两面,本次共 做四面,共六面分 于六支队	王美倩	320	320
6月22日	购火车票手续 费		5	15	用于购长春-通化 -临江的车票	王双龙	75	75
6月23日	邮寄文件					王智华	20	20
7月3日	复印传单					金天	300	300
7月6日	火车票 (长春-九台)		5.5	1	活动前期第二分 队副队长赴支教 地进行调研、联络 的交通费用	龚南贵	5.5	36.5
7月6日	汽车票 (九台-上河湾)		7.5	1		龚南贵	7.5	
7月6日	汽车票 (上河湾-九台)		7.5	1		龚南贵	7.5	
7月6日	汽车票 (九台-长春)		11	1		龚南贵	11	
7月6日	购火车票手续 费发票		5	1		龚南贵	5	
7月6日至7 月12日	购书				为求物美价廉,图 书负责人在长春 市大小书店间反 复挑选,分数次购 完。发票为购买后 持小票兑换。	李博、 金天	29.6	1091.72
7月6日至7 月12日	购书					李博、 金天	166.5	
7月6日至7 月12日	购书					李博、 金天	266.7	
7月6日至7 月12日	购书					李博、 金天	124	
7月6日至7 月12日	购书					李博、 金天	125.82	
7月6日至7 月12日	购书					李博、 金天	315.1	
7月6日至7 月12日	购书					李博、 金天	64	
5月20日至	洗、扩照片				本地照片洗印业	金天	179	179

7月12日					务很难开发票,活动后期项目组持四次洗印小票勉强得以一次兑换为发票。			
7月8日	宣传、教学备品	POP海报纸、马克笔、《狮子王》DVD、七巧板、蜡、口哨、海报纸、大胶棒、小胶带、扑克、大气球、A4纸、复写纸、镭光纸等			持之前的宣传用品小票到同一家商店一并开具发票	李博	990	990
7月9日	药品	阿司匹林、头孢氨苄、诺氟沙星、金嗓子等				王美倩	384	384
7月10日	教学备品	彩色铅笔、蜡笔、水笔、三角板、圆规、笔记本、盐、橡皮筋、别针、信封、夹子等				李博、王智华	728	2444
7月10日	足球篮球排球	每套160元		6套		王双龙	960	
7月10日	药品	感冒药、绷带、双氧水、蚊虫叮咬药等				王双龙	250	
7月10日	食品	面包、饼干、矿泉				王智华	506	

		水、榨菜等							
7月11日	文具				分六份用于赠予贫困学生	李博	350	350	
7月12日	购书				五队补充购书	孙成新	34.5	1382.5	
7月12日	教具	七巧板			二队补充购买	唐小涵	10		
7月12日	药品	嗓子药			六队补充购买	王双龙	10		
7月12日	电池、音频线、手电筒等					王美倩	166		
7月12日	火车票 (长春-临江)		42	15		王双龙	630		
7月12日	火车票 (长春-图们)		38	14		彭永昌	532		
7月13日	丢失: 汽车票 (临江-新房子)		18	15		王双龙	270	2163.5	
7月13日	教学备品	地图、教学尺、地球仪等			一队补充购买教具	李博	59		
7月13日	汽车票 (延吉-和龙)		15	14	每张含站务费 0.5 元	彭永昌	210		
7月13日	手写汽车收据 (和龙-明光)					彭永昌	50		
7月13日	火车票 (长春-四平)		9	13		王美倩	117		
7月13日	汽车票 (四平-梨树)		4	13		王美倩	52		
7月13日	汽车票 (梨树-兴开城)		4	13		王美倩	52		
7月13日	火车票 (长春-九台)		5.5	14		唐小涵	77		
7月13日	汽车票 (九台-上河湾)		7.5	14		唐小涵	105		
7月13日	汽车票 (长春-东丰)		35.5	33	因出发时间过早,本次汽车为包车,一队 13 人、五队 11 人、调研队 5 人同行,但司机要求按 33 张票来计算总付费。	孙成新	1171.5		
7月13日至 8月2日	出租车 (辽源市内)		5	9	当地短途交通	孙成新	45		45
7月13日	汽车票 (东丰-大阳镇)		4	18	一队 13 人与调研队 5 人同行	李博	72		72

7月14日	手写车费收据				三队包车每日往返于民光与南阳村之间	彭永昌	220	220
7月15日	邮寄队旗					程海燕	20	20
7月15日	丢失: 汽车票 (上河湾-九台)		7.5	1	二队副队长龚南贵因结石病加重,返回长春手术,三日即返回支教队工作。	龚南贵	7.5	13
7月15日	丢失: 火车票 (九台-长春)		5.5	1		龚南贵	5.5	
7月18日	丢失: 火车票 (长春-九台)		5.5	1		龚南贵	5.5	275.5
7月18日	汽车票 (九台-上河湾)		7.5	1	龚南贵	7.5		
7月18日	汽车票 (新房子-临江)		18	2	负责人与另一名队员组成机动组,由六队出发赴往三队	王智华	36	
7月18日	汽车票 (临江-仙人桥)		14	2		王智华	28	
7月18日	火车票 (仙人桥-白河)		8	2		王智华	16	
7月18日	住宿费		15	2		王智华	30	
7月18日	丢失: 汽车票 (东丰-长春)		30.5	4	调研队员返回长春	郭小荷	122	
7月18日	汽车票 (东丰-长春)		30.5	1		郭小荷	30.5	
7月19日	汽车票 (白河-和龙)		28	2	负责人与另一名队员组成机动组,由六队出发赴往三队	王智华	56	66
7月19日	出租车票 (和龙-民光)		5	2		王智华	10	
7月20日	出租车票 (民光-和龙)		5	2	三队赴延吉加印问卷、便民传单等。	彭永昌	10	59
7月20日	汽车票 (和龙-延吉)		12	2		彭永昌	24	
7月20日	汽车票 (延吉-民光)		12.5	2		彭永昌	25	
7月21日	储蓄手续费					彭永昌	20	20
7月22日	汽车票 (民光-和龙)		3	2	负责人与另一名队员组成机动组,由三队出发赴往二队	王智华	7	2683
7月22日	汽车票 (和龙-延吉)		15	2		王智华	30	
7月22日	火车票 (延吉-九台)		43	2		王智华	86	

7月22日	住宿费				六队住宿费	王双龙	2560	
7月23日	汽车票 (九台-上河湾)		9	2	负责人与另一名 队员组成机动组, 由三队出发赴往 二队	王智华	18	18
7月24日	医疗	孩子的外 伤消毒包 扎				唐小涵	11	69
7月24日	汽车票 (上河湾-九台)		7.5	2	负责人与另一名 队员组成机动组, 由二队出发赴往 四队	王智华	15	
7月24日	火车票 (九台-长春)		4.5	2		王智华	9	
7月24日	火车票 (长春-四平)		9	2		王智华	18	
7月24日	汽车票 (四平-梨树)		4	2		王智华	8	
7月24日	汽车票 (梨树-兴开城)		4	2		王智华	8	
7月27日	汽车票 (兴开城-梨树)		4.5	2	负责人与另一名 队员组成机动组, 由四队出发赴往 一队	王智华	9	28
7月27日	丢失: 汽车票 (梨树-四平)		4	2		王智华	8	
7月27日	火车票 (四平-辽源)		5.5	2		王智华	11	
7月29日	汽车票 (民光-延吉)		12	1	购买工具	彭永昌	12	24.5
7月29日	汽车票 (延吉-民光)		12.5	1		彭永昌	12.5	
7月30日	液化气		90	1	为学校购买液化 气	李博	90	90
7月31日	火车票 (东丰-通化)		14	2	负责人与另一名 队员组成机动组, 由五队出发赴往 六队	王智华	28	1712
7月31日	火车票 (通化-临江)		9	2		王智华	18	
7月31日	汽车票 (临江-新房子)		18	2		王智华	36	
7月31日	住宿费				六队住宿费	王双龙	1630	18855
8月1日	储蓄手续费					彭永昌	20	
8月1日	住宿费				二队住宿费	唐小涵	4620	
8月1日	住宿费				四队住宿费	王美倩	4200	
8月1日	伙食费				一队伙食费(无住 宿费)	李博	4315	

8月1日	住宿费				三队住宿费	彭永昌	1500	
8月1日	手写伙食费收据				三队伙食费	彭永昌	4200	
8月2日	汽车票 (上河湾-九台)		7.5	12	有两名队员直接回家,未与队伍同返校。	唐小涵	90	4989.5
8月2日	火车票 (九台-长春)		4.5	12		唐小涵	54	
8月2日	汽车票 (东丰-长春)		30.5	11		孙成新	335.5	
8月2日	火车退票手续费凭证		5/2/1	各1		彭永昌	8	
8月2日	汽车票 (民光-延吉)		12	15		彭永昌	180	
8月2日	火车票 (延吉-长春)		46	15		彭永昌	690	
8月2日	食宿费				五队食宿费	杨晓英	3632	
8月3日	汽车票 (东丰-长春)		30.5	11		李博	335.5	530.5
8月3日	汽车票 (兴开城-四平)		6	13		王美倩	78	
8月3日	火车票 (四平-长春)		9	13	车票丢失两张	王美倩	117	
8月4日	汽车票 (新房子-临江)		18	15		王双龙	270	967.5
8月4日	火车票 (临江-白山)		4.5	15		王双龙	67.5	
8月4日	火车票 (白山-长春)		37	15		王双龙	555	
8月4日	火车票手续费		5	15		王双龙	75	
5月20日 -9月12日	打印、复印				本地打印复印很难开到发票,因此项目组选定固定地点加以协商,于9月12日全部打印、复印工作结束后一并开得。	王智华	2040	2040
8月28日	购证书芯、小笔记本		0.5/1.8 5	110 / 82	证书发放给每位队员。小笔记本供支教队员制作留言簿回寄支教地孩子或作为团队工作记录。	高静	206.7	206.7
9月13日	购空白DVD发票		3	20		王美倩	60	60

9月14日	洗照片		0.55	156 1	照片用于寄回支教地孩子、制作宣传册、宣传海报等。	王智华	859	859
	无票据： 电话费		0.1（市话） /0.3（省内长途）		含联络吉林省内数百所乡村小学与团队内联络数额为估算	项目组全体成员	1300	1300

iii 项目收入表

除大赛提供的项目经费外，无收入

iv 项目财务汇报总表

申请总金额	¥45469
到账总金额	¥45469
支出总金额	¥45369.92
收入总金额	¥0
团队结余	¥99.08

v 项目物资清单表

时间	物资类型	数量	单价	经手人	来源	去向
2008.5	志愿者招募喷绘海报		9	王智华	项目资金购买	长春市各大高校宣传栏
2008.5-2008.6	志愿者招募手绘海报	50	约6.5元	王美倩、王智华	项目资金购买	长春市各大高校宣传栏
2008.6.	T恤	16件	未知	王智华	大赛组委会提供	项目组全体成员
2008.6-7	小礼物、学习用品、旧图书	二百余件	未知	项目组全体成员	校园捐赠	作为奖品留赠支教学生
2008.7-2008.8	药品（黄氏响声含片、阿司匹林、广谱抗菌药、消毒药水、感冒药等）	件		王双龙	项目资金购买	全部使用消耗
2008.7.7-7.12	教学用品	三百余件（盒/本/把/袋/支）		李博、王双龙	项目资金购买	使用消耗，或留赠支教学校
2008.7	大赛宣传海报	若干	未知	王智华	大赛组委会提供	长春市各大高校宣传栏
2008.7	支教队员T恤	70	8	孙成新	支教队员自主出资	支教队员自己所有

					订做	
2008.7	手电筒、相机 电池、音频线 等	若干		王美倩	项目资金 购买	使用消耗，剩 余部分晨鸽支 教团留存备案
2008.7	条幅、队旗	条幅 4 队旗 6	¥30 ¥50	王美倩	条幅与 4 面 队旗为项 目资金购 买，其余两 条为晨鸽 支教团原 有	宣传条幅遗失 3 条，余者与队 旗留存于晨鸽 支教团。
2008.7	书籍 一队：《热爱生命》《当代学生经 典必读》（上、下）《中国军事故 事》《先做后写》《世界科学故事》 《中国科学故事》《千字文》《唐 诗经典》《超酷简笔画》《学画入 门》《唐诗三百首》（2 册）《侠盗 罗宾汉》《生存游戏》《少儿剑桥 英语》《新华字典》《小学生规范 辞典》 二队：《当代学生经典必读》（上、 下）《先做后写》《四大名著》《超 酷简笔画》《学生科学探索百科》 《激励学生成长的世界名人故 事》《成语故事经典》《论语》《蜡 笔画》《唐诗三百篇》（A\B）《亚 瑟王朝里的美国人》《新华字典》 《小学生规范辞典》《剑桥少儿英语》 三队：《在人间》《名人传》《热爱 生命》《杂文》《雾都疑案与亚瑟 王传奇》《上下五千年》《先做后 写》《中国军事故事》《中国科学 故事》《自然探索百科》《简笔画》 《学画植物》《新华字典》《小学 生规范辞典》《剑桥少儿英语》 四队：《小学生十万个为什么》《当 代学生经典必读》《趣味百科》《先 做后写》《自然探索百科》《在人 间》《名人传》《上下五千年》《超 酷简笔画》《唐诗三百首》（2 本） 《逆戟鲸》《新华字典》《小学生 规范辞典》《少儿剑桥英语》	李博、金 天	项目资金 购买	留赠支教地学 校		

	<p>五队：《十万个为什么》《简笔画》《唐诗经典》《千字文》《当代学生经典必读》《先做后写》《世界科学故事》《趣味百科》《一百个童话》《学画入门》《书虫训练》《新华字典》《小学生规范辞典》《少儿剑桥英语》</p> <p>六队：《当代学生经典必读》《先看后写》《中国少年儿童成长必读——四大名著》《超酷简笔画》《学生科学探索百科》《激励学生成长的世界名人故事》《成语故事经典》《论语》《蜡笔画》《一百个童话》《小王子》《新华字典》《小学生规范辞典》《少儿剑桥英语》</p>			
--	---	--	--	--

vi 媒体报道的相关信息
无